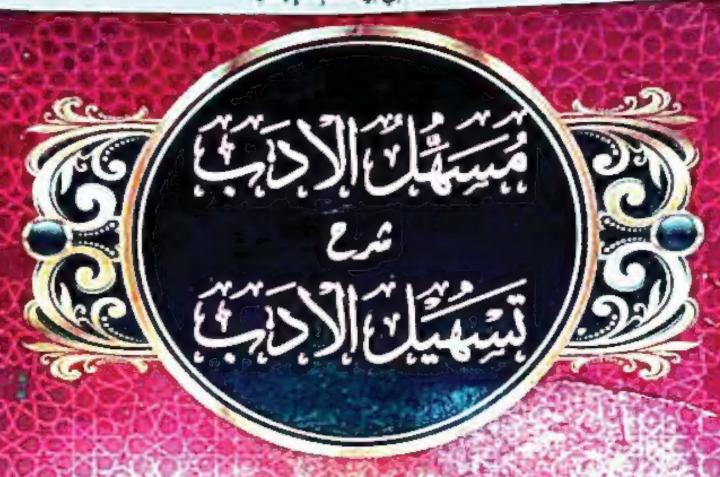
قَالَ رَسُولُ اللّهِ اللّهِ الْعَرَبَ لِنَلَاتِ الْأَلِي عَرَبُ وَالْفُرْآنُ عَرَبُ، وَكَلَامُ أَهْلِ الْجَنّةِ عَرَبَيْ . مر (رَوَاهُ الْبَيْهَ فِي فَعَبِ الْإِبْدَانِ)



المنظمة المنظمة على الأمور المنظسة المنظور المنظمة على الأمور المنظسة

الديما شعولانا قارى متعصلاً التيمن عظرالله تعالى مدرس جامعه دارالقرآن رحيم آباد سوات م

مسمل الادب

شرح

تسهيل الادب

مع ضميمه

الدرر المنسقة في الامور الخمسة

ورمان المركام والما قارى عيدالرض في عند كرم الله المرا المركام المركام

مندرسنة دارالقرآن رحيمآباد(سوات)

جلاحق ترجق مولك محفوظ بي

مسلم الادب شرح تسبيل الادب تسبيل الادب تسبيل الادب تسبيل الادب تسبيل الادب تسبيل المسلم تسلم تسلم المسلم المسلم

مولف کا پید: ابوع مکاشه مولانا قاری سعیدالرحمان عفی عنه

مدرس دارالقرآن رحيم آباد (سوات)

موبائل:0333-9503065نون:0946-700913

حسن ترتبیب صدادل

نبرتار	الدرس	مؤثير		
1	تقريظ مولانا صديق احمد صاحب مدظله	۷.		
r	تقريظ قارى محب الله صاحب مدظله	•		
r 1	تقريظ مولانا مفني محمد اسحاق مد ظله	1+		
4"	بيش لفظ	n		
٥	الدرس الأول	11"		
4	الدوس الثالي	۱۳		
4	الدرس النائث	14		
A	الدرس الرابع	r#		
4	الدرس الخامس	tr		
ja.	الدرس السادس	н		
11	الدوس السابع	r.		
15	الدوس الثامن	r#		
ir	الدوس التاسع	F2		
II.	الدوس العاشر	P4		

66	الدرس الحادي عشر	10
F4	الدرس الثاني عشر	14
٥١	الدوس النالث عشر	14
34	اللوس الوابع عشو	IA
11	الدرس الخامس عشر	19
10	الدوس السادس عشر	y a
1/1	الدرس السابع عشر	ri
45	الدرس الثامن عشو	rr

בשיננים -

برخار	الدرس	مؤنير	
1	الدرمي الأول	Al	
r	الدرس الثاتي	A۳	
r	الدرس النالث	91	
۳	الدرس الرابع	40	
۵	الدوس الخامس	1++	
۲	الدرس السادس	1+1"	
4	الدوس السابع	ur	
٨	الدرس الشامن	irr	
9	الدرس التامع	iri	
10	الدوس العاشو	IP2	

iro .	الدرس الحادي عشر	lı
161	الغوس الثاني عشر	ir
IA¶	النوس الثالث عشر	1
TAA	الدوس الوابع عشر	li*
147	الدرس الخامس عشر	0
IAI	اللوس السادس عشر	'n
IAA	اللوس السابع عشر	14
1917	الغوس الثامن عشر	Ιλ

انتساب

پہر عرصہ سے ارباب علم کا یہ دستور ہے کہ وہ اپنی خدمات کوکسی مشہور ترین شخصیت کی طرف منسوب کیا کرتے جیں۔ بیں اپنی اس حقیر ترین خدمت و کاوش کو ماور علمی مدرسہ دارالقرآن رحیم آباد کی طرف منسوب کرتا ہوں جس کے بیش صحبت سے بیں اس لائق ہوا۔

ابوعكا شدسعيدالرطن

استاذ الحديث مولانا صحيق احمد صاحب مدظله معتمم مدرسه دارالقرآن رحيم آباد (سوات)

تقريظ

عربی زبان دادب کی ایست الل علم کے ہاں ستم ہے۔ میں وجہ ہے کرائل علم کا بہت تریادہ تعلق عربی زبان کے ساتھ رہا ہے۔ ہارے ہاں رائج درس بطای کی کتب، حواثی بشروحات اور تسهیلات کے بنیاد کاما خد حربی زبان میں بیں اور الل علم طلبامای میں بردم مشغول مسیح میں بعض غيرعرب الل علم تواليے بھی گزرے بیں کہ جوع بی زبان وادب پر بحر پوردسترس دیجے سے لیکن اس می مجی شک نیس کدایک بوی جماعت مارے بال ایسے معزات کی بھی ہے جوشاتو عربی زبال بولنے م قادر ہوتے میں اور شرعی الن کوم لی مضامین لکھنے کا سلیقہ آتا ہے۔ یہ یہنیا ایک بدی کوتا جی ہے۔ عصر حاضر کے بیمن اہل علم معزات نے ای کی کودور کرتے کے لیے خاطر خواد کوشش بھی قرمائی ہے۔ای سليل كا أيك كوى مخدوم العلماء حضرت في الحديث مولا ناسليم الله خان صاحب دامت بركاتبم كى تاليف السبيل لأوب" بمي بجود فاق المدارس العربيد باكتان كم الحقد مدارس بس الويه عام ك نساب عن شائل مى ب- يدانتها لك دل جب اورمغيد كماب بيكن جوترينات دي مح ين ا وہ مبتدی طلباء کے لیے مشکل میں اور بعض اوقات اس کے حل کے لیے استاذ کو بھی خاصی محنت کی مرووت پڑتی ہے۔ای بناء پراس بات کی ضرورت محسوس ہوئی کہ السبیل الاوب" محصل تمرینات کے لیے ایک راونما کماب تیاد کی جائے۔ مولانا قاری سعید الرحن صاحب سلم دانشد تعالی جو مدرسد دارالقرآن رحیم آباد (سوات)

کو قابل اساتذ و کرام میں ہے ہیں، نے اس شرورت کا ادراک فرماتے ہوئے اس خدمت کو انجام
دینے کا عزم کیا۔ چتاں چدیہ موصوف کی پہلی تالیف ہے۔ انھوں نے اس شرح "مسبل الا دب" میں
الن تحریبات کو دل چسپ انداز میں حل کرنے کی ایچی کوشش فرمائی ہے۔ انشر سجاند و تعالی اس فاصل
مؤلف، تمام علما و دالم یا مے لیے تافع اور ہم مب کے لیے آخرت کا بہترین توشہ متادے۔ آئی

مولاناصدیق احمر مورد: اسارا ارو ۲۰۰۰ حضرت مولاناسلیم الله فان صاحب واحت برکاتیم کی مشہور تالیف بمعیل الاوب "جو وفاق المعدادی العرب یا کتان ہے۔ اپنے وفاق المعدادی الم کتاب ہے۔ اپنے موفوع برایک منفرد کھی شاہ کارہ۔

چونکہ ابتدائی درجات کے طلباء کیلئے اس کے پڑھئے اور یادر کھنے ٹیل دشواری محسوس ہوتی وی مرزع مولانا قاری سعیدالرجمان صاحب سلمہ اللہ ایک عرصہ سے اس کا درس قرباتے رہے اس لئے انہوں نے اس کماپ کے مشکل ایماث اور تمرینات کو معمل انداز ٹیل بیان کرنے کی سی فربائی ہے۔

امید ہے کہ معزز اساتذ و کرام اور ظلبا و کیلئے کیسال مغید بوگا ولی دعاہے کہ اللہ سبحانہ و تعالیٰ اس کی منفعت کو عام ادر تام ہنادیں آئین ۔

محتِ الله عند ۲۰۰۹ء

تقريظ استاذ الحديث عضرت مولانا مفتى محمد اسحق صاحب مدظله العالى

اسلام جي عربي زبان كوجوا بميت اور وقعت حاصل ہے وہ كمي جمي مسلمان ہے تي جي بير . مر فی اسلام کی سرکاری زبان ہے، اسلامی دستور دمنشور (قرآن وحدیث) کی زبان ہے اور اسلامی علوم و ما خذوم واجع اسنیہ کی زبان ہے۔ اس اہمیت کے پیش تظرد کی مدادی کے رائج نصاب میں عربی زبان واوب سے متعلق منتوع كتابيں واخلي ورس بيں -جن بي سے معرت في الحديث مولا اسليم الله خال ماحب دامت بركاتهم العاليه كى تاليف بمعمل الادب" مجى ہے جود فاق المدارس العربيا يا كتان ك بلحقده ادى شيء توبيدهام ك نصاب مي شامل هيد بديزي دلجسب اورمفيد كياب بي ليكن اس على جوتمرينات ديء مح من ان تك رسال اوركما عقد ان اساستفاد ومبتدى طباء ك لي توريشاني كا باعث ہے على بلكہ بعض اوقات اساتذ وكرام كے ليے بھى در دمر بن جاتا ہے۔ اى لئے منرورت تحى ا یک ایسی کتاب و شرح کی جواس بریشانی کا تدارک و تلافی کر سکے۔ چنانچیمولانا قاری سعیدالرحمٰن ماحب سلم الرحل (جو مدرسردار القرآن رحيم آباد اسوات كے قابل اساتذ و كرام على ہے إلى) في الرضرورت كااحساس كرتي بوع اس مشكل كوتى الوسع دوركرت كابير اا فحايا اورالحمد الله اس التبار ے کہ بیموصوف کی میل کاوش ہے۔ انہائی ولچسپ اور فکفت اعداد میں اس شرح مسمل الاوب میں ان تمرینات کوآسال اورمغید بنانے کی الحمی کوشش فر مائی ہے۔

انشدتھا تی اسے فاضل مؤلف اور استے ماتذ وکرام ومتعلقین اور تمام علیا وکرام وظلیا وعظام کے لیے نافع اور ذخیروً آخرت بنادے آجن۔

محماحق المام وخطیب سیری مسجد بنز مفتی و مدرس مدرسد جیم آباد سوات استال ارساس ملایش اسان ۱۰۱۰

بسر الله الردس الرديره

پیش لفظ

مر فیاز بان کی ایک حیثیت تو وق ہے جو عام زبانوں کی مول ہے کہ وہ مکی خلاز میں میں بولی جاتی ہے اور اس خطروالوں کے اقبام وتنبیم اور اسے ضرور بات کے بیان کا ذریعہ بعر نی زبان مجى قياز بعراق مشام بمعر الجزائر وغيره اسلاى مما لك كى زيان سبان مما لك سه دابلة قائم ركهنا عام ونيا كيلي توايك انساني مفرورت بصاور مسلمانون كيليح انساني مفرورت كيماتي اسماى مفرورت بمي كاملامي برادري كى روانط اى م حكم بوسكة بي دومر اليسيت يه بكرووتر آن اورسول الله میں۔ علیہ کے زبان ہے اور قرآن حرفی زبان کی ایک معیاری کتاب ہے اور اس کے فعیا حت و بلا فت الك معجزه كاحيثيت وتحتى ب ملى حيثيت مدم في زبان كاليكمنا سكمانا ، بولنا ادر لكمنا ثنايد زياك مب من بانول من يادومبل اورة مان ب چندمين كمعمول منت عن يك انسان اس برقابو بالباي كيكن عرنى زبان كى دوسرى حيثيت كدوولفت قرآن بي قرآن جي موقوف بم مبارت عم احتقاق علم صرف بطم محو،معانی ، بدنی و قیره بران نون میں تجربه اورمهارت کے بغیر قرآن کنی کا دعوی میج نبیس توبیہ وو امور فدكورو كدهامل بوجائ اس سليلے من عمارے مشامح نے بہت سے كابير (علم اوب يس) تعنيف ك روس نفاى يس شال كتاب وتسبيل الاوب" جومطرت مولا يا فيخ سليم الله خان عد ظلد العالى نے تالیف کے انتہائی کارآ مرکماب ثابت ہو چکا ہے بایں وجد کہ طلبا وتحو بصرف کا توانین وقواعراته بالاستيعاب يادكر ليسته بين ليكن آبس شرع فياز بان شراجرا ماور مكالمه كاموقع نبيس بوج لبذايه ضرورت فدكور وتحويصرف كے قواعد كے روشى بيس اس كتاب في يورا كيا _ كذشة سال سے بى احتركى خواہش تھی کھاس کماب سے تمام تمرینات امشقیں اور مضابین کی الیک شرح کھیے جس سے ملر سطح كماب كى جملة تمرينات اورمضايين كالمجمنا آسان جوجائ اورطليه كماب سے كما حقداستة وو مينيس

اسلنے کی اس کتاب کا کوئی شرع تبی تھی جس کی طرف طلب دجوع کر تیں دب کر ہے کے فقل وکرم اور
اساتھ وکرام کی دعاوؤں کے طفیل اس اہم کام کے کرنے کی معادت نصیب ہوئے والحد الله کالی اس موقع پر ش اپنے مشفق ومحرم استاؤ حضرت موانا عامشاتی احمر صاحب (حدی مدرسددادالقرآن وجم آباد مرحم آباد موانت) اور استاذ محرم موانا نافضل بادی سرحدی صاحب (حدی حدرسددادالقرآن دجم آباد و پروفیسر جہائز یب کالے سیدوشر میٹ موانت) کے ممنون و محکور ہوں جنہوں اپنے ب بناہ مشافل کے اور واحر کے ختر دوخواست کوشر فیر لیت سے لوازاء اور مسووے پر نظر بائی فرما کرھی فرمائی نیز مفید باوجوداحقر کے نظر بائی فرماکری کی از ارداوالقرآن میں کا بل نیز مفید محودوں سے ٹوازاء اور مسووے پر نظر بائی فرماکری کا بل شکر ہیں ہے جنہوں سے ٹوازاء وار اس سے موانا عبدار حمٰن منر ارحمٰن بھی کا بل شکر ہیں ب

دعا ہے کہ حق جل مجدہ اسا تذہ و جملہ معاد نین کے مختوں کو تبول فر ما کر اسپنے شایان شان اجرعطافر مائے ، کتاب ہذا کو تبویت عامہ فصیب فر مائے اوراحتر کومزید خدمت دین کی تو فتق بخشے آئین

معيدالرحم^ان مدرس مدرسددارالقرآن رحيم آبادسوات ۱۰۰۰ باريل ۲۰۰۹، F

بسعرالله الرحمن الرحيس

الدرس الاول الاسم

سوالات

سوال ﴿ إِنَّ الْمُرَكِّ تَرْيِفُ كُرِينَ؟ جواب: جمل لفظ ست كوئى بات بجد عن آتى ہے مربي عن اس كركر كرج بين _

سوال ﴿٢﴾ کله ک تن اتسام بير؟

جو اب کلرک تین تسمیس بیں سام پھل ہوف۔۔

سوال ﴿ ٢﴾ ام كے كتم ير؟

جواب: اسم مام كركت برافعان ميوان جداور جزول كيك جولفظام كرطور يرجم بولتي بين دواسم كبلات بين ـ

التمرينات

حل مشق ﴿ ١ ﴾ اردوش اسم كي كم ازكم ورست الس كليد؟

بارل	ماند	1	ممزى	70
يارش	پیول	پيل	ودفت	زين

حل مشق ﴿٣﴾ ارودش ترجر يجيع؟

1/5	تيالي/اسثول	محوزا	کمزی	بادل
پول	گاب کا پیول	کری	4	رونی

حل مشق ﴿٣﴾ مربي مرز برسيجي؟

أَلْوُرُ	الشُّمُسُ	الشقاة	الشادع	ألخبية
	الطَّاوِلَةُ	الْكُوَّاتُ	اَلْنُوْبُ	التطة

ا**لدرس الثانى** النكرة والمعرفة

سوالات

سوال ﴿ إِن مَر وادر معرف كا تريف كري ؟

جواب بھرہ غیر معین ادر عام چیز کواور معرف معین ادر خاص چیز کو کہتے ہیں۔

سوال ﴿ ٢﴾ اردوش كروكار جدكن الغاظ _ كياجا ٢ _ ؟

جواب :اردو میں تحرولی پہچان ہے کہ اس کا ترجمہ کوئی ،ایک ،کوئی ایک ،یا یکر، جیسے الفاظ کے ساتھ کیا جاتا ہے تحروکی آخر ترف پر توین ہوتی ہے۔

سوال ﴿ ٢ ﴾ و بي شرمعرف كاكيا يجان ب؟

جواب: عربی میں معرف کی بیجان بہے کہ اس کے شروع میں الف الم ہوتا ہے شہروں مردوں اور عور آب کے نام معرف ہوتا ہے شہروں اور عور آتی ہے میر شروع میں الف الم نیس آتا بعض عور آتی ہے میر شروع میں الف الم نیس آتا بعض الف نام بھی ہوتے ہیں کہ زال کے شروع میں الف لام ہوتا ہے اور ندآ خر میں تنوین آتی ہے جیے ملمٰی ،

قاطمة ای طرح بعض شرول کے نام پر الف لام داخل ہوتا ہے جیے المدید ، الریاض ، جب کے عام طریقہ کی ہے کہ الم یافت الم کے الم پر الف الم کے الفیری ہوتے ہیں۔ اس کیلئے کوئی قاعد و مقر دمیں ہے۔ معمدہ اللہ وسے کا کیا طریقہ ہے؟ معمدہ اللہ وسے کا کیا طریقہ ہے؟ جو اید: کرہ کومعرفہ بنانا ہوتو اسکے شروع میں الف لام لے آئے ہیں۔

التمرينات

حل مشق ﴿ 1﴾

,	,		4.014.5	4 4 6 6
انلدا	الأاطنة	أأهوق	ألمسورة	ا الوجل
ر سی	,-	-J	73.	

حل مشق ﴿٣﴾

4.45	1:41.	\$1 - 17\$	31.5	3.5
chis	بنضدو	فانسوه	44,84	- کین

حل مشق ﴿٣﴾ معرف أوكر واوركر وكامعرف ين تبديل كري؟

معرف كونكره يس سيورة مرسم

محره كومعرف ص رائكب البيت الدرس الطاهر

كونى ايك كمرو	أيكستون	آدی	ایک	كولكتمى	كولَى تَبِالَ مِادْ سَك
	يماناله	1	بي	كوفى أيك نو	

الدرس الثالث المذكر والمؤنث

سوالات

سهالي ﴿ا﴾ اسم مؤنث كام لي شي تنى علامتنى مير؟ جواب: مرفي شي اسم مؤنث كى علامتنى:

ا ﴾ وه اسم جس كَ ترْعِي كُولُ " قا" (تائة البيط) بوده مؤنث بوگار بيني الموردة " كاب كا بمول ٣ ﴾ وه اسم جس كَ ترْش الف محدوده باالف تفعوره بوده مؤنث بوگار بيني "حنسب واء "مرخ "حسنى " خواصورت كورت _

٣ ﴾ وواسم جومورول كيلي استنال موتاموسون ده موكار بيسية الاحست "بهن" الأم ال زيسب

الم المنظول الشيرول اور قبيلول كام اكثر مؤتث بوت بيل يها كتان المعرد البند ، الشام ، مكول كام بيل كراتى الموات ، ملكان المبرول كام بيل قريش ، اوى برزرى قبيلول كام بيل عن كام بيل المواقع الم

٢ ﴾ بعض آساه اليه يمي جي - ان جي مؤنث كي كوكي علامت تيم ليكن عرب انبيل مؤنث استعال كرستة بيل - جيه (اد ض ، زهن) (داد ، گر) (شسمس ، مورج) (حدوب الزائل) (ربع ، بوا) (نار ، آگ) (خر ، شراب) (نفس ، جان) (بير ، كوان) ـ

سوال ﴿ ٢ ﴾ ذكراورمؤنث من كيافرق ٢ ؟ برايك ك يا في ماليس و يكريفرق واضح يجيع؟

چوب: لاكراورمؤث يم قرق المم مؤنث دوام بي جس من اليف كي كي ملامت موجود بويدة كر وواهم بي جس من اليف كي كو كي علامت موجود شرويسي رائم مؤنث كي مناليس الكوز د فأ (كانب كا مجول) (حصو آه مرخ) (الاذن اكان) (الرهوة الجول) (حسنى افواصورت) اهم قركر كي مناليس:

(المطر، إرش) (المسحان، إدل) (المعدد، نيا) (القوى، فاتقر) (المدن دروازو) .

المعدال ﴿ ٣﴾ المدار ، المبير ، العبن ، الاذن كم وَث بوغ كروبركيا به علي المدار الدار العبر الكان ما والمراب عن كران من مؤدث كي وفي و من تيم تيكر و به المجار المراب الاذن اوراليم عن كرون بوغ كي وبديه به كدية بم كن و بوي المعناء بودو إدو سنا كرية بين الاذن اوراليمن كم وَث بوي وبديه به كدية بم كن و بوي المعناء جودو إدو سنا المدهان عن سن تي اوراس كام فالم مؤنث به المعناء جودو إدو سنا كريم المواس عن المراب المر

التمرينات

حل مشق ﴿؟﴾ الدرى الله في كالفيظ جديده على فركرادر مؤنث كواسينا كافي من عليمره عليمره ألكينا فركر:

المه	آلخذ	ألطُفلُ	ألؤلد	ألاغال	آلاَث
اندن	ألطَّاهِرُ	التخليد	تلميلا	المُعَلَّمُ	ألخال
نِتُ	ألفضل	خَرَسْ	ضدينق	آلألامع	الخيل
		ألفش	التكتب		

مۇنىڭ:

_				_	
ग्रंजी	المثة	الخلة	آلمِنْتُ	ٱلأَخْتُ	P VI

الرزنة الذار البطلة

حل مشق ﴿ ٢﴾ الدرس الثالث كالفاظ بديده شي بربرافظ كذكر إلا ومد بوف كابيتاش معد؟

جواب السّاف أن الفلخة والبّعادة والبّعادة والنفاخة والعقائة والإخراة والمرّوانة والفاخة الا مراه من المناه من المنا

حل مشق (٦) العقبي الخد ، الغلم ، البليث ، المغلم ، العقام عن المعام عن المعام عن المعام المع

		• •
.کل	ألصبة	ألمبي
رادگ	أَجُدُةً	işli
مجوديكي	الفية	الْعَمُ
دلہ	التُلْمِيْلَةُ	ٱنْتُلُمِيْدُ
احاني	المتانية	المُعَلِّمُ
عسل غائه	ألخنانة	ألحنام

حل مشق ﴿ ٤﴾ اردو بم ترجمه کیجے؟ صاف تقرا پاک چکنوار نوبصورت مختی صاف تقرا پاک چکنوار نوبصورت مختی

525 A.T.	وليته	(4)	مشق	حل
1 00mm to 2 to 1	~~/	1-1	_	_

ألمسخاب	الأم	ٱلْآبُ	ألخلة	طِفُلُ	بنت
الغثة	ألغم	الشفش	غين	مِظِلُة	مَطُوّ

الدرس الرابع اسم الاشارة

سوالات

سوال ﴿ إِنَّ مِنْ النَّارِهِ كَيْ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالُوكِ الْمَالُوكِ الْمَالِمُ الْمَالِمُ الْمَالُوكِ الْمَالُولُ اللَّهِ اللَّهِ الْمَالُولُ اللَّهُ اللْمُعْمِلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

التمرينات

حل مشق ﴿ 1﴾ حسب ذيل الفاظ ك شرور (ذالك) اور (عد ا) لكاكرتر جريجيد؟

جواب :جس چرک طرف شاره کیاجاد باب مشارالید کتے ہیں۔

ذَالِكَ الْمُصْفُورُهُ، ووجي	لأالك الفقراءوه جاه	ذَالِكَ الْبُنْتُ وَوَكُر
ذَا لِكَ العَشْ ووهِ كُونُسنَا	ذَالِكَ الْحَمَامُ ، ووالسل فائ	ذَالِكَ طِفْلُ، وديج ب
هنداالفترء بيهايم	هذه البيث، بيكر	ذَالِكَ الْفُصُنَّ، ووثانَّ
هندَاالْحَمَامُ ، يُسْلَ فان	هذا طِفُلُ ، بِإِلَك تَهِبَ	هندًا عُصْفُورً ، يري أي
المعصن وشنى	العُشُّ الدِيحُونِ اللهِ	

حل مشق ﴿ ٧ ﴾ حرب ول الفاظ كروع ش (هذه) اور (تلك) كاع اور جريجة؟

عل فعل ۲۰۶۰ حب رياس و ۲۰۰ بار (۱۳۲۰) وروست				
عَلِهِ الْفَتْحَةُ	بيكزى	هلِهِ النَّافِذُةُ		
طلبه التَّفَّاحَةُ	81./ m	هنذه البَّعَارَةُ		
مُلِيهِ الْقَاعَةُ	بيمشموك	عَلِهِ الْمُقَالَةُ		
هاؤه المِطَلَّة	ميرة واحده إفسائد	هذِهِ الرِّوْايَةُ		
طَلِهِ قَلْمٌ	يائل ب	هذه إصبغ		
بِلْکُ النَّافِدُةُ	بيدائت ہے	هذِهِ بِنَّ		
تِلْكُ البُتَارَةُ	ووردشتدان	بلك الفنعة		
بِلْكُ الْمُقَالَةُ	ووسيب	بِلْكِ النَّفَاحَةُ		
تِلْكُ الرِّوْايَةُ	دوېل	بِلُکَ الْفَاعَةُ		
تلُک إصْبَعُ	اده ب خشر کی	بِنْكَ الْمِطَلَةُ		
بلک سڙ	دوپائل ہے	بِلُکَ اَنَمْ		
	طلبه الفلخة طلبه الفاخة الله الفاخة الفاخة الفاخة المؤلفة الم	ي كرل طلبه الفتخة يردو طلبه الفاخة المنفاخة المنفاخة المنفاخة المنفاخة المنفاخة المنفاخة المنفاخة المنفائة الم		

حل مشق ﴿٦﴾ عربي يمرة بركرير؟

ذَالِكَ الْقَرْمُ	بلك الزردة	ذَالِكَ خُبْرُ	دالِک الْبَيْتُ

عنبه خاولة	طلبخخزة	:Ti tia	طابه المشارشة
ذابك جنز	ولك الشناء	بلک قابلنڈ	فالك الكرسي
هَلِهِ سُوْرُوْةً	منذا كِشَابُ	هنابه زغزة	هده الغزقة
	لكخدينة		

من وفي المادوير الناد كما تو الله كالرادوير المادوير

<u> جاگ</u> ے	حَبْهِ بَقَرَةً	جدان	تلك نفرة
بيداوي	طَلِمِ الْجَدَّةُ	נעונט	بلك الجدة
يد بين	علام الأشت	(gf-1)	بِلُكَ الْأَخْتُ
یرک ہے	هَلِهِ بِنُتُ	دەلاكىپ	تِلْکُ ہِٹُ
Fa	مَنْدِهِ الدَّارُ	رو کر	عِلْكَ الدَّارُ
يكوالهاب	هللبه بيتر	واکتوال ہے	بِلْکَ بِبْرُ
يكاك	هذهِ الْأَذُنَّ	ونكاك	بلك الألمَنُ
یہ نگ	حَلِه الْقِلْقُ	دوپکل	للك الطَّفْلَةُ
يزوات	حِلْهِ الْدُرُالَةُ	ووروات	تلُكَ اللَّوْاةُ
يکزی ہے	هَيْهِ ثَالِدُةً	وو کھز کیا ہے	عِلْكَ نَافِذَةٌ
بياحنا في ہے	طلِهِ مُعَلِّمَةً	وہ استانی ہے	بَلْکُ مُنَلَّنَةً
وبيطاليه	هذه البُلُمِيْدُةُ	ووعالي	بِلْكَ البِّلْمِيْدَةُ

الدرس الخامس المثنى والجمع

سوالات

mell و(١) شيرادرت كالعريف كرس؟

جواف او و المنظمول بادو چیزول کیلئے جوافظ اولا جاتا ہے م فی شراف حشیر اور تن کہتے ہیں۔ تمن یا تمن است منظمول بادو چیز ول کیلئے جوافظ اولا جائے اس کوجع کہتے ہیں۔

سوال وم الترقق شرا من بنائ كالمريد السيرج

جوہ اب : سننے بنائے کاطم یقہ یہ ہے کہ لفظ کے آخر میں خواہد و از کر میو یامؤنٹ مالت رفعی میں النہ فون ہو صاویتے ہیں۔

مده الى وسى مردور كرادران كرمفات كيلي استمال موف والفاظ كرجمع بنات كالمريقة المسير؟

عوالب: مردوں کے نام اور ان کے مغات کیلئے ہوئے والے الفہ خاکے جمع بنانے کیلئے لفظ کے آخر میں حالت رقع میں واو الون اور حالت تصمی جری میں یا اور ٹون لگاتے ہیں۔

سهوال ﴿ ٢ ﴾ ورتول كي مول إوران كي صفات كيك استعال مون والي القاط كي عن يناف كاطريق كون والي الفاط كي عن يناف كاطريق كون عن الت

جو آب: عودة ل كے نامول اوران كے مقامت كيلي ہوئے والے الفاظ كے جمع بنائے كيلي واف بہا آخر ميں لگاتے ہيں۔

التمرينات

حل مشق ﴿ ١ ﴾ ادد عرار يمركري؟

كوكي دووالزكي ل	كوكى ودوفتر	(وورقت	كولى ووشاكرو	دوگھوڑے
		(ودوست	كوكي دوقكم	ووباپ
م جهوسها فرآ دی	بہت ہے ہوا دمود	كوئي عبادت	كوكي دوآ دي	رواحتان <u>ا</u> ل
		گزار، دی		
مجمد باكستمرى	بہت ہے خوشحال	بہت ہے مولی	بهت في الورتي	ہے ہے
				4 1

حل مشق (٣) عربي ين ترجد كرون؟

أنصالحون	مُجْنَهِداْتُ	أَلَا خَمُانِ	الطَّاوِ لَنَانِ	ٱلْدُّوَ اتَأْن
نظيُفَاتُ	ٱلْمُخْتَارُزُنْ	المريضان	ألمواسقان	ألؤ هرتان
ಲಿದ್ದಟ	اَلصًالِحَاثَ	ِ الطَّالِيَّانِ الطَّالِيَّانِ	اَلرَّصِيْفَانِ اَلرَّصِيْفَانِ	الخديقتان
مُعَلِّمُونَ	ؠؘٵؿؚٮؙٚۊٛؽۜ	الصاحبتان	ألقطاران	آلورُقَتَان
	?	หน้าที่	الاعباران	

حل مشق ﴿٣﴾ يَجِ ديرُ مِن الفاظ كرة فريس وادباد ان الكران كريم منا عادر جمه

? 25

2.7	الغاظ	7.5%	الهاي
بہت سے گئی مرو	المجنهدون	يبت عبادت كزارمرد	ألغابدؤن
بهت ع تک بود	ألضألخون	بہت سے موادم و	الرُّ الكِبُوْنَ

بہت ہے حکندم د	ٱلْعَاقِلُونَ	بهت _ فروات كرف والمرد	آلبايغۇن
ابت معدد ووارم	ألصابمرن	بهت سے تربید تے والے مرو	المُشَمَّرُونَ

حل عشق ﴿ ٤ ﴾ مندرجة في الفاظ كاشتيه مناكرتر جمد تكتعيد؟

			1.0
13.7	القرط	تزجر	الغاظ
دوه مجریل	اَلْقُفُصَانِ	دوؤا كوا	ٱلطُّيِّيَانِ
ووتبهر	النهران	كوك دونول داوا	جَدُان
كونَى ووجع	مَ بِيَّ انِ	وويا منتبح	الخبيقنان
دوگرياں	اللَّمْيَةَ إِنْ اللَّمْيَةِ اللَّمْيَةِ اللَّمْيَةِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ	دومافر	آلُفُسًافِرُانِ
دوړدے	ٱلنِّيَّارَتُان	كوكي دو مجد	مُسْجِدًانِ
ووفيك مرو	ألصالخان	ووطير	اَلْمِ سَالَتَانِ
دو مجمنی	ٱلسَّمَكُنَان	رودكان	اَلْدُكُانَانِ اللَّهُ كَانَانِ
ا دو گھڑ <u>ا</u> ں	ألشغقان	كوكى ودعمياوت	عِبَادُتَانِ
دوختی مرد	ِ ٱلْمُجْتَهِدَانِ الْمُجْتَهِدَانِ	كوت دوا محول	خُلِمُانِ

حل مشق (٥) مندرج ديل القاظ كرج كلية اورز بريجي؟

2.7	القائل		الهاو
شاگردیں	اَلْمُتَعَلِّمُاتُ	تا يتى دركشير	ٱلْعَرْبَاتُ
ببت ئوش أ دى	ٱلْهَسْرُوْرُوْنَ	موژین،گازیان	اَلْسِّيَّارُاتِ
بہت ہے جست آدی	أتشطاه	اديمياں	र्वां
مبت سے مست آدی	آلگشالی	نقصال إن وال	ٱلْخَاسِرُّوْنُ

الفاظ كے مفردات

مقرقط	ga)	مقرفط	<u> 243</u>
ألزميث	ألزصانك	ألرِّبُحُ	ٱلرِّيَاحُ
الغضفرر	أأخصالير	ألقطار	القطر
الْفَاكِهَةُ	آلْعَوَا كِهُ	ألثاغة	اَلْسًاغَاتِ
ٱلْكَاسُ	ٱلأكواس	ألوكمة	ٱلأزالاذ
اَلرَّائِخَةُ	ألززانخ	ٱلكُّمَّرُ	ٱلْأَلْمُارُ
ألذرس	الكُدُّرُوْمَيْ	آلسوق آلسوق	ٱلأشواق
ألشؤر	ألائنواؤ	ٱلْنُصْنُ	ٱلْأَغْضَانِ
آلِتُ عُ	المناث	الشارة	ألصَّلُواتُ
المغناخ	ألنفائخ	A AT	ٱلْأَمْهَاتُ
البد	ٲٞڵٳؙڲڸؚؽ	ٱلْكُرِّ اللهُ	ٱلْكُرَادِيْسُ
الإشالة	ٱلرُّسَائِلُ	النشجة	المشاجد
المنزئة	المتارس	اَلْبُسْتَانُ	آلبنسايش
ألثنازة	ألبتنابر	ألْجَلْ	ألجِيَالُ
آلعِلجان	ألفناجين	اَلشَّارِعُ	ٱلشَّوَادِ عُ
أتشؤء	الأضواء	الكلب	ٱلْكِارِبُ

الخمر / المحمار

الدرس السادس الخيائر

سوالات

سوال: (١) مرفرع منتسل كاكر كتي تميرين بين؟

جواب: مرنوع منفعل کی کل چود هنمیری میں..

سوال : (۲) مرفوع منعمل عائب کی چیمبر می کمیس؟

جهاب مرفع منسل كيك بيمبرينين؟

هو الاحدة كركيلة وه ايك مرده من التنزية كركيلة ودومروهم البح فدكر كيلة وومب مردهس الاحداد وشركيلة وه أيك ورت هسمساه شنيه ونث كيلة وه دومورتم هن الجمع مؤنث كيلة ووسب عورتين _

سوال: (٣) مرنوع منفسل ما منر کے چینمیری کھیں؟

جه اب : مرنوع منفعل مے حاضر کیلئے چینمیری ہیں۔

انست واحد ذکر کیلئے تو ایک مردانشدها احتیٰ ذکر کیلئے تم دومردانشد ، جمع ذکر کیلئے تم مب مردانشده واحد مؤتث کیلئے تو آیک مودت النسمسا احتیٰ یمؤنث کیلئے تم دومور تمل انسسن اچمع مؤنث کیلئے تم سب واحد تقریبہ

سوال: (٣) انا كافير كرم الخاستمال كو في ب؟

جواب: انا كانميروا مدة كراوروا مدموت كياع استعال كجاتى ب

التمرينات

حل مشق: درجرؤيل جملول كرتر جركرين؟

المراجعي ب نه انم مب مرواستادین ين آپ مب ورش ، كي يل الله آب ووفول آول ين 🖈 آپ دونول مورتنس ہیں الم واقتالات 🖈 آپ مب جورتم شاگروجی الميدون ويركين ± دەدۇرلىرددىدىنىيى ينه بم مب مورتم محتق إلى الله وه ایک اورت کمرای ب الماتهم مب مروالمجيز بي المدود والإكيال إلى المين ايك مرد جسمة، وجالاك ببول الميا آپ دولول مردست يي

± دوکمزاہ الله آب سب شاعر میں بينيش شاكرد يول المنا ووالول الوقر تمن مني ين منا وودولول يني ين بيزيم سبدحودتش استانيال بيس ملاءم مب مروشف يل جنة وه دولول تورثين استاتيال بين Unfitt الميا آب دواول مردصاف مقرع إلى الله وه أيك مرو فيك ب ﴿ ثَمْ مب مزدما فریش على أب مب تورقبل بيل الله آب دولول مروخولهمورمت بيل منه وودول مردكسان بين بيل^ه بيم مب تورتمي مسلمان بين

سوالات

عدوال : (۱) ٤ تب كيل جرور كي تيمير ياكسين؟

جواب : غائب كيك بحرور تميرين جويل-

له دوا صد فدكر فائب كيليم الركيد المدمر وكيليم الهدماة شيئة فرعائب كيليم ان دواول مروول كيليم الهدم والمسليم الهدم والمسليم المستنبية المراكية المدمونات فائب كيليم الرائي المسلم المستنبية المن والمراق المستنبية المن والمستنبية المستنبية المستنبية المستنبية المستنبية المستنبية المن والمستنبية المستنبية المس

سوال: (٢) نمير جرور حكم كيليِّ كين غير بن جن؟

هواب: ضير مختلم بحراد كين وضميري بي السب، واحدة كردمون عكم كيان بحدا يك مرويا ايك مودت سيئ لهذا وشنية ذكرومون ف بي ذكرومون شده علم كيلئ بم ودمرد ياسب مردكيلي وبم دوثورول يا بم مب ورول كيليد.

سوال : (۳) اشافت كيماته ما مرك چرمير يركميس؟

جواب اضافت كيماته جرورتم ين ماشركين في جيرا-

كتابك اواحد ذكر حاضر كياية تحقايك مرول كاب كتابك ها التنز فركما فركيديم دوفرو وكيلة كتابكم ، قرع ذكر حاضر كيديم مب مردول كاب كتابك ، واحد مؤرث حاضر كياية تح ايك ورت كى كماب كتابكما ، تغزيمة نث حاضر كياية م دواورة ل كاب كتابك ، وتعامؤن في مؤرث حاضر كيائة مب ورة ل كاكما سال

عديه إلى : (م) ومد مشكم كيائة أو كالمير استعال كياتي ب

چه ای اضافت کیماتی دا درشکلم کیلیخم پر

كتابي واحد فدكرومؤات متكلم كيك جهاكيدمرد بإجحاليك عورت كاكماب

التمرينات

حل مشق: (1) اردوش ترجر کیج ؟

ي ايک	ال أيك مردكا فط	ال ایک فورت کی	ميرانام
ا هر د کا د د است		مرق	
ال أيك مردكا بسة	تم سيدمروون كي مال	تم مب ورون کی کمر	تم سب مردول کا
			طاومه
تم دونوں مردوں کا	اک ویک مورت ک	تخد ایک مورت ک	ان سب مردو کی شمیریں
ئىلىرىش ئىلىرىش	كمزيان	چھتر می	
اس ایک گورت کا بینا	ק נפנט מנוט א	ال ایک مرد کا بستره	جُن ایک مردیا بھو ایک
	محوزا		فورت کی گھڑی
تحدايك مردك كالي	جهايك مردكان جهايك	نلح ايك كالمي	ال ايك مردكاي
	مورت کا ^{پنی} ل	·	
اس ایک مروکی بهن	ېم مپ مرددياېم	ה א מנוט	تم سب فوقل کی
	سب مورتول كاسيق	كالاحناد	احتائی
	يم مب مردول يابم	تحدايك مردك ماريك	اس ایک گورت کا دا دا
	سب مورتون كانتخ		

حل مشق: (٣) عربي شرة بريج؟

بلوثة	مَلْرَنَتُ	ئَعَلِّىق	مُعَلِّمَتُ
مِظِلْتَيُ	ذُفَيْتًا	بطهم	بَيْتُكُمْ
أَ وْسُهُمًا	فَلْمُهُمَّا	ڴڒ <i>ؙ</i> ٲۺؾڴؙۿ	دُخَاجَتُكُمْ
		ټېک	لِغَكْمُ الْعُ

الدرس السابع المضات والمضات اليه

سوالات

سوال : (۱) مضاف اورمضاف الدى تعريف كرين؟

حواب: ایک لفظ کی نبعت جب دو مرے نفظ کی طرف کیج ہے تواس کوا ضافت اور جس فظ کی نبعت.

گی نے ہے اسے مضاف اور جس لفظ کی طرف و دنبیت کیاتی ہے اس کو مضرف الیہ کہتے ہیں۔

المعنوال: (۲) اردویس مضاف اور مضاف الیہ کیلئے کو نسے لفظ استعال کے جاتے ہیں؟

حواب: اردویس مضرف اور مضاف ایہ کے درمیان ، کا ، کے ، کی ، آتا ہے ۔ جیسے حامد کی کتاب

اس طرح مضاف اور مضاف الیہ کے درمیان ، را ، رہ ، رہ ، رک ، بھی آتا ہے ۔ جیسے تمحارے جی ، میری ال

مدوال: (٣) اضافت كيماتده عاضرى جده مناز لكيد؟

حوات:

تربعه	الغاظ	تراجعه	العاظ
تجهدا يك معورت كالبنسل	مراشئک مراشئک	تجهدا يك مردكاتكم	فلئك_
آ پ دونوں مورتوں کی انگوٹی	خَاتُمَكُمُا	آپ دونو سر دول کا استاد	مُعَلِّمُكُمَا
آپ سب مورتول کی همار	عِقَدُكُنُ	آپ-بردول کادروازه	بَابُكُمُ

سهال: (٣) مشاف الديركونها الراب والشراء ؟؟ جهاج: مشاف ايدا كراف لام كما ته بردَة توين بي آيكا بيده (بناءُ الذار ﴾ عماء بن بي آن الف لام كيد سد الدرو (فالمِدُةُ حُجُرُ فِهُ عُن توين بالقدلام وجوف كيد سد -

		راتر جريجتن ؟	<mark>حل مشق: (۱</mark> ۱)/ردی
مجول كارتك	گر کا کرہ	عه رسد کا استاد	شاگر د کی کا بی
	تالاب کی مجمل	مجدكا وروازه	گرگامی

			حل مصور :۱۲۱ري.
مَاءُ اللَّهُونِ - ﴿	زغرة الخديقة	رِّرُقْ الْكِتَابِ	خَاتُمُ الْاَخْتِ
	خابع البطاد	حَمَّالُ الْمَحَطَّةِ	مَحْفَظَةُ النِّبَ

علط صحيح غلط صحيح غلط صحيح أن مساير القطار المتعددة والمنافذ المدينة المدينة

					﴿ الْهِ الدود الله معرو؟
استح چرسه کی مرقی	1386 Fac F	درق	1	'آباب	بالنجي كالالب كاياتي
	********			كارتك	بالشيح ك تالاب كا بالى

عامد کے بیٹے ک مجمتری	التك كموز الله تيزى	بم وشد كاددكان	الحكركامجت
انتهيناكيد	ترے ٹی کی گڑیا	مير _ نوپ کارنگ	فالدكم بي كامسره
الح مدے كاستاد	ترماد _ كمرك جيت	تير کی نیوک کا نام	تيرك دوست كالكيت
تمعارے شیر کا اشیشن	تيرم كالمحن	ميرے يج کي اُو ئي	ذكى ال ك مرقى

825 22 16 16 19

سُفُفُ يَيْنَا	بَابٌ دُكَافِيُ	صُفُرَةً وَجُهِهَا	لَوْنُ وَجْهِكُمْ
النت صديقكم	أنشرة مدينهم	لِنَاشُ دُمْنِيهِنَّ	تابَدُهُ غُرُفَتِهَا
		سُقُّفُ بَيْتِا	وَجُهُ أَسْتَاذِي

الدرس الشامن الموصوت والصفة

بوالات

سوال: (۱) مغت کم کوکتے ہیں؟ جواب: جم لفظ کے دریعے کی چزکی اچھائی برائی مالت یا کیفیت بیان کی جاتی ہے اس کومغت کتے جم

ععوال: (۲) موموف اورمنت شست تيرون نساست بست سردرن ٢٠

جواب: صفت اورموموف على مندرجة بل اشياه على مطابقت ضرورى بمعرف اوركر واو في على موصوف من المراب المناسب موصوف من المراب المناسب موصوف من المراب المناسب موصوف من المراب المناسب موصوف من المراب المناسبة الم

سوال: (۲) موموف کی تعریف کریں؟

جواب: جن اسم كريرال يهما في إحالت يا كفيت بيان كى جاتى باست موموف كميت ين ..

التمرينات

حسل مشق : 11) با جي مثالي الي كيم جن شراموسوف مفت دونول مرف ون ادر با هي مثاليس السه كيم جن من دونول كروجون -

خۇڭ دائرىمال	(٢) الأم المسرورة	ينحابإتى	(١) الْمَاءُ الْعَدَّبُ
نفع بخش تجارت	(٣) اَلْتِجَارَةُ الرَّابِحَةُ	عرم جائے	(٣) اَلشَّاقُ الحَارُ

		تعكا بواكسان	رە)لْفَلاخ الْعُبَانُ
بكوبازه كوشت	(٢)لُخمُ طَرِئُ	م جي خينما درده	(1) خَلَيْبٌ بَارِدُ
أيك چنكدارساره	(٣) مَنْعُمُ لِأَمِعُ	ايك يوابازار	
		اليك ذين لأكا	(۵) رَكْدُ ذَكِيُّ

هسل عشدق : (٣) با مج مثالین ایسے تکھے جن جی موصوف مقت دونوں پر کر ہوں اور پانچ مثالین ایسے تکھے جن جس دونوں مؤنث ہو۔

ایک چستاڑکا	<u>ڒ</u> ڵڎڹؘڎڽؙ ڴ	بم عمراديب	أَدِيُبٌ مُقاصِرٌ
Merella Merella	الباث الكيثر	ياجره	المفقص الجديد
أيك خوبصورت مجمول	زَهْرةٌ جَمِيْلَةٌ	ايك چيونی تزک	نَافِلُةُ صَفِيْرَةً
م مجود تا ستاره	ٱلبُشَارَةُ الصَّغِيْرَةُ	ايك لباميز	بنفدة فإيثة
		نفع بخش تجارت	اَلِيْحَارَةُ الرَّابِحَةُ

حل مشق (٣١) ارد شرة بمركبي؟

ایک فوبعورت کمی	نياقلم	أيك محمورا	پوالدومبر
مبزشبى	أيك فيموثي قند والدآوي	سياوروشنائى	عالمةظم
ست کسال	مختدا ع ي	يكاميوه	أيك خوبصورت پُول
مغيداً دى	ايك تعاكما نده جو كي	ايك خوش وخرم ياپ	ايك ملين آدي
نفع بخش تجارت	ایکدلمهامیز	تحوز اساووده	زيده كرشت
ايك چيونی كوزي	ايك يرانا دروازه	,d 2 t 9	گرم <u>ا</u> تی

حل مشق: (٥) ار لي شرة بركرو؟

	-		
آلَيْتُ الْقَدِيْمُ	آلرُّ جُلُّ الْقَوِيُّ	آلخذالطبيث	ٱلسِّعَارَةُ الزُّرُقَاءُ
ألبنت النحلقة	الْكِنَابُ الرُّدِئُ	أَلْسُاعَةُ الْجَيْدَةُ	الفُرْقَةُ الْجَدِيُّدَةُ
العصفور المعميل	القتخة الكبيرة	الكواة الصبيرة	المرة قالشيئة
ألقتم الشمينة	البدالطويلة	الوجة الاصفر	الشجرة الخطراة
آلولدالقصير	الرزدة الخبيلة	الاذن الطبيرة	ألتنهن الكبيرة
الدُكانُ الْجَيْدُ	النسجة الكير	أَلْفَرْشُ الصَّعِيْفُ	ألنزة أاللنهكة
	الزُهْرَةُ الصُّغُرَآءُ	آلقفص الصيير	البُنَازةُ الجَبِلْلةُ

تي يرد عن القاظ ك لي مناسب مقت استنهال يجي ترجم يجي ادراعراب لكات؟

		27	القاظ
يوا گيند	الكرة الكيارة	ئ چمتری	ألمظلة الخبيئنة
نيا ميس	ٱلْفَاكِلَةُ النَّاصِيحَةُ	موسالاوار بأرش	اَلْمَعُارُ الْغَزِيْرُ
خواصورت باغجي	الحديقة الجميلة	زياد، کل	آلَيْزُقْ الْكَنِيْرُ
نیا بلراش	ٱلْبِرُّ الْمَدِّ الْحَدِيْدَةُ	برے واٹا ہورٹی	آلشخاب المفطر
المشاده حن	آلَٰفِنَاءُ الْوَاسِعُ	سيادآ كله	آلَعَيْنُ السُّوْدَاءُ
براتالاب براتالاب	ٱلْبِرْكَةُ الْمَمْلُوءَةُ	سوڻا بچ	الصِّيُّ السَّمِينُ
وميمي روشي	اَلْدُورُ الصَّبِيلُ	ن <u>ا</u> گر	اَلثارُ الْجَدِيْدَةُ
ابول کلاس	الفضل الآول	حمرا كؤال	ٱلْبِيْرُ الْغَمِينَ
الاى مرقى	ٱلدِّجَاجَةُ الْكَبِيْرَةُ	خوبصورت ليريا	العُصْفُورُ والْجَمِيْلُ

في ديم موع الفاظ كيف مناسب موصوف استعال ميمين ترجمه مين اوراعراب لكاسي؟

3.7	الفاظ	27	الفاظ
چورنا کتاب	ألكناب المبير	مختق طالب العلم	ألطالب المختهد
يزا گمر	البيث الكبير	خوبصورت لأكا	المؤلذ المجيل
كزودكحوزا	ألْفَوَشَ الطُّعِيْفُ	چکدارستاره	آلنجم الكيم
خراب <i>گ</i> اب	الكِتَابُ الرُّدِيُ	مان تقراكِرُا	ألفؤث النظيف
بست قد والابجه		پاک آدی	ألرجل الطاهر
لباريل گازي		ثيديعال	آلمِنْدِيْلُ الْاصْفَرْ
د ياده يا <i>رڻ</i>	1 1 1 1 1	1367	آلولذالاخنى
تحوزاياني		مرر أُوك والحاثورت	المراءة أالمحمراة
عالمزيد		سغيدهم	القلم الابيض
ط تورآ دي		ساوچرو	الزجة الاسود
ضندًا ياني			المنين الشؤذاء
		موازير	زَيُّدُنِ السَّمِينُ

الدرس التاسع

سوألات

التمريئات

حل مشق : (؟) اوردش ترجمه يجيد؟

پول کے بادے ش	سورن کے ڈریعے	شهرمش	محوزے پر
ايک إرثي	آ کھ کے ذریعے	کرا چی ہے	کری پر
کو تریت	يكيز	ايدكريا	ایک برر
گریں	ایک دروازے کو	کزی	اع کیلئے
	مورث كيلئ	کائی	جائدے

حل مشق ۱۳) بران بن ترجد کین ۰

بالمظلة	عَلَى الْعَرَبَةِ	مِنْ مُكْانَ	بإلادَّن
فِي الْجُنَيْدِةِ	إِلَى الْمُشْجِدِ	- 10 4	عَلَى السَّمَآءِ
غلى نَافِلْةٍ	غَنْ لَنْحَةٍ		بالقلع
عَلَى الرَّمِيثِ	لقشافر	فِي السُّفَرِ	بأثوبيس
		بالتذكر	عَلَى الْحَصَّالِ

الدرس العاشر المبتداء والفبر

سوالات

سوال (1): ميتدااورخير يركونها عراب جارى بوتاب؟

جواب: مبتدااور فردونول بيش جاري بوتا بـ

سوال (٢): قريم شركيا بوتى ع

جواب : خبر بميشكره موتى بـ

سوال (٣). مبتدااور فرش كن چيزول عرامطابقت شروري ب

جواب : مفرو، تنزیج می اور خبرای دوسرے کے مطابق ہوں گی مبتدا اگر واحدہ تو خبر میں واحد ہوگی مبتدا تنزیہ ہے قبر بھی تنزیہ وگی مبتدا جمع ہے تو خبر میں جمع ہوگی ۔ تذکیر، تا نہیں میں مجل مبتدا بخبر میں مطابقت ہوگی مبتدا مؤنث ہے تو خبر مجی مؤنث ہوگی۔

سوال (٤). جن غير عالل) كياتكم ع؟

حواب: ووچزین جن شرانان کی طرح عقل تبوان کی جنع کا تقم واحد مؤنث کا بوتا ہے اسلئے جمع (غیر عاقل) کی خبر واحد مؤنث ال کی اجاتی ہے ۔۔

التمرينات

حل مشق (۱):

آلِينُ بَارِدَ	غَمُرٌورُ اسِبُ	ٱلْمُوْدِّلُنُّ خَاضِرٌ	ָּנָי ֖ ֞֞֞֞֞֞֞֞֞֞֞֞֞֞֞֞֞֞֞֞֞֞֓֞֓֞֓֞֓֞֞֓
المفزشة واسغة	د . الام خرينة	فَاصِمَةُ عَالَمَةً	ساجدُعَالِمُ

السَّاعَةُ فَمِيْنَةً الوُرْقَةُ بَيْضًاءُ

بعل مشق(۲)

			A STATE OF THE
دونول ديوار ليے بي	ألحانطان طويكان	دونول مؤذن عاش دين	ٱلْمُؤَدِّنَان حَاضِرَانِ
دونول کی خوبصورت بین	ٱلْقِطَّانِ جَمِيَّلانِ	دونول قلم عمده بيل	ٱلْقُلْمَانِ جَيْدَانِ
دونول دوات بحرب	ألدَّوَاتَانِ	ودنوں شاخ او نیچے	ٱلْفَرُعَانِ مُرْتَفِعَانِ
U <u>!</u>	مَمْلُونَتَان	<u>ئ</u> ن	
دونول بينميال خوش بين	ٱلْبِيْتَانِ مَسُرُورُ رَقَانِ	دونول کوالی توی	ٱلشُّهَادُتَانِ قَوِيْتَانِ
		ל זוַט	
دونول باغتيج دور بي	ٱلْجُنَيْنَانِ بَعِيدُنَانِ	دونون مدرے	آلْمَدُرَمْتَانِ
		خولِصورت ب یل	جَمِيُلْتَانِ

حل مشق(۳):

اسا تذه نیک بین	ٱلْمُعَلِّمُونَ صَالِحُونَ	سب مسلمان حاضر	ٱلْمُسْلِمُونَ
		يار. ايار	جَاضِرُوْنَ
مشركين بإغضب	ٱلْمُثُرِكُونَ	كا قربلعون بيل	ٱلْكَافِرُونَ مَلْعُونُونَ
كياگيايس	مَغُضُوبُونَ		
ا ئىن خۇل يىن	ٱلأُمْهَاتُ مَسْرُورَاتُ	چورڈر تے ہیں	السارقون وجلون
مسلمان مورش تقتيم	ٱلْمُسْلِمَاتُ مُقَبِّمْتُ	طالبات محتى بين	ٱلتِلْمِينُدَاتُ
كرني والي يس			مُجْتَهِدَاتٌ
باغات حسين جي	ٱلْجَنَّاتُ جَمِيْلَةً	محتياں بڑی ہیں	ٱلْجَارِيَاتُ كَبِيْرَةٌ

حل مشق (\$):اردوش رجم يجيد؟

گوشت تازو ہے	بازاريزاب	ووده فتنذاب	جائے کرم ہے
دونون بل خويصورت بين	ماجدعالم ہے	حدامة	ميوه لِكاہ
تجارت فقع بخش ہے	ياني مينها ہے	دونول دنتر او نجے ہیں	دونون قلم عمره ہے
از ان ریخ والے چست ہیں	کسان ست ہے	الركبيال فمكين بين	، كيل خوش بير
باپ خوش دخرم ہے	پمول خویصورت بیں	گفريزل عمده بين	ميزلجين
ڈاکٹرمبریان ہے	دوالَ الفع مندب	طلبختی ہیں	اسا تذه نیک بین
ہواصاف ہے	پ ^ا نی خوشکوار ہے	مچھلی سرخ ہے	جا المروث ب

حل مشق (٥): الرابي الرجر يجيد؟

ٱلْعَصْفُورُ جَمِيْلٌ	ٱلْفَتْحَةُ كَبِيْرَةٌ	ٱلْجَدُّاضَعِيْق	ٱلطُّائِرُازُرْق
ٱلْاسْوَارُمُرُ تَفِعَةٌ	ألمسجدان	ٱلاَعُضَانُ خَضَرَآءُ	ٱلْوَرُدَةُ حَمْرَآءُ
	كَبِيْرَانِ	•	-
ٱلنَّوْ افِلْمَفْتُوحَةً	اَلتِّجَارَةُ مُصِرَّةً	ٱلْفَلَّاحُوْنَ مُجْتَهِدُوْنَ	ٱلْمُعَلِّمُونَ مُشْفِقُونَ
ٱلْفِنَاءُ وَاسِعٌ	ٱلَابُوَابُ مُغُلِقَةً	ٱلاَطِبَّاءُ صَالِحُونَ	ٱلْحَمَّالُ مُتَّعِبٌ
خَالِدُجَالِسٌ	ٱلْاَنْبِيَاءُ صَادِقُونَ	ٱلدُّرُوْسُ سَهْلَةٌ	الْحَدَائِقُ جَمِيْلَةٌ
اَلصًّاحِبَّانَ	اَلتَّلامِيُلُمُجِدُونَ	ٱلنُّجُومُ لامِعَةُ	ٱلْوَالِدُونَ قَائِمُونَ
صَادِقَتَانِ		·	
		ٱلْقِطَارُ طَوِيْلٌ	ٱلْوَرِيُقَاتُ صَفْرًاءُ

عل مشق (٦): حسب ديل الفاظ من مرلفظ كيما تحد خرالاً كرز جمه يجيع؟

	•	*		.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		_
لژيميال پا کيزه بيل	عُ طَيْبَاتُ	ٱلْبَنَادُ	گوار ہے۔ عوار ہے	يانی خوشگ	ٱلْمَآءُ رَائِقَ	}

محنراں بتی ہے	ٱلسَّاعَةُ ثَبِيْنَةً	آدى يس قد ہے	الرَّجُلُ قَصِيرٌ
بوا ما ق-ب	الهَوْ آءُ نَقِيَّةٌ	بھول خوبصورت ہے	الزَّمْرَةُ جَمِيْلَةً
گھر کشادہ ہے	ٱللَّاذُ وَاسِعَةً	دونوں شہنیال کیے ہیں	الْمُصْنَانِ طَوِيُلانِ
استاد مختی ہے	ألمُعَلِمُ مُجْتَهِدً	ورواز وبند ہے	آلبًابُ مُغْلَقٌ
پيول ڪلي ہوئي بيں	ٱلاَزُهَارُمُفَتِحَةً	لڙ ڪڻمڪين ٻ	الُّنْتُ حَزِيْنَةٌ
کابیال عمرو میں	ٱلْكُرُّ اسَاتُ جَيِّدَةً	كفزيال كملى بوأي بي	اَنْتُوَافِلْمُفَتُوْخَةً
كرے خالى بيں	ٱلْفُرُفُ خَالِيَةٌ	عورت کھڑی ہے	لاِمْزَأَةُ قَائِمَةٌ
بچہنگ ہے	ٱلْوَلَلُبُارُّ	درخت ميوه دارين	أَلَاشُجَارُهُفُمِرَةً
منظر ذرائے والا ب	ٱلْمَنُظُورُمُدُهِشُ	اولاد نیک بیں	ٱلْازُلادُصَالِحُوْن

على مشق (٧): حسب ذيل الفاظ كوفير بنا كراستعال يمي اورز جمريج ؟

گائے موتی ہے	ٱلْبَقَرُةُ سَمِيْنَةٌ	موسم وشكوار ب	ٱلْفَصْلُ رَائِقُ
چ چرصاف ہے	اَلْحَجُوٰنَقِيُّ	بچپی قد ہے	الوكلاقصير
داتع براب	الوالِعَةُ كَبِيْرَةً	پی قوبصورت ہے	ألصِّية جَمِيلة
ساجد کزورہ	سَاجِدُصَعِيْفَ	همري دونون سوئيان	غَفُرَيَاالسَّاعَةِ
		ميزيل	أتحضران
پيون ڪلي يو تي بين	ٱلْآزُ هَارُمُفَيِّحَةً	دکان کھلا ہے	أَلَدُ كَأَن مُفَتُوخً
بستعمروسي	أَلْمُحْفَظَةً جَبُدَةً	فأطمه لاغرب	فاطِمَةُ هَرِيْلَةً
مدرسدکشاده ہے	ٱلْمُلْزَسَةُ وَاسِعَةً	کانی بند ہے	ٱلْكُوَّاتَةُ مُعُلِقَةً
ميراوالد پيارا ٢	وَالِيهِيْ عَزِيْزٌ	جاراوطن بياراي	وْطَلْنَامَحْبُوبْ

مسل مشدق (۱۵ فیل می مضاف مضاف الید موسوف مغت ادر مبتدا اور خبر کی مثالیر اکسی می ایر آب ان کوالگ الگ میجید؟

مبتدا خير	موصوف صقت	مضاف مضاف اليه
اَلْنَافِذَةُ مَفْتُوحَةً	أَلْمَا مُ الْحَارُ	خَاتِمُ الْفِطَّيةِ
اَلْتِلْمِيلْدَةُ صَالِحَةٌ	أَلَّامُ الْعَسْرُوْرَةُ	سُوْرُ الْجُنَيْنَةِ
آلئبي ضادق	ٱلنَّبِي الصَّادِق	دَرُسُ الْكِشَابِ
اَللَّرُسُ سَهُلٌ	اَلدُّرُسُ السُّهَلُ	- ثَمَوُّالشَّجَرِ
الاشخارُ مُشْهِرَةً	الشَّجَرُ الْمُثْمِرُ	

المدرس المصادى عشر العبستداء اذاكان ضعير

سوالات

نسوال (1): كياشميرمبتداوا تع موتى بيا

جواب: تیہاں

سوال (٦): كياام ك جَدْة الرّكولايا ماسكا ٢٠

جواب: برگايال

التمريئات

حل مشق ﴿ ١ ﴾ اردوش ترجر يجيع؟

بم سب مرواستاد	تم سب مردشعراه بین	وه بیشی ہولی ہے	وہ کھڑاہے		
ي <u>ن</u> مين ايك	ئم دونولآ دى چ <u>ي</u>	ده د د نول عور تنس مهن	تم سب عور غي محنتي ٻي		
مردشا گردہوں		U <u>t</u>			
دوایک مردته کاب	ہم سب موزیس معلّمہ ہیں	عم دونول عور عمل بیر په	وه دونول منظ بال		
التم سب عورتيل	ہم مب مرد بیٹے ہوئے	المم سب مردست بین	وہ ایک عورت بھو کی ہے		
طالبه بين	ال	<u> </u>	<u> </u>		

وودونول	میں ایک مردشاعر موں	تم دونوں مردیوهی	ده دونول عورتش معلّمه بين
مرددرزی بی		ַיַיַ יַ	
وه ایک مورت	ووایک مردنیک ہے	بم سب مورتین مخنق	تم دونول مورتيل پاک
کھڑی ہے		ויָט	ستقری بیں
تم دونون	وه دونول لوکيال چي	تم سب مورتس میں	بم سب انجيئر بي
خويصورت بيل			
ہم سب گورتیں	تم دونول ست بير	وه دونو ل کسال بیل	يش چست و چالاک بهون
مسلمان بیں			

حل مشق ﴿٣﴾ : ١ إِن سُرة جدكري؟

حل مشق ﴿٣﴾ والى بن الله وع جملول بن مبتداه، اسم ي جكم مركولاي اورز جمد يجع؟

وہتا 2 ہے	هُوَ تَاجِرٌ	ده گورت ہے	هِيَ اِمْرَأَةً
وهسب مرد كليلت بين	لهم لاعِبْوُنَ	وه دونول مرويزے ين	هُمّا كَبيّرانِ
دودرنول مرديج إلى	أحماً صَادِقَانِ	دەسب مردچست بىل	هُمْ نَشِيْطُونَ

ووسب مورث ملين بير	هُنَّ حَزِيْنَاتُ	وه دونول مورت مهاف تقري	هُمَا نُظِلِّفُنَانِ
		J.	
ودا کی مرز پیارا ہے	هُوَ مَحْبُوبٌ	وه دولول مرد بے کارین	الهما مُهمَالاًن
د دا کی مردمختی ہے	مُزَ مُجُنَّهِدُ	وه ایک مروبیناے	هُوَ جَالِسٌ
وہ ایک مروامانت دارے	هَوْ آمِيْنَ	وہ ایک مر دجمونا ہے	هُوَ كَاذِبٌ

حل مشق ﴿ ٤ ﴾ : قال جُدر يجيع ؟

عُمْ عَامِدُونَ ، <u>اَنْتَمَا</u> صَالِحَتَانِ ، <u>اَلتَّلْمِيْذَانِ مُ</u>جْتَهِدَانِ ، <u>اَلْمُعَلَّمُونَ خَطَبَآءُ ، لَـُكُلَّ حَبَّازٌ ، هُنْ مُهَنُدِسَاتٌ ، فَاطِمَهُ صَادِقَةٌ ، <u>اَلتَّاجِرُوْنَ أَمَنَاءُ ،</u> اَلْشُعَرَاءُ كَاذِبُونَ ، <u>اَلْوَلَذَانِ لَاعِبَانِ ، اَلرَّجُلُ نَشِيْطٌ ، اَلتُجَادَانِ قَو</u>يُانِ .</u>

الدرس الثاني عشر

الأسئلة

سوال ﴿ الهِ : اسم اشار مكل كن بن؟

جواب: ممي خصوص چيز كي طرف اشاره كرنے كے لئے عام طور پروس الفاظ استعال موتے بيں۔

سوال ﴿٣﴾ : كيااهم اشاره مبتدا هواقع موسكتا ب؟

جواب: بال، اسم اشار وبھی مبتدا ، واقع ہوتا ہے۔

سوال ﴿٣﴾ : غيرة وى العقول كے لئے كونے اساء اشره استعال كے جاتے ہيں؟

جسواب: اگر کسی چزی جح کی طرف اشارہ کرنا ہوجس پی عمل نیس ہے آؤا سے لئے واحد مؤانث کا اشارہ کا ٹی ہوگا ، قریب کے لئے ہذہ اور بعید کے لئے تلک جیسے ہذیو المسجف ہے کا بیس بنلک اَلَا قَلَامُ وَقِلْم۔

التهرينات

حل مثن ﴿ إِلَى الوجيلة ليه بنائي جن مِن مَركر قريب كه مَيْون الله رول هذا ، هذا إن مهو لآءِ كو مبتداء بناليا عن جو -

هذَّان كُرُّسِيَان	طَلَا كِعَابُ	هٰذَاقَلُمْ	هٰذًا رَجُلَّ
الألآء أشافرون	هولاً ۽ مُسْلِمُونَ	هذّانِ مُهَنَّالِسَانِ	هَدْأَنِ غُصَّفُورُ إِن

هٰولاً ۽ مُشْرِكُونَ

حل مشق ﴿٣﴾؛ تو يمل يه ينايي من من مؤدت قريب كي تيول اثرارول (هليه ، هاتان ،

هَوْلاَءِ) كِمِبْداء بنا إجائه-

هَاتُانِ غُرُفَتَانِ	اَرَةً	طلبه بَا	٩ إمْرًا قَ	بالإ	هاره ساغة الله ساغة
طولاً ۽ مُتَعَلِّمَاتُ	بلِمَاتُ	هوالاءِ مُدُ	ن بستّارُتَانِ	مَاتَار	هَاتَان كُرُّ اسْتَان
		نَاتُ	الله المراكبة با		

ذَالِكَ الْبَابُ بَعِيْدٌ	ذَالِكَ الرَّجُلُ أَحَمَرُ	ذَالِكَ الْكِتَابُ خِيدً
ذَانِكَ مَسَاجِدَانِ	ذَانِكَ فُرَسَانٍ	ذَابِكَ فَصَلان
أولفِكَ مُشْفِقُونَ	أوالنِكَ ظَالِمُوْنَ	أواللك صالحون

حل مشق ﴿ ٤﴾ بنو جله ایسے بناہے جن عن من مؤثث بعید کے تینوں اشاروں بِلُک ، تانیک ، اُولائِک کومبتدا مبنایا گیا ہو۔

تِلْكَ الْحَكُوٰمَةُ	يلْكُ السَّفِينَةُ مَرُّتُ	بِلْکَ ذِلَّةٌ
ظَالِمَةً		
تَانِكَ بَقَرَتَانِ	تَانِكَ المُشُورَتَانِ جَيِّدَتَانِ	تَانِكَ الْبِنْتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ
أوليك النِّمَاءُ	أوليك لاعِبَاتُ	أولليك مُهَاجِرَاتُ
جَمِيْلاتْ		

حل مشق ﴿ ٩﴾: چه جلے ایسے بناہے جن میں انسان کے علاوہ چیز وس کی جمع کو خبر بنایا کمیا ہواور اسائے اشارہ کو مبتداء۔

Ī	بِلُکَ فَنَاجِئِنُ هَالِهِ آنِيَةٌ		تِلُكَ ٱقُلامُ	هلاِم كُتُبٌ
•		تِلْکَ جَرَائِدً	تِلُکُ صَفْحَاتُ	

حل مشق ﴿٦﴾: يا يُج جمل اليه بناية جن من مبتداء اشاره اورمشار اليدي للربنابو

هَٰذِهِ ٱلْقِرَاءَةُ مُرَوِيَّةٌ عَنْ نَافِعٌ	قَرَّرَاتُ نَافَدَةً	تِلُکَ الْمُ	هَذِهِ الْمُصَانِعُ قَدِيْمَةٌ
بسُ الْمُتُواتِرَةُ غَيْرُ مُفيدةٍ	_ بِلْکُ الْهَوَاجِ	مُنْقِف	ذَالِكَ الرُّجُوا

حل مشق ﴿٧﴾؛ اردو شرار جر يحيد؟

		روز بهی در میرست د	
وہ تختہ سیاہ ہے	دہ جی ہے	میر محورت ہے	بيآ دى ہے
د د دو کام کری <u>می</u> ں	ده دو کلاس تیں	بيدو كمرے بيں	ىيدوكرى يى
وهالز کیال ہیں	وولوگ قل بین	بيمباقريي	مەمۇرىتى يىل
یه کمره کشاده ہے	به وی سفید ہے	برکنایس پیر	ده قلم <u>ش</u>
بیدونول کمرے کش دوجیں	ىيەددۇن كرميان ئى يىل	ووقلم سرٹے	÷ 35,035,03
ياز كيال طالبات بي	دەمسافر تھکے ہیں	وه دولول دوات	وه دونو ل درخت
		بحرى يى	لے بیں
ده ہول خوبصورت ہے	دولوئے بیں	يە پىردىست ئىل	يه چولها ب
بيدونول گھڑى ہيں	يددونول براياي	وونو جوان مورت	يەھۇل نياب
		خويصورت ہے	
وهاسباق آسان بین	بير كه شريال مبتلى بين	وواسا تذويست	بيمسعان فورت ب
		<u>ئ</u> ل	

حل مشق ﴿٨﴾: عربي يم ترجر يجيع؟

ذَالِكَ الْكُرْسِيُ	مندِهِ لُبُهُ	أولفِك رِجَالُ	هٰذَا عُصُفُورٌ
جَيْدُ			
تِلُكُ وَرُدَةً	هَاتَانِ فَتَحْتَانِ	تَانِكَ بِنْضَدَثَارِ	هلله جُنينة
تِلْکُ سَمَاءً	مَنْذِهِ الْقُوَاكِةُ لَذِيُّذَةٌ	ذَالِكَ التُّلْمِيُّدُ	طلِهِ الدُّوْاةُ مَمْنُوْءَةً
		مُجْتَهِدٌ	
أرائيك	هَٰذِهِ الْحَمَّالُ قُوِيٌّ	أوالنك لللانحون	هذِهِ نُجُوْمٌ
مَنْهُوْ كُوْنَ			
هندًا ذُكَّانَ	هَائِهِ السِّجَارَةُ رَابِحَةً	بِلْكَ الْبِنْكُ مُثَقَّقَةً	هَذَا الرَّصِيَفُ
			وَاسِعٌ
هَذِهِ الثَّوَارِعُ	أولالك النِّسَآءُ	هوُ لِآءِ النِّسَآءُ	يِلْكُ الدُّكَاكِيْنُ
وَاسِفَةٌ	مَسُرُورُواتُ	خَزِيْنَاتُ	مَفْتُوْخَةُ
هَذُا طَبِيْبٌ	بَلُكِ طَائِرَةً	ذَانِكَ صَدِيْقَانِ	هَوُٰلاَءِ مُسُلِمُوْنَ

ذَائِكَ الْبَايَانِ مُغَلِقًان

حل مشق ﴿ ٩ ﴾: حسب ذيل الفاظ كوفير بنائي اورمناسب اسم اثناره كومبتدا وقر ارديجيع؟

تِلُک عَصَائِيْرُ	هٰؤُلاَءِ مُسَافِرَاتُ	هُوُلاَءِ آبَاءً	تِلْکُ صَدِیْقَةٌ
تِلْکَ جَرَائِدُ	عُلِّهِ الْمُجَمَّلُةُ	هَاتَانِ مَـَبُوْرَتَانِ	هٰذِهِ طُيُورٌ
فَالِكَ شَاعِرٌ	هٰذِهِ خُطُبَاتُ	تِلْکَ قَرْیَة	هذِهِ آئِيَةً
هولاء شيؤت	بلک نقامی	هُؤَلاًءِ مُهَنَّدِسُونَ	أولنِكَ خَبَّازُوْنَ

حل مشق ﴿ 1 ﴾ اثاره لكا كركمل يجيح اعراب لكاسية؟

<u> المؤلاء</u> أمّهات	<u>تَانِكَ</u> جَالِسَتَان	هنذان طَوِيْلاَن	تلُک زَهْوَةً
<u>اُرانک</u> کشلاتُون	<u>هله</u> مُسَاجِدٌ	<u>ٱولئک</u> شَعْرَآءُ	<u>هنده</u> آثمَارُ
<u>هٰڍْه</u> کِکلابُ	تلک حَمِير	<u>هَلَدُانِ فَرَسَانِ</u>	<u>طَلْهِ</u> شَاةً

الدرس الثالث عشر المبتدأ اذا كان مركبا اضافيا

سوال ﴿ الله خرمف ف كمطابق موكى إمضاف الدي؟

جواب: خبرمضاف عيمط بن جوگ مضاف الديم مطابن تيس جوگ -

سوال ﴿٢﴾ كياليك عن زياده اضافت والمركب مبتداوين سكناب؟

جهاب: جس طرح ایک اضافت والامر کب مبتداء بنمآ ہے ای طرح کی اضافتوں والامر کب مجسی مبتداء بن سکتا ہے۔

> سهال ﴿٣﴾ ﴾ اگرمضاف مؤنث ہوتو کیا فہر بھی مؤنث آئے گی؟ جہاب : ہاں تی! اگرمضاف مؤنث ہوتو فہر بھی مؤنث آئے گ

التمرينات

حل مشق ﴿ ٩ ﴾ السيه إنج جل آكت جن من مبتداء مركب اضاني بوليكن مضاف واحد ذكر جو_

مَالِكُ الدَّكَاكِيْنِ	صَائِعُ ٱلْأَقْفَاصِ قَدِ اشْتَهَرَ	سَائِقُ الْقِطَادِ رَجَلٌ صَالِعٌ
مَرِضَ	بنجرول كابناني والامشبور وكيا	ریل گاڑی کا ڈرائورنیک آدی ہے
دكانول كاما لك يجارجوا	<u>-</u>	:

زَاكِبُ الدُّرَاجَةِ سَفَطَّ عَنُهَا	j
سائبکل کا موارای ہے کریڑا	

مُلَوِّسُ الْمَلُوْسَةِ تَحْدِيْمٌ مدرسدگااستاذ شریف مزان ہے

ھل مشق ﴿٧﴾ ایسے یا کچ جملے لکھئے جن میں مبتدا ءمر کب اضافی ہو، کیکن مضاف تثنیہ فد کر ہو۔

باغیچے کے دو پڑیوں نے کھ لیا	عُصْفُورُ اللَّجْنَيْنَةِ أَكَلَا	
كالح كے دواستاذ سائكل پرسوار ہوئے	مُعَلِّمًا الْكُلِيَّةِ رَكِبًا عَلَى الدُّرَّاجَةِ	
منصور کے دوخادم بازار کو پہنچ گئے	حَادِمًا مَنْصُورٍ وَصَلاَ إِلَى السُّوقِ	
دین اسلام کے دوداعیوں نے لوگوں کو تقریر کیا	مُبَلِّغًا الْإِسُلامَ خَطَبًا النَّاصَ خُطَبَةً بَاكِيَةً	
ايبا تقرير كدرالالح والاتحا		
شیر کے دوشگار ایول نے ایک گوی سے دو کبور	صَيَّادَ اللَّمَدِيَّةِ صَادَا حَمَامَتَيْنِ بِرَصَاصَةٍ	
الكارك ا		

حل مشق ﴿٣﴾ إي يا ع جمل لكم جن بي مبتداء مركب اضافي مولكين مفرف جمع ذكر مو

بهارے ووست محلے کے مجد کو صاضر ہوئے درای	أضدِقَاءُ نَا حَضَرُوْا إلىٰ مَسْجِدِ الْحَيّ
حال كه بم نماز مين مشغول يقط	وَنَحُنُ فِي الصُّلُواةِ
اسباق کے متی طلباء امتحان میں کا میاب ہوئے	مُجْتَهِدُواالْاَسْبَاقِ فَازُوا فِي الْإِمْتِحَانِ
ہمار ہے اسالندہ مہریان ہیں	مُعَلِّمُونَا مُشْفِقُونَ
ہندوستان کےمسافر واپس ہوئے	مُسَافِرُوالَهِنُدِ رَجَعُوا
عمناه ہے تو بہ کرنے والے اللہ تعالی کو پیارے بن	تَايِبُو اللَّذُنُبِ صَارُوا مَحْبُوبِينَ إِلَى اللَّه
<u> 2</u> * .	تُغالَى

حل مشق ﴿ ٤﴾ ایسے یا نج جمع لکھے جن میں مبتداء مرکب اضافی ہولیکن مضاف واحد مؤنث ہو؟

	<u> </u>
يمر کې لونڈ ی سفر ش مرگ	جَارِيَةً بِكُرِ مَاتَتُ فِي السَّفَرِ
کالج کی است نی بیک ٹیک مورے ہے	مُعَلِّمَةُ الْكُلِيَّةِ إِمْرَأَةٌ صَالِحَةً
خامد کی مال دورے لکڑی لاتی ہے ور بیجی ہے	أُمُّ تَحَالِدِ تَحْتَطِبُ مِنْ يَعِيْدٍ وَتَبِيعُ
ام امؤمنين اسكى والدما جدا بو بمرصد إن رمنى الله	أُمُّ المُوْمِنِينَ وَالِلْهَا أَبُوبَكُونِ الصِدِينَّ الصِدِينَ
عنہ ہے	
ہاتھ کی گھڑی تیتی ہے	سَاعَةُ الْمَيْدِ ثُمِيْنَةٌ

حل مشن ﴿ ٥﴾ ایسے یا نج جملے لکھے جن میں مبتداور و ہری اضافت سے مرکب ہو؟

	10-0 Gi (+) () ((((((((((() ((((() ((() ((() (((((() (((() (((() ((() ((() ((() (() ((() (() (() ((
حیوان کے دانتوں کارنگ سفید ہے	لَوُنُ أَسْنَانِ الْحَيَوَانِ ٱبْيَضَ
زید کے گھر کی جھت کشادہ ہے	سَقُفُ بَيْتِ زُيْدٍ وَاسِعٌ
خامد کے مدرے کا دروازہ پڑا ہے	بَابُ مُدُوَّسَةِ خَالِدٍ كَبِيُرٌ
سعيد كى لومزى كابدن ابولهان بوكيا	جِسْمُ ثَعْلَبِ سَغِيْدِ مُعَلَطَّحٌ بِالدَّم
مىجدى كھڑى كا دفت تھيك ہے	وَقُتْ سَاعَةٍ مُسْجِدٍ سَوِئً

حل مشق ﴿ } اردوش ترجم يجيع؟

1	كمرك ككركى بندب	آمان کارنگ نیلا ہے	ما تری کی انگوشی نی ہے
ŀ	مىجد كاورواز وكھلاہ	مدرے کامحن کشادہ ہے	مدرے کا استاد مہریان ہے
	قلتی کا قلم مضبوط ہے	روشنائی کا قلم عمدہ ہے	باتھ کا گھڑی مبتق ہے
	وواژ کوں کے قلم سے بیں	كوركى كدويرد المستنظ	حفرت محافظة كارسالت عظيم ب
Ĺ		Ų <u>t</u>	

A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		
دیل گاڑی کے ممافر تھے	ور فت کی دو شہنیاں کمی ایس	أيك عورت كي دوبينيال مختق إل
اندے ہیں		
اور دکی ما کمی مهربان بی	سرے کی کرسیال ٹی ہیں	گاڑیوں کے ڈرائیور چست ہیں
مگھر کی دیواریں بلند میں	رمفدن کے روزے فرض	مدے کی اسمانیاں پھست جیں
,	υ <u>r</u>	
مار اسباق آس نامير	تمهارا درمه مِمانا ہے	ميرانام حادب
مدرسه کے پینچیکی و یوار	مهرا خالق الله پاک ہے	بعارسام تذومهر بان بن
بندے		
كارتك مرتب	واز وبرداہے الاب کی مجھا	حائدے کمرے کا ور

حل مشق ﴿٧﴾ ﴿ لي بي ترجر يجيع؟

	ALL CALLES
خُرُفَاتُ الْبَيْتِ وَاسِعَةً	أَسْمَاكُ النَّهُرِ جَمِيْلَةٌ
لَوْنُ الْوَرُدَةِ آحُمَرُ	مُعَلِّمَةُ الْمَلْزِسَةِ كَسُلَانَةً
مَآهُ الْبِئْرِ خُنُو	حِبْرُ الْقُلْحِ اَزْرَقْ
مُغَلِّمَتَا الْمَدُرَسَةِ صَالِحَتَانِ	وَلْدُا إِمْرَأَةٍ مَرِيُطَانِ
المُسْجِدُ الْجَامِعُ جَمِيلٌ	مِصْبَاحُ الْكُهُرَبَاءِ مُضِيًّ
	اساطعٌ الأمغ
أغضانُ الشُجَرْ كَلِ يُلَةٌ	مُعَيِّمَةُ بَاتِ الْمَلْرَسَةِ
4 .	مُنْفِقَة
	لَوْنُ الْوَرُدَةِ اَحْمَرُ مَآءُ الْبِئْرِ خُنُوَ

دَوْنُتَ عَظِيمَةً /مُلَكُنَا	وَالِدَتُكُمُ ضَعِيْفَةٌ	صَدِيُفُنَا صَادِق
عَظِيُمٌ		

حل مشق ﴿٨﴾ کی الفاظ کی جمع اور مقر دکھی جارتی ہیں آپ آبیدی وکریں اور تورکر کے بتا کیں کی مفرد کی جمع اور جمع کی مفرد کیا ہے؟

مفردکی جمع :

<i>შ</i>	مفرد	₿.	مقرد
خَعَاةً	سَاعِيُ الْبَرِيُدِ	آخجَارّ	خجر
مَنَادِيْلُ	مِنْدِيُلٌ	ٱلنَّطَارَاتُ	ٱلتَّطَارَةُ
ٱقْذَارٌ	ٱلْقَذِرُ	طيور	طير
ذَرُّ اجَاتُ	ذرًا بَحَةً	مْگاتِبُ	مَكْتَبُ الْيَرِيُدِ
كِرُامٌ/كُرَمَآءٌ	نحريتم	ٱلْبَارُّرُنَ	٠ أَلْبَارُ
ٱجُيَالُ/جِيُلاَنَ	ألجليل	ٱلْمَصَابِيَحُ	آلمِصْبَاحُ
ٱلْحُلُبُ/ٱلْحَلاثِبُ	ٱلْحَلُوٰبُ	ٱللواعِبْ/ٱللَّعَائِبُ	اَئلُفْرْبُ

جمُع کی مفرد :

مفرد	Ů.	مقرد	び
اَلطَّعَامُ	الاطعمة	ٱلْفَرَسُ	الْأَقْراسُ
ألفتخة	اَلْفِتْحَاتُ	ٱلْمَرِيْضُ	ٱلْمَرُطٰي
ٱلْحَاجَةُ	ألخاجات	آلوَصْفَةُ	ٱلْوَصَفَاتُ

The second liverage of	***		
اَلْقُلَنْسَوَةُ	ٱلْقَلانِيسُ	ٱلسُّفَّرُ	ٱلأشفارُ
الشؤرة	ٱلسُّبُوْرَاتُ	ٱلْقَفَّصُ	ٱلْاَلْقُاصُ
اللخم	اَلْلُحُوْمُ	السُّقْفُ	الشُقُوث
ألطُّيْرُ	الطُيور	ٱلْوَجُهُ	ٱلوُجُونَةُ
ٱلْبَلَدُ	ٱلْبُلُدَانُ	ٱلْخَادِمُ	ٱلْخُدُّامُ
ٱلدُّكَانُ	ٱلدُّكَاكِيْنُ	ٱلْقُرُورَةُ	ٱلنُّوَوَاتُ
ألغوبة	ٱلْعَرَبَاتُ	اَلطِّفُلُ	ٱلأطفال
اَلْثُوْبُ	ٱلْكِيَابُ	ألإشئ	الأشفاء
ألدُّواءُ	ٱلْأَدُوِيَةُ	الْكَارُّضُ	ٱلآرَاضِي
		اَلدَّوَاةً	اَلدُّوِيُ

41,

الدرس الرابع عشر المبتدأ اذا كان مركبا توصيفيا

سوالات

سوال ﴿ الله السانوں کے علاوہ و دسری چیزوں کی جمع مبتداء ہوتو خبر کسی ہوگ؟ جواب: انسانوں کے علاوہ دوسری چیزوں کی جمع مبتداء ہوتو خبروا عدم وَ نشہوگی۔ سوال ﴿ ٢﴾ کیامر کب توصفی مبتداء واقع ہوسکتا ہے؟

جواب: مركب توصفي مبتداءواتع بوسكتاب-

سهال ﴿ ٣﴾ مبتداء اگرمركب توصيلى موتواكل خبرلانے سے بيلے كس چيز كاخيال دكھناضرورى ہے؟ جهاب: مبتداء اگرمركب توصيلى موتواكل خبرلانے سے پہلے بيد كيھ بيجة كهموسوف كاصفت كيسى ہے؟ گروا عد ہے تو خبر بھى واحدلائے ، جمع يا شنيہ ہے تو تعمير بھى جمع يا شنيہ مائے ، خدكر يا مؤنث ہے تو خبر بھى قدكر يامؤنث مائے۔

التمرينات

حل مشق ﴿ ٩ ﴾ پ في جمل اي بنايج جن من موصوف صفت كومفرداور ند كرمؤنث كومبتداء بنايد على مشق ﴿ ٩ ﴾ پ في جمل مناسب خركهي؟

سفر طے شدہ ہے	فَرُ الطُّوِيْلُ مَرْسُومٌ لَمِ	اكشأ
فروش آوی نے جھ کوورہم دیا	فِلُ الْفَاكِهِيُّ ٱعْطَانِيَ الدِّرْهَمَ مِ	بالم
نا ٹما ٹرمہنگا ہے	مَاطِمُ الصَّعِيرُ غَالِ	اَلْكُ

چیوٹی ہتھوڑی تنبتی ہے	اَلْمِدَقَّةُ الصَّغِيْرةُ ثَمِيْنَةً
میشاخر بوزه مندوستان کی زمین میں بیدامو را ہے	ٱلْبِطِينِخَةُ الْحُلُوَّةُ فِي آرُضِ الْهِنْدِ

حل مشق ﴿٣﴾ بإنى جمل بنائي جمل بنائي جن شل موصوف ،صفت كوتنزيا در مذكر ،مؤنث كومبتداء بناكركسي فركم ماته استعال كيا كيا بهو؟

دونول شكاري آدى بينے بين	الرَّجُلان الصَّيَّادَان جَالِسَان
دونوں بڑے برک نے ہیں	التحرسان الكيئران جديدان
وونول طاقتور ڈاکٹر ہاغیجہ میں بیٹھے ہیں	اَلطَّبِيِّانِ الْقُوِيَّانِ يَقُعُدَانِ فِي الْجُنِيَّةِ
دونوں پرانے اسٹیشنول پر ہم دوستوں کا انتظار	المُمْ حَطَّمَانِ اللَّهَ دِيْسَمَانِ نُنْتَظِرُ بِهِمَا
کرتے ہیں	لُلاصُدِفًاءِ
دونول ادیج جهاز دویا تین روز پہلے غرق ہوگئے	ٱلبَاجِرَتَانِ الْمُرُتَفِعَتَانِ غَرِقَنَا قَبْلَ يَوْمَيُنِ
	اَوْ ثَلاثَةِ آيَام

حل مشق ﴿ ٢﴾ و في جمل بايد جن عمل موصوف بعفت كوجم اور ذكر به وُ ثث كوميتدا وبنا كركس فبر كي ساته استعال كيا مجيا بهو؟

وه مشركين جن برقبركيا حميا بمغانب الله انكا	ٱلْـمُئِلُــرِ كُوْنَ الْمَقْهُوْرُوْنَ مِنَ اللَّهِ تُعَالَى
تھانہ جبم ہے	1
نیک اولا و فجر کی فراز پڑھتے ہیں	الكاؤ الاقالط المحون يُصَلُّونَ الْفَجُو
المجتر آ وی حاضر ہیں	
ط مبات محمت كر تي بي	اَ لُنَاتُ الْمُتَعَلِّمَاتُ يَجْنَهِدُونَ
عبورت كزار ، تيس رات بين سالوة تنجد بإهتى بين	ٱلْأُمَّهَاتُ الْعَامِدَاتُ يَتَهَجُّدُنَ فِي اللَّيُلِ

حل مشق ﴿ ٤﴾ بِاللَّج جميه اليه لكيمة جن من موصوف صفت غير، قل چيز ول كرج مواورانبين مبتداء بنا كراستعال كيا كيا بو_

بسة من بهت اللم بي	الاقلامُ الْكَثِيرَةُ فِي الْمَخْفَظَةِ
د يواريس ني روشندان بي	ٱلْفَتْحَاتُ الْجَدِيْدَةُ فِي الْجِدَارِ
لي يمز يي موجودين	ٱلمَنَاضِدَةُ الطُّويُلَةُ مَوْجُودَةً
مرح بھول کھلے ہوئے ہیں	ٱلْازُهَارُ الْحَمْرَاءُ مُفَتَّحَةً
فيتن كما بين بإزارون عن وستياب بين	ٱلْكُتُبُ الثَّمِينَةُ تُوْجَدُ فِي ٱلْآسُواقِ

حل مشق ﴿ ٥ ﴾ اردويس ترجمه كيد؟

محنتی شاگرہ بیندیدہ ہے	بكاريجادات	تھکا مائد و کمسان نفع بخش ہے
سرخ پھول کھنے ہوئے ہیں	خوشحاں ال كھڑى ہے	عملین بی بی ہے ہے۔ ملین بی ہے ہے
نیک اولا دیارگ ب	میجوٹی کھڑ کی تھلی ہے	مبر بنتی خوبصورت ہے
مونی گائیس دودهدی والی	دونوں عالم آ دی نیک ہیں	ست کس نافقص ن پائے والے
ين		ين ن
يكيمور عزيدادي	دولجي ٿهنيال تازه ٻين	دو محصلے ہوئے گاب کے پھول
		خوبصورت بیل
مبريان مائيس خوش بير	طالبات لزكياں تيك بير	ين قلم مستكريس
	بۈى كھڑ كياں كىلى بيں	

حلِ مشق ﴿٦﴾ عربي ش ترجد كرير؟

		" ,
ٱلشَّائُ الْحَارِّ مُضرٌّ	ٱلْمَاءُ الْبَارِدُ مُفَيْدٌ	ٱلْوَلَدُالْكُسُلانَ غَيْرُ مُسْتَحَسَنِ

ٱلإمْرَأَةُ السَّمِينَةُ تَبْكِي	ٱلْبَنَابِ الْهَزِيَالِاتُ فَائِمَاتُ	السِّنَّارَةُ الزُّرُقَآءُ جَمِيْلَةٌ
ٱلْفُولُاتُ الْجَدِيْدَةُ كَبِيْرَةٌ	ٱلسَّاعَاتُ الْجَيِّدَةُ غَالِيَةٌ	ٱلدَّرَاتَانِ الْكَبِيْرَقَانِ
	<u>-</u>	مَمْلُونَتَانِ
أَلَاطُهُالُ النَّظِيُّهُوْنَ	ٱلْمُسَافِرُونَ الْمَنْهُوُ كُوْنَ	ٱلْفَلَّاحُونَ النَّشِيْطُونَ
مَحْبُوبُونَ	خَالِشُوْنَ	مَسْرُوْرُوُنَ
ٱلْمُعَلِّمُونَ الصَّالِحُونَ	ٱلْبَقَرَةُ الْبَيْضَاءُ حَلُوْبَةٌ	ٱلرَّجُلُ الْآمِيْنُ صَادِقَ
مُشَفِقُرُنَ		

حل مشق ﴿٧﴾ . ذيل ك ثالون من مبتدا يا خرى جكديُر سيحيّ ادراعراب لكاييم؟

الوَلَدُانِ الصَّالِحَانِ جَبِالِسَانِ ، الدَّارُ وَاسِعَةً ، الْمَسْجِدُ الْكَبِيْرُ قَدِيْمُ ، الْمَسْارَتَانِ عَالِيَسُانِ ، الدَّارُ وَاسِعَةً ، الْمَسْجِدُ الْكَبِيْرُ قَدِيْمُ ، الْمَسْاعَةُ ثَمِينَةً ، اُولَئِكَ عَالِيسُانِ ، مَلْمُ السَّاعَةُ ثَمِينَةً ، اُولَئِكَ السَّاعَةُ اللَّهُ وَعَلَيْهُ وَنَ حَاضِرُ وَنَ ، مَسْجِدُ وَارِ الْعُلُومِ جَمِيْلُ ، مَا النَّهُ وِ عَذْبُ . يَلْكَ السَّاعَةُ مُضِينَةً ، صِدَيْقُنَا الطَّبِينُ

الدرس الخامس عشر الخبراذاكان اضافياً

سوالات

سوال ﴿الهِ بَمِيام كب اضال خرب وسكتاب؟

جواب : بال مركب ضافى خربى موسكتاب-

سوال ﴿٢﴾: خبريس كن چيزون كاخيال ركهنا ضروري ٢٠٠٠

جواب : خبرش اس بات كاخيال ركم كرده تذكير، تا نيك واحد و تشنيه اورجع بين مبتداء كے مطابق مور

سوال (٣): رثاد كميذ المدرسة كي تركيب كرين؟

۱۹۹ : رشادمبندا قلیدمضاف المدرسة مضاف ایدمضاف مع مضاف الیدمرکب اضافی خرمبندا ، با خرجمله اسمی خربیه وا

حل مشق ﴿ 1 ﴾ وس جمل ككية جن مين مبتداء اسم اشاره اورخبر مركب اضافي بو؟

دومير إقلم ب	ذَالِكَ قَلْمِيُ	بيبهاري قوم	هْوُ لِآءٍ قُومُنَا
ىيەقاطىركابىتە ب	هذِهِ مَحْفَظَةُ فَاطِمَةَ	دہ زید کی گھڑی ہے	تِلْکُ سَاعَةً زَيْدٍ
بياللة تحالى كالمايت	هَلِيْهِ هِدَايَةُ اللَّهِ	يرگري کي چمني ہے	هَٰذِهِ عُطْلُةُ الصَّيْفِ
ج ا			

يدين اسلام ب	هذا دِيْنُ الإسْلامِ	وه مکه کے مشرکین	أؤنيك مُشْرِكُوا
		יַל	نگ
وەتطب مينارب	بِلُکُ مَنَارَةُ قُطْبٍ	وہ پاکستان کے	أُولَٰئِكَ فَلَاحُوا
		كاشتكاري	المناكشتان

حل مشق ﴿ ٣﴾ چوده جمل لكيد إن بس مبتدا يغمير بواور فير مركب اضالى بو؟

وہ فاطمہ کی کا ٹی ہے	هِيَ كُرُّاسَةُ فَاطِمَةً	ووزير كاغلام ب	هُوَ غُلامُ زَيْدٍ
تم معرے مسلمان	أتنتم مُسُلِمُوا مِصْرَ	توميرا <u>چا</u>	أنْتَ عَقِي
У			
وہ ہندوستان کی	هِنَى اَرُضُ الْهِنْدِ	وولکڙي کي	عَى صَنَادِيْقُ الْمُحَشَّبِ
زمن ب		صندوقیں ہیں	
تؤيدوسه كے است و	أنُتَ مُعَلِّمُ الْمَدُرَسَةِ	تم کراچی کے مسافر	آنشتم مُسَافِرُوُا
M		37	الْكَرَاتَشِى
میں صاحب ال	آنًا صَاحِبُ الْعَالِ	جم خط لکھنےوا ہے	نَحُنُ كَاتِبُوا الرِّمَـٰالَةِ
بول		ţ.,	
وویا کتان کے	هِيَ ٱلْمَارُ الْبَاكِسُتَانِ	تم دونوں ہاں باپ	أتتما مُطِيُعًا
ميوست بيل		کے تابعدار ہوں	والدينك
تواخيار كافروشت	أنَّتَ بَائعُ الْجَرِيْدَةِ	وه مير عددست كا	هُوْ بَيْتُ صِدِيْقِيُ
كرية والاب		محرب	

حل مشق ﴿ ٢ ﴾ وس جل كامير جن من مبتداكوني ظاهري مغظ مواور خرم كب اضالي مو؟

زيروالدكا تابعداري	زَيْدُ مُطِيْعُ الْوَلَدِ
ش کرلوگول کا استاد ہے	شَاكِرٌ مُعَلِّمُ الثَّاسِ
عابد عوام كالبكر قرى ب	عَابِدُوَ كِيْلُ الْعَوَامِ
فاطمه باور چی خانه کی نان بائی ہے	فَاطِمَةُ خَبَازَةُ الْمَطْيَخِ
رشید نابالغ ہے	رَشِيْد <i>ُغَيْرُ</i> بُالِغ
عمروناول نگار ہے	عَمْرُ ومُؤلِفُ دِوَايَاتِ
علی نائمی صدر ہے	عَلِيٌّ نَائِبُ الْوَلِيُسِ
قرآن الله کی کتاب ہے	ٱلْقُرُ آنُ كِتَابُ اللَّهِ
محرملی الله علیه وسلم الله کارسول ب	مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ
عر (رضى الله عنه) مؤمنول كاخليفه ب	عُمَرُ خَلِيْفَةُ الْمُؤْمِنِيْنَ
قرآن الله كى تئاب ہے محملی اللہ علیہ وسلم اللہ كارسول ہے	اَلُقُرُاآنُ كِتَابُ اللَّهِ مُحَمَّدُ رَسُولُ اللَّهِ

حل مشق ﴿ \$ ﴾ اردوش رجميكي؟

		2 Cr. 2201 (4)
بيدرسدكا باغي ہے	مر (ملك)الشكارسول ب	قرآن الله كي كماب
وه باغبان كالزكاي	وہ آ دی میرااستادہ	وہ ہاشچہ کا ہا تمبان ہے
وہ گلاب کا درخت ہے	وهدرسد کی استانیاں ہیں	ده غدرسه كي هالبات بين
بیکھنٹہ بی نے کی ہتھوڑی ہے	وہ مجھل کا تالاب ہے	يەگا جركا كھيت ہے
وہ میری کتاب ہے	يە كھر كاورو، زە ہے	ریکنزی کا صندوق ہے
سينيوه فروش كى دوكان ب	وہ سبزیوں کا فردخت کرنے	ي ليمول كاشربت ب
	والاہے	

حل مشق ﴿٥﴾ عربي بن ترجر يجيد؟

مَذَاجَوْسُ الْمَدُوَسَةِ	وَالِدِئ مُعَلِّمُ مَدُرَسَةٍ	حَامِدٌ أَخِي
هَذَاكَأْسُ الشَّرَّابِ	هُوَ فِنُجَانُ الشَّايِ	هَذَاجَرَسُ مُدَرِّس
ألاسكارم دِيْنُ اللَّهِ	أؤلفك مُعَلِّمُو المُدَرَسَةِ	أنتئم بايغواالجرايد
ذَالِكَ الرَّجُلُ مُؤَذِّرُ	بِلُكَ الْبِنْتُ أَخُتُ الْمَاجِدِ	هَٰذَاٱخُوۡخَالِدٍ
المسجد		
مَدِ م رَرُدَةً	لَحُنُ صَيَّادُوُ السَّمَكَةِ	هَذَادُكُانُ النُّخطُرَوِي

حل مشق ﴿٧﴾ مندرجدة بل الفاظ كذشة مبن من بره بعي الفاظ كرجم بين آب!ن كامفرو تلاش كريس بجران ك عن يجيئ اورانبين مبنداخبر جملون بين استعال كرين؟

سَعِيْدٌ هَزِيُلْ بِحِسْمِه	وبال .	مَزِيُلُ
اَلتَّاجرُّ ذَهَبَ	تجارت كرنے والا	ألتاجؤ
ٱلتُّوْرُوَقَعَ بِنَا	رديش	ٱلتُّودُ
عَنِي ضَعِيْفٌ جِدًّا	كثرور	الطّعِيْثُ

الدرس السادس عشر الخبر إذاكان مركبا تو صيفيا

التمرينات

حل مشق ﴿ 1 ﴾ يا في جمل بنا كي جن عل موصوف عفت كى اسم اشاره كي خبر مو-

میرعالم آدمی ہے	هٰذَارَجُلَّ عَالِمٌ	ية يتى كمرى ب	هَلِهِ سَاعَةٌ ثَمِيْنَةٌ
وو فیک آدی ہے	أزليك رجال ضالخؤن	بير ميشما _{يا} ن	اللَّامَّاءُ عَلَٰكٍ
	يە پرانادرد، زە ہے	هذَابَاتِ قَدِيُمٌ	

حل عشق ﴿ ٣ ﴾ يا يُح جمل بناكيس جن بس موصوف صفت كي همير كي خبر بو-

			
ه ایک بی جار بالی ہے	ا هُوَسَرِيُرٌ طَوِيْلٌ ا	وہ ایک نیاوروازہ ہے	هُوَبَابٌ جَدِيْدٌ
وه أيك خولِصورت	هِيَ زُهْرَةٌ	وه أيك محنق هاسب	ڡۭؽؾڵۅؚؽۮؙٞٞڡؙٚڿؙؾؘۿٟۮۊٞ
بپول ہے	جَمِيْلَة		
	توایک عالم آدی ہے	أَنْتَ رَجُلٌ عَالِمٌ	

حل مشنق ﴿٣﴾ : بإن جميد السيرين عن على موصوف صفت كمى طابرى لفظ كي تجربهو؟

زيدا كيسا بجينز	زَيْدَ رَجُلُ مُهَنَّدِسٌ	تيرناا كماجي ورزش	ٱلسَّبَاحَةُ رِيَاضَةً
آدئ ہے		4	خَسْنَةً

ئەنبىشكىن چولى ب	قَيْبِ خَمْنَةُ خَيْنِيْنَةً	عائشوایک طالبہ بی ہے	عَالِشَةُ بِنْتُ مُتَعَلِّمَةً
	ٹیلیفون آیک ٹی ایجاد ہے	نُ إِخْتِرَاعٌ جَدِيْمًا	ٱلْعِلْيَفُو

مشاراك، واورخبر موصوف مفت بو؟

فیتی گھڑی ایک عمرہ گھڑی ہے	ٱلسَّاعَةُ الثَّمِيْنَةُ سَاعَةٌ جَيِّدةٌ
سعید کا قلی ایک عالم آ دی ہے	حَمَّالُ سَعِيْدٍ وَجُلِّ عَالِمٌ
وہ قرآن کرمے ایک مقدل کماپ ہے	وَالِكَ الْقُرْآنُ كِتَابٌ مُقَدِّى
وہ یا غیان ایک امانت دارآ دی ہے	ذَالِكَ البُسْنَانِيُّ رَجُلٌ آمِيْنُ
شیطان کا دوست ایک نقصان پانے والا آ دمی ہے	خَلِيْلُ الشَّيُطنِ دَجُلِّ بَحَاسِرٌ

حل مشق ﴿٥﴾ اردوش رجم يكيد؟

اسلام ایک سیدهاوین ہے	حامدایک نیک آدی ہے	يك المانت دار	سبزی فروش أ
_		·	آدی ہے .
جامعة فاروقيه ايك بزامدرمه	وہ انگوشی جاندی کی ہے	4 ر	بهايك مبتنى كحزا
ده کی مؤمن فورت ہے			حاء ایک چست
تم د دنوں چست کسان ہوں		<i>بر ج</i>	ودهم دسينه والا
تم دونول مونی عورتش ہوں	وہ ایک بڑا دروازہ ہے	ـك	بدایک تک گھر
20,000	محدد شا بد ت	6.1	

وہ دولوں مورث متنی شاگر دہیں قرآن ایک مقدس کتاب ہے

حل مشق ﴿٦﴾ ولي ين ترجم كين ؟

		0 - 0	7 (1) Garage
أجىٰ تِلْمِيَدٌ مُجْنَهِدُ	خَامِدٌ رَجُلٌ قَوِيٌ	تِلْکَ حَدِيْقَةٌ	هٰذِهٖ سَاعَةً
		جُمِيْلَةً	
أؤلينك قلائحون	هلوُّلآءِ فَلَاخُوُنَ	وَالِدُ مَحْمُودٍ رَجُلُ	صِدِيُقُکَ تِلْمِيُدُ
حُسَالَى	مُجَنَّهِدُونَ	صَالِحٌ	مُهْمَلُ
ذَالِكَ مَسْجِدً	طَلِهِ دُوَاةً مَمُلُوءَ ةً	تَانِكَ مَنَارَتَانِ	هندا قَلَمٌ ثَمِينٌ
<u>خِمِيْلٌ</u>		طويُلتان	
هَٰذِهٖ فَوَاكِهُ طَرِيَّةٌ	خَالِدٌ وَرَاشِدٌ	هٰذِهِ جَرِيُدَةٌ عَرَبِيُّةٌ	إقْبَالٌ شَاعِرٌ
	وَلَدَانِ مُجْتَهِدَانِ		إشكارمي

حل عشق ﴿٧﴾ مَمل يجيّ إدراعراب لكائي؟

هُوَ الْفَلَاحُ التَّعْبَانُ ، هُو الشَّاىُ الْحَارِ ، هذا لَحَمَّ طُرِيٌّ ، <u>ذَالِكَ لَبَنُ بَارِدٌ ، ذَالِكَ</u> مَآءً عَذَّبْ، هذا وَلَدْ حَزِيْنُ ، يَلِكِ أُمِّ مَسُرُورُةً ، هذه يَجَارَةٌ رَابِحَةٌ ، زَيْنَ بِنَتْ مُتَعَلِّمَةٌ ، هذه زَهْرَةٌ جُمِيلَةً

حل مشق ﴿ ٨ ﴾ درجهذ يل جملول مسيح لكهيم؟

هُوَ رَجُلٌ قَصِيْرٌ	ذَالِكُ فَرَسٌ جَيَّدُ	هَذِهِ نَافِذَةٌ صَغِيْرَةٌ
ذَائِكَ قُلْمَانِ جَيْدُانِ	ذَالِكَ ثَمْرٌ نَاضِجٌ	هُمَا إِمْرَأْتَانِ جَمِيلُنَانِ

المدرس السابع عشر الخبر اذا كان مركبا من الجار والمجرور

سوالات

سوال واله كيام رمحرورل كرفير بن سكت ميع؟

جواب: جارمحرور فرين كت بير

سب ال ﴿ ٢﴾ جار بحرورل كرا كرفير بن تواردو من اسكار جمد كس طرح كياج تاب مثال من واضح كرين؟

جواب: جار بحرور الكراكر فبرسينة ارووش سكاتر جمد يون بوكامثلًا "باروويس كبيل" كريس مرد بي يامرو كمريس ب-النوونون جمول كاعر لي من ترجمه بوكافي الدار وجل، الموجل في المدار

التمرينات

حسل مشق ﴿ 1﴾ بانج بينائي جن من جن من جار محرور مبتداء كي جكه مواور خبر نذكر، واحد، تشزياور جنع مو؟

محرین ایک نیک مرد ہے	فِي الدَّادِ رَجُلُ صَالِحٌ
مرے میں ووکرا میں ہیں	فِي الْغُرُّفَةِ كِتَابَانِ
لدوره من بيج بين	فِي الْمُلْرَمَةِ ٱطُّفَالُ
گھریش چیزیں جی	فِي الْبَيْتِ مَنَاضِدُ
مچست پر پھر ہیں	عُلَى السُّفِّفِ حَجَرٌ

حل مشق ﴿٧﴾ يا نَج جلط بنا كي جن مين جار مجرور مبتداء كي جگه جواور خبر مؤنث (واحد، تثنيه، جن)

80

تير عدد من كمرير لولي ب	عَلَى رَأْسِ صِدِيْقِكَ ثُلْنَسُوَةٌ
سكر كى كورى يردو يرد بين	عَلَى نَافِذَةِ الْفُرُفَةِ سِنَارَتَانِ
دوستول کے ہاتھوں پرقیمتی گھڑیاں ہیں	بِأَيْدِى الْآصْدِقَاءِ سَاعَاتُ ثَمِيْنَةٌ
معجد کے لئے دو بڑے کمرے ہیں	لِلْمَسْجِدِ غُرُفَتَانِ كَبِيْرَنَانِ
زید کے بست میں بہت ی کا پیال ہیں	فِي مَحْفَظَةِ زَيْدٍ كُرُّ اسَاتٌ كَثِيْرِةٌ

حل مشق ﴿٣﴾ يا في جيل يعين تن جن جن شرجار بحرورجر بور) اورمبندا عكو لي مغرد مفظ من ربابو؟

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
زيدبازارش ہے	زَيدٌ فِي السُّوْقِ
مسافزمائکل پرے	ٱلْمُسَافِرُ عَلَى الدَّرَّاجَةِ
منصورا ہے دوست کے کمرے بیں ہے	مَنْصُورٌ فِي غُرِّفَةٍ صِدِيَّةِهِ
استاد بدرسد کی کلاس ش ہے	ٱلْاستَاذُ فِي فَصْلِ الْمَدْرَسَةِ
ہم مکدیس ہیں	نَحْنُ فِي مَكَّةً

حل مشق ﴿ * ﴾ يا في جيل ايسے بنا كي جن ميں جار جرور خبر موادر مبتدا وكو أن تثنيه بن رمامو؟

0 0 1 1 0 0 1 (4) Garage	
ٱلْمُعَلِّمَانِ فِي الْمَسْجِدِ	دونو ں استاد مسجد میں ہیں
ٱلدِّرُهُمَانِ فِيُ جَيَّبِ الْعَمِّ	يچا كى جيب يس دوورجم ين
ٱلْكِتَابَانِ فِي الْمَحْفَظَةِ	بسة مِن دوكما بين بين
ٱلْقَلْحَانِ الْجَعِيَلانِ فِي الْقُنْدِقِ	ہول من دو خوبصورت بیالے میں
ٱلرَّعِيُفَانِ فِي الْمَطْيَخِ	ياور چي خانه ميل دورو ثيال تي

حل مشق ﴿a﴾ يا في جيله بنائم من جن من جار بحر ورخبر موا ورمبتدا وجع موا

اذان دیے والے معجد میں بیں	ٱلْمُؤْدِّنُونَ فِي الْمُسْجِدِ
مسلمان شبر میں ہیں	ٱلْمُسْلِمُونَ فِي الْمَدِينَةِ
بيچنهريس بيرا	ٱلْأَوُلَادُ فِي النَّهُرِ
شاگرد مدرسد کی جیت پرجیل	اَلْتُلامِيُدُ / اَلْتِلْمِيُدُونَ عَلَى سَفُفِ الْمَدُوسَةِ

حل مشق ﴿٦﴾ اردوش ترجر يجع؟

لتے ایک	امام مجد کے	فاندش	ميرى ال إور تي	۽	استاد عدرسد شن.
-	بيزا كمرهب			, +	
، فواصورت	عدمدخل ایک	بړی ې	کا بی پرخالد کی کتار	<i>رزاڻ</i> ۽	بستفىلكينا
	باغجيب				
ے کرے	میرے دوست	ان شن عمده	میوه فروش کی دکا		دكان شرداز
ي ہے	مين ديوار كي كفر		يون ال		
_	וניז גיזט	مه فريليث ذ	رت/روے	کھڑ کی برخوبصور	

حل مشق ﴿٧﴾ مَر لِي مِن رَجر كِيخٍ؟

			
ٱلْكَيْسُ / ٱلْحَقِيْبَةُ فِي يَدِي	زق	وَالِدُكَ فِي السُّو	أُسْتَاذِى فِي فَصْلِهِ/صَفَهِ
وَلِي الْمُعَنِّينَةِ مُدْرَبَعِنَا اللَّهَ اللَّهِ مُدْرَبَعِنَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ			
بِشِيْطً			·
افِرُوْنَ فِي غُرُفَةِ الْإِنْيَظَارِ	المس	ةً رطَاوِلَةٌ كَبِيْرَةٌ	فِى غُرُفَتِسَامَ الِّلَدَةٌ كَبِيْرَ
			مِمَكُتَبٌ كَبِيْرَةً

ٱلبِّسَارَةُ الْجَمِيلَةُ عَلَى النَّافِذَةِ	گئ _ې ې ر <u>دي</u> زانېه	أُخِيُّ فِيَّ مَ	ٱلأَبُ فِي المَكْتَبَةِ
الكَبِيْرُةِ]
يِّ خَصْرَاوَاتٌ نَضِيْرَةٌ /طَوِيَّةٌ	فِيُّ دُكَانِ الْخُصَّ	الْفَاكِهِيّ	فَوَ اكِنُهُ جَيِّدَةً فِي ذُكَانِ

التمرين العام

تعظم مثل ﴿ إِلَى: ما يَقِدَ تُواعدو ضوابط كي روشي من مندوجة إلى عبارتون كاتر جمه يجيع ؟

معجد: ہم ایک پرانے جیوئے شہر میں رہتے ہیں۔ ہمارے گھر کے پروس میں ایک بروی معجد ہے۔ اس
کیلتے ایک مرکزی دووازہ ہے۔ مبحد کی دیواریں بلند ہیں اور اس کاصحن وسنے وکشادہ ہے۔ مبحد کیسے
دومتار ہیں۔ مناراد نیچے ہیں۔ مناروں کے درمیان آیک بڑا گنبدہ ہے۔ ووگنبد نویضورت ہے بید دونوں
کرے ہیں۔ بڑا کمرہ امام کیلئے ہے اور چھوٹا کمرہ مؤذن کیلئے ہے۔ بڑے کمرے کی جائی امام کے
ماتھ ہے اور چھوٹے کمرے کی جائی مؤذن کے ساتھ ہے۔ امام کے کمرے کو تالالگا ہے اور آگی کھڑکی
ماتھ ہے اور چھوٹے کمرے کی جائی مؤذن کے ساتھ ہے۔ امام کے کمرے کو تالالگا ہے اور آگی کھڑکی برمرخ پردہ ہے۔
مؤذن کے کمرے کی کھڑکی برمرخ پردہ ہے۔
وہ بردہ ہے کا رہے۔

حل مشق ﴿٣﴾؛

القصل ﴿ كَالَ ﴾

یں آیک ہالی ہے اسکا ہم ہوں، آیک ہن سے مدرے ہیں۔ میرانام عبداللہ ہے۔ میرے لئے آیک وقاوار مخلص
واست ہے۔ اسکا نام جمد ہے۔ میں اور جمد دونوں شاگر و جیں۔ ہم مدرے کی کلاس میں جیں۔ دیوار
خوبصورت ہے۔ اس کی ویواری ہفتے ط جیں، در کھڑکی ل بن کی جیں اور درواز ہے لکڑی کے جیں۔ دیوار
پر بختہ سیاہ ہے۔ شاگر و چنائی پر بیٹے ہوئے جیں۔ اسکے آگے لئے ڈیسک جیں۔ استاد چنائی پر بیٹھا ہوا
ہے۔ اسکے آگے آیک جھوٹ ڈیسک ہے۔ شاگر دول کے ساتھ کہا جیں بیں اور کا بیاں اور قالم ہیں۔ دہ
یاادب جیں اور کتی جیں ادرائے اسا تذوم ہم بان ہیں۔

حل مشق ﴿٣﴾؛ بـــازار

شہر ش ایک بن ابازار ہے، اسمیں بہت ہے دکا نیں ہیں، بیسبزیوں کی دکان ہے، وہ میووں کی دکان ہے، میووں کی دکان ہے، میووں کی دکان ہے، میووں کی دکان ہے، میووں کی دکان کے بڑوی میں بنریوں رنگ خوبصورت ہے، اسکا کھانا مزیدار ہے، میووں کی دکان کے بڑوی میں بنریوں کی دکان ہے، میران کی دکان ہے، اسکا کھانا مزیدار ہے، میووں کی دکان کے بڑوی میں بیربزیاں میں دکان ہے، میں دکان ہے، میں آلو، گا جر، ٹماٹر بیشکن، کدو ہیں، بیربزیاں تازہ جی دریش میرزی فروش کے آگے توکر یاں ہیں، جرانو کری ہیں میزی ہے، اسکا کھانا مزیدار ہے، اسکا پڑوی میں اسکا کھانا مزیدار ہے، اسکا پڑوی میں ایک خوبصورت قبوہ خانہ ہے، آئی کی قبت کم ہے، اس کا کھانا مزیدار ہے، اسکا پڑوی میں ایک خوبصورت قبوہ خانہ ہے، قبوہ خانہ کے ساز درمامان صاف تھرے ہیں۔

حل مشق ﴿٤﴾: ، باغيجه

مدست میں آیک کثارہ باغیج ہے، باغیج ہی بڑے درخت ہیں، درختوں پر پھول ہیں، پھولوں کے درخت ہیں، درختوں پر پھول ہیں، پھولوں کے درگ خوبھوں تا ہے، وہ پھول چنیلی کا ہے، وہ پھول چنیلی کا ہے، وہ پھول چنیلی کا ہے، (یعنی جنیلی جیسہ ہے) باغیجے کیلئے آیک کثارہ تالاب کا ہے۔ سیپھول بغشہ کا ہے، وہ پھول چنیلی کا ہے، (یعنی جنیلی جیسہ ہے) باغیجے کیلئے آیک کثارہ تالاب کا ہے، تالاب یانی سے ہجرا ہوا ہے، تالاب کی جانب پر بھی کا ستون ہے، تالاب ہیں جھل ہے اسکار گل ستون ہے، تالاب ہیں جھل ہے اسکار گل تیلا، زرد، مرخ ادر سفید ہے، پھول پر آیک خوبھوں تالی ہے، دہ آیک چھوٹا پر ندہ ہے اس کے سے دو ملکے بازو ہیں، تلی بھول کی دوست ہے۔

الدرس الثامن عشر

يملا طسه/يملا نشست

قاضى الله كے نام سے جلے كا افتتاح كرتا ہوں اسكا افتتاح اللہ تندى كے تول كيساتھ كرتا ہوں اور جب فيصله كرف لكولوكول مين توفيصله كروانصاف سے . (اللية)

مرى آيج سائے ہوں يا قاص صاحب

قاسى جمهاراتام كياب، اوركياكام كرتے ہو؟

مدى ميراتام ناصر باورتجارت كاكام كرتابول_

قاض: كيافيصلدب تمحارا؟

من :مير ايك كائم موكل ب-

تامنی اورکون ہے جس پرتو دعویٰ کرتے ہوگائے کی چوری کے الزام کے ساتھ۔

مرى ملى دعوى كرتاجون اين يروى يرجوبيات-

قاصى: اوركهان بدرى عليه؟

مرى عليه: من آيكے سائے كھڑا ہوں ۔ قاضى صاحب ۔

قاضى جمعارانام كياب؟ اوركيا كام كرت مو؟

مدى عليه: ميرا تام خالد بياورش تجارت كا كام كرتابون ..

قاضی، کیدائے ہے تھاری اس الرام کے بارے بٹل جوتھاری طرف متوجہ ہے؟ یا قوت کائے چوری کی ہے؟

مرى عليه بنيس ، قاضى صاحب من في كائة جورى نبيس كى اوريس برى مواس الزام ___

قامنی مری کو: کب بجان لیا تونے کد کائے کم ہوگئی ہے؟

مرى جماد شتة جعرات كردن شام فوج سے-

قامنى دى عليكو: توكمال تفاكذ شته جعرات كون شام توسيع.

مدى عليه: بين كمرين تفااية خاندان كيما تو-

قاضى: كون كوانى دے كاسى ي

مەنى ملىيە: گوانلى دىيكامىرا خاندان ادر پژوي ـ

قاض مدى كو: مدى عليد ك بار ي من كيسى شبهات قائم موكيس؟

میں وہ حاضرہوئے اس حال میں کہ وہ میرے گھرے ارد گرد تھوم رہاتھ میں پولیس نے اسکے بارے میں شیر کیا۔

قاضى : كب حاضر وي جرم ك جكدير؟

يدى مع جعد كے دان_

قاضى: مدى كے ياس اور ولائل بين؟ آيا تيرے ياس شوايد بين؟

مدى: مير اور مدى عليه سے درميان ايك نزاع تھى ايك تجارتى معاملہ ميں۔

قاضى دى عليكو: كي كرر ما تعالودى كى كعرب اردكرو

مدقی علیہ : کچونیس کرر ہاتھا۔ بیں اپنا راستہ معلوم کرنے کے لئے گزرد ہاتھا اور بیں نے ایک بہوم کود یکھا بس میں کھڑا ہوااس حال بین کہ بوجھنے والاتھ، اچا تک پولیس نے میرے کریمان کو پکڑلہا۔

. قاضى كياتمهار اور مركى كورميان من كوكى فراع تقى؟

مدى عليه جى بال ہمارے درميان ميں نزاع تقى ليكن ہم نے كى دنول سے مجد ميں سلم كيا اللہ تعالى كے قول يومل كرنے كى دجه سے (اور سلم زيادہ بہتر ہے)

و قاص مدى عليه كوز كيا بجمه كمينه كارراده ب؟

یدی علیہ جی ہاں میرے متعلق جوشیدقائم ہوگیاہے طن کے طور پر ہے۔ بیٹنی طور پر بیس ہمخیق میں دور تھا جرم کی جگہ ہے، جب و دوا تع ہوئی پس کیے میں بحرم ہوا۔

قاض ! آیا تیرے یاس کوئی ولیل ہے جوتو کہتا ہو مدى عليدا في بال ميرب ياس كوامول كي شبادت ب قاضی اان شاءاللہ کل کی نشست میں کواہوں کی سیں مے لشست برغاست ہوئی۔

الجلسة الثانية /دوسرى نشست

شابده يل وثوت سے كہنا بول كهدى عليه كى جب كائے كم جو كى تقى توود اس وقت اپنے كمر بيس تقار

کم ، کیف ، هل عدالت فیصله کی نشست دوباره شروع کرتی ہے۔ قاضى هرقى عليه كويتم إرسه يرس كني محواه بين؟ مدى عليه، دوكواه، ميرسه يزوى ، ادركر كاچوكيدار قامنی محواه اول کو بالا تاہے۔ کواہ اول حاضر ہوتاہے۔ قاضى بتم كون مورة اسى مكياد يكماتم في شاہر، میں نے رکی علیہ کود بکھا استکے کھریس جب میں اس سے مانا قامت کرد ہاتھ۔ · قاضی، کمب بھی وہ مشاہر، جمعرات کی شام میں، شمانے اسکی زیارت کی نوبیجے کے قریب ۔ قاضى، كيئم نے بيجان ليا كرو بج تھے۔ شابد، من اس دفت داخل بواجب خبرنگار خبرین نشر کرد ما تهامه و نوبیح شروع به وتی میں۔ قاضى اسكى ساته ما قات من آب في كمّا وتت كرارا؟ شابر الوبي ہے لے كروس بي تك وقت كرارا قاضی مکیاتمہارے پڑوی نے اس زمانے میں گھر چھوڑ اتھا۔ شاہر نہیں،گھرنہیں تبھوڑاتھ۔تخیق وہ میرے ساتھ کافی وقت موجود تھے۔ قاضى، دومرے كوا وكو يالا تا بـ دوسرا كوا و حاضر بوتا ہے۔ قاضی، اس تصلے کے بارے میں تمہیں کیا معلوم ہے؟

قاض ، كيم بجان لياتم في كدوه اي كمريس تعار

شابر، بنعظم ہے كرمير ارزوى اس وقت اس كے پاس موجود تعالقواس وقت كائے كم مولى -

قاضى مرى عليدكو، كياتمبارى ياس مزيرولاكل موجود بين جوجم في سين ان كے علاوہ-

معی علید، می بری بول ادر س آسانی سے اپنی آزادی طلب كرتابول-

اورائ لمحد میں ایک آوی داخل موتا ہے اور قاضی ہے کلام میں ترمی طلب کرتا ہے۔ لیس قاضی اس

أواجازت ويتاب

و قاضى بِمُ كون بو؟

آدى، يى بدوى مول اس أدى كاجس برآب كائ لين كالتم صادركرت يى -

قاصی اس بارے س تبہیں کو کیاعلم ہے؟

آدی ، من نے خبر لی ایک حیوانات کے باڑو کی ، جو بیرے گھرکے آس پاس تھا، پس میں نے اپنے اجنی پڑوسیوں سے پوچھا کہ یہ گائے کس کی ہے، تو انہوں نے بتایا کہ دوگائے میرے پڑوی کی ہے جو اس سے کم ہوئی ہے۔

قامن أب كاس امانت كاشكريه بمبركراور كائر كهاب ب

آدى ميں في كائے عدالت كے باہرائے ساتھ حاضر كيا ہے۔

قامنی مدی کومیا برجا و اور بھیں جردوک آیاوہ کات آپ کی ہے۔

عدى نكالا باكسة وى كرساته اورتيسرا كواه ان كرساته ودباره أتاب_

مدى ، بان جناب قاضى صاحب ريكائي يرى باوريس اس كاما لك بول_

قامنی ، تبادلہ خیال کرتا ہے ہے مشیروں سے عدالتی ہے پر بھر کہتا ہے تھیں می طاہر ہو کی اوراسکودلاکل سے قوت وی اور ہم نے تھم دیا مری علیہ کے بری ہونے کا ارب الزام سے جواسکو خسوب تھا اور وہاں مدی آئے بردھتا ہے قامنی کواور کہتا ہے میں نے تکلم کیا آئے پڑوی برخمن کی پنیاد پر ، نہ کہ بھٹی طور پر ، اور اللہ تعالیٰ نے بی کوی سے عدالتی تھے کے من سے بداتی تھے کے من سے بداتی تھے کے من سے بدالی تھے کہا ہے (بے فک بعض تہمت گناہ ہے) اور میں اپنے بڑوی سے عدالتی تھے کے من سے بدالتی تھے کے من سے بدالتی تھے کے من سے بدالت کے کہا ہوں کہ میرے ما تھدور گزر کا معاملہ کر لے۔

مدگ علیہ، جب میرے بری ہونا آ کچے سامنے ظاہر ہو کیا تو میں اپنے پڑوی سے زم برتا کا کرتا ہوں اللہ تعالیٰ کی رضا کے لئے اور امید ہے کہ اللہ تعالیٰ مجھے ہے تیول فریائے۔

الاستثلة

سوال ﴿ الحسوال كرف كے لئے عربی میں جوالفاظ استعال كئے جاتے ہیں ان میں جارالفاظ ذكر میں؟

جواب: سوال كرنے كے لئے ولى من بالفاظ استعال موتے ہيں بھے هل، أيمن، ا عدوال ﴿ ٢ ﴾ ولى من كتے وف استفہام كے لئے استعبال كے جاتے ہيں؟ جواب حل، أيد دفول وف استفہام ہيں باتى آسائے استقبام ہيں۔ عدوال ﴿ ٣ ﴾ كلمات استفہام ہے جملے من كيامتن بيدا ہوتے ہيں؟ جواب: كلمات استفہام ہے جملے من استقبام كے منى پيدا ہوتے ہيں؟

التمرينات

حل مشق ﴿1﴾ : اردوش رجركري؟

ب ب	۽ ي	. گ ہے۔ ایکا۔	بیکیا ہے؟ یکا
يك ب	ہے؟ وو	ووسائكل ہے۔ ووكيا	آيادوسائكل ہے؟ ال
مُم وفتريس ب	لهال ہے؟ الهال ہے؟	ليہ۔ مبتم	ية دى كون ہے؟ يداً
إقلم بسة ميس ب	اللم كبال ب؟ مير	ج جاؤل گا۔ تمہار	تورر الارساكا؟ من
	-1,600	فريدا ۽؟ ساھ	کتے درہم پرتونے

حل مشق ﴿٢﴾ ؛ عربي بين ترجد كرين؟

فَالِکَ سَحَابٌ	مَا فِيُ تِلْكُ	تِلْکَ زَمْرَةً	مَا تِلُكَ عَلَى
مُمَطِرُ	السمآء		الْغُصُنِ
عِنْدِى مِأْةُ رُوْبِيَّةٍ	كَمْ رُوْبِيَّةً	نَعَمُ النَّجُمُ مُتَلَالًا	هَلِ النَّجُمُ مُتَأَلَّالًا
	عِنْدَكَ		
غُمْرِى ثَمَانِيَ عَشَرَةُ	كُمْ غُمُرًا لَكَ	إنْشَاءَ اللَّهُ نَجِيْنُوْنَ	مَتَّى تَجِيُّونَ إِلَيْنَا
<u> </u>	•	اِلَيْكُمُ الْجُمُعَة	
اَلْمِرْكُنُ فِي الْحَمَامِ	أَيْنَ الْقِدُرُ	فِي صَفِينَا أَرْبَعُوْنَ	كُمُ طَالِباً فِي
وَالْقِدُرُ فِيُ الْمَطْبَحَ	وَالْمِرْكَنُ	طالية	صَفِّكُمُ

حل مشق ﴿٣﴾ : پانچ پانچ جمل^ع فی میں ایسے بنا کمی جن شریعل ، این ، متلی ، کم ، لما ذا، من اور مااستعال بوابو_

· ، هِ الْقُلْنُسُوَةُ جَدِيْدَةٌ ؟ نَعَمُ الْقُلْنُسُوةُ جَدِيْدَةٌ .

(٢)هلُ خَالُكُمُ حَاضِرٌ ؟ نَعَمُ خَالُنَا حَاضِرٌ

(٣) هَلِ الْحَوْضُ مَمْلُوْءٌ مِنَ الْمَآءِ ؟ لَا ٱلْحَوْضُ لَيْسَ بِمَمْلُوْءٍ مِنَ الْمَآءِ
 (٣) هِلْ فَإِذْ بَكُوْ فِي ٱلْإِمْتِحَانِ ؟ لَا بَلُ رَسَبَ فِي ٱلْإِمْتِحَانِ
 (٥) هَلْ جَآءَ جَرَّاحٌ (آبِرِيتُن كر نَ والا) ؟ نَعَمُ جَآءَ جَرَّاحٌ

(١) أَيُنَ السَّيَارَةُ ؟ اَلبَّسَّارَةُ عَلَى الشَّارِعِ
 (٢) أَيُنَ زَيْدٌ ؟ زَيْدٌ فِي الْبَيْتِ
 (٣) أَيْنَ الْمُدِيْرُ ؟ اَلْمُدِيْرُ فِي الطَّقِ
 (٣) أَيْنَ الْمُدِيْرُ ؟ اَلْمُدِيْرُ فِي الطَّقِ
 (٣) أَيْنَ الْيَدُ ؟ اَلْيَدُ فِي جَيْدِكَ

(٥) أَ يُنَ الْجَرِيْدَةُ ؟ ٱلْجَرِيْدَةُ فِي يَدِ الْأَسْفَاذِ

(ا)مَتَىٰ تَذُهَبُ إِلَى السُّوقِ ؟ أَذُهَبُ إِلَى السُّوقِ بَعْدَالُعِشَاءِ

(٢) مَشَى تَأْكُلُ الْمُحَبِّزُ ؟ الْكُلُ الْمُحَبِّزُ الْإِنَ

(٣) مَسَى يَشْرَعُ الْإِمَتِحَانُ ؟ يَشُوعُ الْإِمْتِحَانُ فِي رَأْسِ الْاَسْبُوعِ الْآبِيّ (٣) مَسَى تُوجِعٌ يَا صِلِدِيْقِي مِنَ الْمَدُرَسَةِ ؟ أَرْجِعُ مِنَ الْمَدُوسَةِ بَعُدَ وَقَتِ قَلِبُلِ (٥) مَسَى تَفْرَحُ يَا آجِى ؟ أَفْرَحُ إِذَا فُرُثُ فِي الْإِمْتِحَانِ بِأَرْقَامِ عَالِيَةٍ

(١) كَمُ صَدِيْفًا لَكَ ؟ لِيُ صَدِيْقٌ وَاحِدٌ فَقَطُ
 (٢) كُمْ طَالِماً فِي كُنَيْتِكُمُ ؟ فِي كُلَيْتِمَا ٱرْبَعُمِانَةٍ وْخَمْسَةٌ وَّعِشْرُونَ طَالِمَا
 (٣) كُمْ قَلْماً فِي مَحْفَظَتِكَ ؟ فِي مَحْفَظَتِي قَلَمْ وَاحِدٌ
 (٣) كَمْ عُمْراً لِلْاجِئِكَ ؟ وَعُمْرُ آخِي أَرْبَعُ عَشَرَةَ سَنَةً

(٥) كُمْ دِرْهُما فِي جَيْبِ آبِيْكَ ؟ فِي جَيْبِ آبِي ثَلاثَةُ دَرَاهِمَ

(1) إلمَا ذَا تَعُضُو إلى الدُّكَّاكِيْن مِنَ الْكُرَاتُشِى ؟ إِلَّاشُعُرِى الْلَاشَيَاءَ
 (٢) إلمَا ذَا تَرْسُبُ فِى إِخْتِبَادِ الْمَدُوسَةِ ؟ أَرْسُبُ إِلَّانَى لَيْسَ بِوَكِي (٣) إلمَا ذَا تَأْكُلُ الْكُمئُرى ؟ يُمْكِنُ أَنْ يُفْسِدَ مَعُدَيْنَ (٣) إلمَا ذَا تَأْكُلُ الْكُمئُرى ؟ يُمْكِنُ أَنْ يُفْسِدَ مَعُدَيْنَ (٣) إلمَا ذَا تَأْكُلُ الْكُمئُرى ؟ يُمْكِنُ أَنْ يُفْسِدَ مَعُدَيْنَ (سُحِدِينَ فَلَا تَمُنَوَى الْحُدِينَ الْحَدِينَة قَدْ وَهَنِينَ صَدِينَ بِالْامْسِ (٣) إلمَا ذَا آجَدَكَ غَيْرَ حَاضِهِ ؟ إِلَانَ الْعِرْكَنَ الْجَدِينَة قَدْ وَهَنِينَ صَدِينَ بِالْامْسِ
 (٥) إلمَا ذَا آجَدَكَ غَيْرَ حَاضِهِ ؟ إِلَانِي مُويُضَ مِنَ الْأَسُبُوعِ

(١) مَنُ هَاذًا الرَّجُلُ ؟هَاذَا آبِيُ (٢) مَنُ هَاذِهِ الْمَرُأَةُ ؟ هَاذِهِ أُخَيْثِي (٣) مَنُ ذَاكَ ؟ ذَاكَ زَيَّلًا (٣) مَنْ ضَرَبَكَ بِالْحَشْيَةِ ؟ ضَرَبَنِي أَسْتَاذِي بِالْحَشْيَةِ
 (٥) مَنْ قَتَلَ وَالِدُ صِدِيْقِكَ ؟ قَتَلَ وَالِدُ صِدِيْقِي عَدُوّاً لَهُ

(١) مَا الْهِيُلُ ؟ آلْهِيُلُ حَيُوَانَ لَهُ خُرُطُومٌ
(٢) مَا هَذِهِ ؟ طَذِه بِرْكَةٌ عَظِيْمَةُ
(٣) مَا يَلُكَ ؟ بَلِكَ بَقَرَةٌ صَغِيْرَةٌ
(٣) مَا يَلُكَ ؟ بَلِكَ بَقَرَةٌ صَغِيْرَةٌ
(٣) مَا فِي يَدِكَ ؟ فِي يَدِي الْبَنْدُوقُ
(٥) مَا فِي الْحَدِيْقَةِ ؟ فِي الْحَدِيْقَةِ الشَجَارُ كَثِيْرَةٌ

حصه دوم

الدرس الاول

الفعل الماضى

سوال ﴿ ﴾ بسل اسى كاستعمال كس زورة كويتلاف كے لئے ہوتا ہے؟ جواب: اگركوئى كام كزرے ہوئے زمانے بس ہوا ہے تواسے بتلانے كے سے نعل ماضى كا استعمال ہوتا ہے۔

سوال ﴿٢﴾ عربي زبان مي فعل مانسي كے لئے كل كتنے صيفے استعال موتے بيں؟

جواب: کل چوده سيغ-

سوال﴿٢﴾ ص مِيزے بناہ؟

جواب: فعل صدرت بناب

التمرينات

حل مشق ﴿ ا ﴾ :

		1 (1	کی جمعی ۲
دودومر د کک	خَرْخَا	وه ایک مر دلکار	خَوْجَ
ووا يك محورت تكل	خَوْجَتُ	ووسب مرد نکلے	خرَجُوْ ا
و ٥ سب تورت نگلیل	خُورَجُنَ	وه دوعور تمل کس ده دوعور تمل کس	خَرَجْتَا
تم دومرد کے	خُرَجُتُهَا	توایک مردنکلا	خَرَجْتَ
نوايك مورت ثكل	خَوْجُتِ	تم سب مرد نظي	خَوَجُتُمُ
تم مبعودت فکلے	خُوْجُتُنَ	تم دوگورتنس لکلیس	خَرَجُتُمَا

بم دومرويا بم دوكورتش ياسب	خَرَ لِحْنَا	مين أيك مرويا بين أيك عورت	خَوَجُتُ
مردياسب مورتش فكلس		មេ៍	

حل مشق ﴿٣﴾ ؛

ده دومر د داخل بویئے	ذخكلا	و دا یک مرد داخل ہوا	دُحَلَ
وه ایک عورت واض جو کی	دَخَلَتُ دَخَلَتُ	وہ سب مرود اخل ہوئے	دُخَلُوًا
وەسب مورتىل داخل ہوئىم	دُخَلُنَ	وه دو گورنگل واخل به و تحق	ِ دُخُلُفا

حل مثق ﴿٣﴾ :

تم دومردول نے پڑھا	فَرَأْتُهَا	توایک مرونے پڑھا	قَرَأْتَ
توایک مورت نے پر ما	قَرُأْتِ	تم سب مردوں نے پڑھا	قَرَ أَتُمُ
تم سب مورتول نے پڑھا	قَوَاٰتُنْ	تم دوغورتول نے پڑھا	قَرأتمَا قرأتمَا

حل مِشق ﴿2﴾ :

میں ایک مردیا ہیں، یک تورت نے سنا۔	شوقت
بم دومردیا بم دوغورتول یا بم سب مردی بم سب عورتول نے سا۔	تبغنا

حل مشق ﴿ع﴾ واردوش رجم يجيئ ادرميغول كي شناخت يجيع؟

كتب صيغه دا حديد كرغائب فعل مانسي معروف	حامد نے ایک ٹط کھھا
خو جت صيفه واحدمؤنث عًا مُبِ ثقل ماضي معروف	هال بادر چی خاشے نگلی
فوأمّا صيغة تثنية مؤنث عائب فعل مانتى معروف	وو بہنول نے ایک مفید کمآب پڑھی

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ذهب صيفه داحد مذكر غائب	وکا حدد س ^م <u>ما</u>
د خلواصيغه خلخ مذكر غائب	طلب ومحدش داخل ہوئے
جنست ميغه واحدثكلم	هِل كذاس بيس بيضا
مسمع ميغه واحد فدكر نائب	ایک آ دی نے قرآ ان سنا
فتح صيفه واحد مذكر عائب	على ستے در واز و كھولا
دخول سمدين باس	ہوا کرے میں داخل ہوئی
جلسن صيغة تنع مؤنث غائب	عورتبل جاريا أي پرجيتيس
فراوا ميغه تمع ندكره ئب	لڑکوں نے کماب القدیزھی

حل حشق ﴿ ﴿ ﴾ : مُر لِي شِيرَ بِمركِبِيٍّ؟

ٱلْمَالِئُونَ إِلَى أُوْرُبَا	ذَهَبَ رِجَالُ ٱلْمَالِ وَهَبَ رِجَالُ ٱلْمَالِ	قَوَأَ شَعِيدٌ وَحَامِدٌ ٱلْكِتَابَ
فَتَحَتِ الْأُمُّ بَابَ الْبَيْتِ	قَرُأُ آبُ حَامِدٍ ٱلْقُرُ آنَ	فَهَبَ مَحُمُونُةٌ إِلَى السُّوْقِ
دُخَلَ الْوَلْدُانِ إِلَى	سَمِعَ الطُّلَبُةُ دُرُسَ	جَلَتُ عَلَى الْأَرْضِ
الْغُرُفَةِ	ٱلْاسْتَاذِ	
خَرْجُتُمُ مِنَ الْفَصْلِ	كُتَبْتُ رِسَالَةً	سُبُحْتُ فِيُ الْمِرْكِةِ

الدرس الشاني الفعل المضارع

الاسئلة

سوال ﴿ا﴾: نعل مضارع ک زبانی تعریف تیجتے ؟

جواب۔ فعل مضارع اس فعل کو کہتے ہیں جوموجودہ نہنے میں یا آئے والے زیانے میں کسی کا م کے واقع ہوئے پر دلالت کرے۔

سهال ﴿٢﴾: وه كون سافعل بجس كمعنى من دوز من حال واستقبال بائ جاتے ميں۔ جواب: وہ فعل مضارع ب_

سدوال ﴿٣﴾ : نعل مضارع كال كتن مين بوت بي؟

جواب: چودہ سینے ہوتے ہیں۔

سوال ﴿٣﴾: ماض من مضارع بنافي كا قاعده فتضرع رس مي بيان سيجة؟

جواب: فعل مف رع كفعل ماضى كے پہلے صفے واحد خدكر عائب كتب ،قر أسے بنمآ ہے ماضى كے پہلے صفے واحد خدكر عائب كتب ،قر أسے بنمآ ہے ماضى كے پہلے واحد خدكر كے پہلے حرف كى حركت زبر فتم كرو تبحيّ اوراس پر جزم و يد تبحيّ اوراسكے بعد حروف أتين (ى ،ت ،ا ،ن) ميں سے كو كى حرف فيجے دى ہوكى تفصيل كے مطابق شروع ميں لگاد تبحيّ ۔

ی. . . چ رصیغوں کے شروع میں آئے گی، واحد فد کر غائب، تشنیہ فد کر غائب، جمع فد کر غائب، جمع مؤنث غائب۔

ے آخص مینوں کے شروع میں آئے گی ، واحد مؤنث غائب ، مشنید مؤنث غائب ، واحد مذکر خاطب ، مشنید مذکر مخاطب ، جمع مذکر مخاطب ، واحد مؤنث مخاطب ، شنبه مؤنث مخاطب ، جمع مؤنث

مخاطب _

اً… صرف واحد بتکلم کے شروع میں آئے گا ،اور ان 'صرف جمع متکلم کے شروع میں آئے گا۔ سوال ﴿۵﴾: کیر مضارع کے تمام صیفوں میں " خرحرف پر پیش ہوتا ہے؟

جواب : پائے میغول میں آخری حرف برضمه آتاہے۔ واحد مذکر غائب ، واحد مؤنث غائب واحد فد کر ای طب ، واحد شکلم ، جمع متکلم _

التمرينات

حل مشق (1): گردان از تُنسَ

تُكْنِسُ	يَكْمِسُونَ	يَكُنِسَانِ	يُكْنِسُ
تُكْنِسَان	تُكْنِسُ	يځيشن	تُكْنِسَانِ
تُكْنِسُنَ	تُكُيسَان	تَكْنِيـــٰنَ	تَكْنِسُونَ
	نُكِيسَ	اَ كُنِسُ	

كروان ازخوات

تَغَاث	يَخَافُونَ	يَخَافَانِ	يَخَافُ
تُخَافَان	تُخُافُ	يَخِفُنَ	تُخَافًا نِ
تَخِفُنَ	تُخَافَان	تُخَافِيُنَ	تَخَافُون
	نَخُوافَ	أنحاث	

كردان ازاجتهد

تجنهد	يَجُنُهِدُوْنَ	يَجُتَهِدَانِ	يُجْتَهِدُ
* تُجُعَهِدَان	تُجْتَهِدُ	يَجُتُهِدُنَ	تُجُتَهِدَان
تُجْتَهِدُنَ	تُحُتَهِذَانِ	تُجُتَهِدِيْنَ	تُجْتَهِدُوْنَ
	نَجْنَهِدُ	آجُنُهِدُ	
·			گردان <i>ا</i> ز قُطَف
تَقْطِفُ	يَقُطِفُونَ	يَقُطِفَانِ	يَقُطِفُ
تَقْطِفَانِ	تَقَطِفُ	يَقُطِفُنَ	تُقُطِفَانِ
تَقْطِفُنَ	تُقْطِفُانِ	تَقْطِفِيْنَ	تَقْطِفُو نَ
	نَقُطِفُ	اَقْطِفُ	
			لمردان از نحوّج
تُخُرُغ	يَخُوجُونَ	يَخُوُجَان	يَغُونُجُ
تُخُرُجَانِ	تُخُرِجُ	يَخُونْجُنَ	تُخُورُجَانِ
تُخُرُجُنَ	لُخُرُجَانِ	تخرجين	تَخُرُجُونَنَ
•	نَحْرُجُ	آخُوم م	
		 -	محروان از منقى
تَسَقِي	يَسْقُونَ	يَسُقِيَانِ	يَسْقِي
قَـُ فِيَانِ *	تُسْقِيُ	يَسُقِيْنَ	ْ تَسْقِيَانِ
تَسُقُونَ	- فَسُقِيَانِ	تُسْقِينَ	تَسُقُوٰنَ
		4	1

Á	ژ٠ <u>٠</u>	اه	jh.	ıı	J.
- 32	<u>- 0</u>	ام	ālt•	Ш	,

تَسُنِيُقظُ	يَسُعَيْقِظُونَ	يَــُــُةِظَان	ئرەن ئىلىنىڭ ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنى ئىلىنىڭ ئىلىنى ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىنىڭ ئىلىن
تَسْتَيْقِظَان	تُسْثَيْفِظ	يَسْتَيْقِظُنَ	تَسْعُيْفِظَانِ
نَـُونِهُ	تَسْتَيُّقِظُانِ	تَسْتَيُقِظِيْنَ	تَسْئِقِطُونَ
	نَسُتُهُقِظُ	أنتيقظ	

حل مشق (٣):

ماضى كى جگر مضارع	2.7
يَسِيْرُ الْقِطَارُ لِل	ر ال گاڑی روان ہوتا ہے ا ہوگا
يَمُوطَى الْغُلامُ ﴿ كَا ا	_bx/c_tx1/26%
يَطِيْرُ الْعُصْفُوْرُ مِنَ الشَّجَرَةِ كِيا	چڑیاورخت سے اڑتا ہے اڑے گا۔
يَكُنُ الْوَلَدُ بِالْقَلَمِ الرَّكَا	الركاقلم كالمستاب/ كلصكا-
يُسَافِرُ إِبُنُ عَمِي إِلَى لِيُبِيّا ميراً	میرا پچازاد لیبیا کوسنر کرتا ہے <i>اگرے گا</i>
يَلْعَبُ اليَّلْمِيْدُ بِكُرَّةِ السِّلَّةِ عَالًا	شاگردہ مکٹ گیند <u>ے کھی</u> لائے <u>/ کھیلے</u> گا۔
	ماں کھ ناپکا تی ہے او کا سے گی۔
تَصْنُعَتِ الْبِنْتُ الشَّاىَ الرُّكَ	اڑک جائے بناتی ہے/ بنائے گی۔

حل مشق (۲) :

	· · · · Grand On
ن ترجمه	مض رع کی جگہ ماخ
رة الركافة المراقة	قَطِفَ الْوَلَدُ الزُّهُ
ئ الْبَعَوِ	جَرَبِ السَّفِيِّنَةُ فِ

مرغی نے ہرروزانڈاویا۔	بَاضَتِ الدَّجُاجَةُ كُلُّ يَوْم
تاجرنے گذم فروخت کیا۔	إِنَاعَ التَّاجِرُ الْقُمُحَ
ءِ میرے بھائی نے بچلی پیدا کرنے کے کارخانے	عَمِلَ أَخِيُ فِي مَصْنَعِ تُولِيُدِ الْكُهُرَبَا
میں کا م کیا میں کا م کیا	0.5.07
آ دى نهر بيس تيرا-	سَيَحَ الرَّجُلُ فِي النَّهُرِ
على نے فرانس كاسفركيا -	سَافَرَ عَلِيٍّ إِلَى فَرَنَسًا
یاغ نے اس سال میں پھل دیا۔	ٱلَّمَرَ الْبُسْتَانُ فِي طَلْدَاالْعَامِ

حل مشق(2):

تعاد د د د محود دار فعل مدار ع	0 1/20 1/20
يخاف صيغه واحدمؤنث غائب تعل مضارع	چوہالی ہے ڈرتا ہے / ڈرےگا۔
معروف	<u> </u>
<u>ح</u> ب	مان چی اولادے پیار کرتی ہے اکرے گی۔
يكنس صيغدوا حديد كرعائب	خادم کمرے کوجھاڑو دیتا ہے <i>ا</i> دے گا۔
ييافرصيغه داحد مذكر غائب	مير _ والدسعودي كاسفركرتا بِ أكر _ ع
ينزل صيفه واحد خد كرغائب	
منظف صيغدوا حدموً نث عائب	الاكاسيخ كير ماف كرتى باكر ما
يلعبان صيغة تثنيه مذكرعائب	وونول الشيك والى بال كلية بين التعميل سم
منجتهد ون صيغه جنع مذكر عائب	لاے قرآ مت یں محنت کرتے میں <i>اگریں ہے</i>
يسقون صيغه جمع تدكرغائب	کسان نصلول کو پاتی دیے ہیں <i>ا</i> ویں سے۔
ينع صيغه واحد خدكر غايب	کمآرات میں بھونکا ہے ابھو نکے گا۔

تقطعت صيغه واحد نذكرها ضر	تو گلاب کا پھول تو ڑتا ہے/تو ڑے گا
تسمعين صيغه واجدمؤنث حاضر	ا توالله تعد لي كا كلام نتى ہے / سن گی۔
يستيقظ / يخرج صيغه واحد فد كرغامب	وہ منے بیدار ہوتا ہےا در باغوں کوٹکٹا ہے۔
رّ کهان/تهافران میغه تثنیه ند مرحاضر	تم دونوں ریل گاڑی میں سوار ہوتے ہواور
	کراچی کاسٹر کرتے ہو۔

حل مشق (٥): عربي شرجه يجيد؟

			<u> </u>		
، أَيَّةِ الْمُدُرَسَةِ الْعَرَبِيَّة	نَ رَبُّهُمُ فِي	دَالْمُسُلِمُوً	يعبا	إلَى السُّوْقِ	يَدُهَبُ الْوَلَدُ
رِبَانِ الشَّايَ يَغُدُ صلوةٍ	نَكُنَّ يَشُر	تُرَبِّيْنَ اَوُلَادَكُنَّ		َنَ صَبَاحاً	تَتُلُوا الْقُرُآ
الْفَجُرِ					
لطَيْبُ الْمُرْضى فِي	يُعَمَّرُّ طَى ا	رَبِيَّةِ	يَّةِ الْعَ	يُ فِيُ السَّعُوْدِ	يَعْمَلُ آخِ
سُبَاحِ الْبَاكِرِ	الط	,			
تُطْعِمُ ٱلْأَمَّهَاتُ	في البساتِيُنِ	نَتَمَثُّى ا	لْيُلِ	دَرْسَهُمَا فِيُ ال	تُحفِظُ الْبِنْتَانِ
ٱۯؙڵٲڎۿؙڹٞ					
	، بِالْكُرُّةِ	تَلُغَبُ			-

حل مشق (٦) : (الف) (ب)(ج)(و)الطرح كوومر يجلي بناكي ؟

يَدُهَبُ الطَّبِيْبُ إلى الْمُستَشَفَّهُ فَى -وَيَعُمَلُ طُولَ النَّهَارِ- وَيَرْجِعُ بَعُدَ صَلُوةِ الْعَصْرِ -وَيَشْتَرِى لِبَيْبَهَا اَشْيَاءً كَثِيْرَةً - فَفِيهَا الْقِدُرُ وَالْمِرْكُنُ وَالْعَسَالَةُ وَالسِّطلُ وَالْمِلْعَقَةُ وَالْفِنْجَانُ - وَيَذْهَبُ زَيْدٌ مَعَ الْجَدِ إلَى الْمَسْجِدِ ثُمَّ يَذْكُرُ اللَّهُ كَثِيْراً - ثُمَّ يَرْجِعَانِ إلَى الْبَيْتِ فَيُسَلِّمَانِ عَلَى الصِّبْيَانِ وَالشَّيُونِ فِى جَمِيْعِ الْاَنْحَاءِ - وَاُمُّ زَيْدٍ تُحِبُّهُ جِدًّا لِلْاَنَةُ لَا يَتُرُكُ الصَّلَوْةَ قَطُّ فِي كُلِّ حَالٍ - وَالنَّاسُ يَفَرَحُوْنَ بِهِ وَيُعَطُّونَهُ جَالِزاً -

ترجمه :

ڈاکٹر میں آل جاتا ہے۔ اور دن مجر کام کرتا ہے۔ اور عصر کے نماز کے بعد والی لوفا ہے۔ اور اپنے کو کیائے بہت کی اش ہزید تا ہے۔ پس ان بیں ویکی ، نب ، واشنگ مشین ، بالی ، چی ، جائے کی پیلی ہوتے بیں۔ اور زیدا ہے وادا کیساتھ مجد جاتا ہے بھر دونوں اللہ تعالیٰ کا ذکر کرتے ہیں۔ بھراہے گھر لوشنے ہیں ۔ اور زید کی مال اسکے ساتھ بہت لوشنے ہیں ، پس سلام کرتے ہیں بچل پر، پوڑھوں پر، کوچہ کو چہش ۔ اور زید کی مال اسکے ساتھ بہت محبت کرتی ہوئے ہیں اور اسکے کہ وہ نماز بالکل نہیں چھوڑتا ہے ہر حال ہیں۔ اور لوگ اس پر خوش ہوتے ہیں اور اسکوانعام دیتے ہیں۔

الدرس الشالث الفاعل والمفعول به

الاستلة

سوال ﴿ا﴾ قاعل ك كتين؟

جواب: عوى قانون كرمطابق وواسم جس كوئي فعل صاور بوفاعل كبلاتاب.

سوال ﴿٢﴾ مفعول بركم كيترين؟

جواب : وه اسم حس برتعل واقع بهوالمفعول به (مفعول به) كبلاتا ب-

سوال ﴿ ٣ ﴾ كيا قاعل اور مفعول بدونون اسم بوت بين؟

جواب : فاعل اورمقعول بدوونون اسم ہوتے ہیں۔

سوال ﴿ ٣ ﴾ كيامضاف مضاف اليدفاعل اورمفول يدين سكت بين؟ مثال وكيرين سيجير

جواب نی بال مثلاً نتخ خادم زیدالباب اسمیس خادم زیدمر کب اضافی فاعل ہے نتح فعل کے رضر ب سعید ولد بکر آئیس ولد بکر مرکب اضافی مفعول بہ ہے ضرب فعل کے۔

سوال ﴿ ٥ ﴾ كياموصوف صقت فاعل اورمفعول يدين سكت بير؟ مثال ديكربيان سيجيع؟

جواب: بی ہاں مثلاً جاءزیدعالم آسمیں زید عالم میر کب توصفی فاعل داتھ ہوا ہے جا فعل کے مشربت ماء ہار دااسمیں ماء بار دامر کب توصفی مفعول ہدواتھ ہوا ہے شربت فعل کیلئے۔

سسوال ﴿٢﴾ فاعل کے معرف (الف لام کے ساتھ) ہوئے یا تکرہ ہوئے کے صورت میں ہنری حرف کی حرکت کے اعتبارے کیا فرق ہوگا؟

جهاب: فاعل الرمعرف (الف لام) كيماته عب تومرفوع بوكا ايك پيش سے، اورا كر كر و ب ياكسى

انسان کا تام ہے تواس صورت میں لفظ کے آخری حرف پر آیک بیش کے بچائے دو بیش ضرور آجائے بیں ،اورا گرمرکب اضافی فاعل بنا ہوتو ہیش مضاف پر ہوگا اور مضاف الیہ قاعدے مطابق ہمیشہ کیلئے مجرور درہے گا۔

سسوال ﴿ عَلَى الله الله عَمَا وَدَ (الف الم كماته) بويا تكروبون كي صورت مِن آخرى حرف كالم الم كالم الم الم الم حرف كى حركت كا عمرار سر كما فرق بوگا؟

جواب: مفعول بدی عالت بھی فاعل ہے مختلف نہیں ہے وہ بھی بھی مضاف الیہ بھی موصوف صفات الیہ بھی موصوف صفات بھی اندر کری ہوت ہیں اور بھی معرف کی صورت ہیں لایا نمیا ہے لیکن آخری ہوف پر ہرحالت ہیں نصب (زیر) ہے۔ البت کروہ وہ نے کی صورت ہیں یا کہی اندان کے نام ہونے کی صورت ہیں آبک کے بجائے دوزیر آسے البت کروہ وہ نے کی صورت ہیں مضاف الدیکے مفتول بدیونے کی صورت ہیں مضاف کا آخری ہوئے منصوب ہوگا۔ مضاف الیہ تا عدے کے مطابق مجروں ہے گا۔

التمرينات

حل مشق﴿ 1﴾ :

يَبِيعُ النَّاجِرُ	صَهَلَ الْحِصَانُ	شَرِبَ الرَّجُلُ	نَبَحَ الْكُلُبُ
نَطَحَ الْخَرُوثُ	شَكَى الْعَرِيُّصُ	يَبْكِي الْرَلَدُ	غُفِظُ البَّلْمِيْدُ

حل مشق ﴿٣﴾ :

بلی نے طعام کھایا۔	أكَّلَ الْقِطُّ الطُّعَامَ
بوائے گلا <i>س کونو ژ</i> ا۔	كَسَرَ الْهَوَاءُ الْكَأْسَ
بردهی لکڑی کو تیصیلاتا ہے۔	يَنْشُو النَّجَارُ النَّجَارُ النَّجَارُ النَّجَارُ النَّجَارُ النَّجَارُ النَّجَارُ النَّجَارُ النّ
رکا _{یا} نی پیتا ہے۔	يَبِشُوَبُ الْوَلَدُ الْمَآءَ
کما گوشت کھا تاہے۔	يَأْكُلُ الْكُلُبُ اللَّحْمَ

شَا گردنے مبتی یا دکیا۔	حَفِظَ الْقِلْمِيُذُالدُّرُسَ
كسان كندم كاشت كرتا ہے۔	يَزُرَعُ الْفَكَّاحُ الْقُمْحَ
لڑکی کپڑا گئے ہے	تَخِيْطُ الِبُنتُ الثُوبَ

<u>حل مشق ﴿٣﴾ :</u>

شناخت صيغه	ت جر
خلق صيغه واحد ندكر غائب نعل ماسنى	التدتعالي في زين آس ن كوبيدا كيا
ضرباللعوب ميذم القد	استاد نے زیادہ کھیلنے والے شاگر دکو مارا
يعب صيغه واحد فدكر غائب فعل مضارع	باپ نیک نے سے پیار کرتا ہے
صاح يش ماشي	مرئے نے بیٹی اری کئے
جو	ميل في بل جلايا
بكى	چيموڻا <i>چيرو</i> ي
زرع <u></u>	ئسان نے سبزیاں کاشت کیں
حضر	عًا بُبِ شَا گر دورس مِیں حاضر ہوا
رقف	رین گاڑی پییٹ فارم پر کھڑی ہوئی
اشتری ٔ	خالد نے نکٹ چربید؛
يوكب،فعل منارع	لا کا گاڑی پرسوار ہوتا ہے
يربح	ا، نت دارتاجرتجارت من نفع مند بوتا ہے
صبع نغل ماشی.	بردهی نے ایک کری بنائی
رمی	شکاری نے جال کو پھینکا

صاد	شکاری نے مچھلی شکار کی
داج	(ایکبیریس) آیا
طادت صيغه واحد ندكر غائب	سیاه کبوتراژا

حل مشق ﴿ ٤﴾ ؛ الربي من ترجه يجيع؟

. <u></u>			
قَـرَأُ صَـدِيْقِـى أَبُـاءَ	أرُسَ عَداً	يَكْتُبُ مَاجِدٌ اللَّهِ	فَشَحْ الْغَادِمُ بَابَ الْغُرُفَةِ
الُجْرِيُدَةِ			
المذرسة ذرس الكتاب	يَحُفَظُ مُتَعَلِّمُ		سَمِعَتِ الْبِئْتُ الْآنْبَاءُ مِنَ
دِّ زَهُرَةً جَمِيْلَةً	قطِفَ مَحُمُوا		فَازَ البِّلُمِيلُ الْمُجْتَهِدُ فِي
الَى الْمُطْبُحَ	دُهَبَتُ سُلُمٰی	صُبَاحِ الْبَاكِرِ	يَفُتَحُ سَعِيدٌ الدُّكَانَ فِي الْ
لهَلالَ	أَيُضَرَّ رَجُلُ أَ		طَعْمَتُ إِمْرَأَةً

حل مثق ﴿ع﴾ : كلمات جديدة

مُكُتبُ الْبَرِيْدِ ، بَطَافَتَهُ ، الطَّرُف، إغْلَقَ، يَعِيْتُ أَنْ الْصَق، طَابِعُ بَرِيْدِ ، صُندُوقُ الْبَرِيْدِ ، صُندُوقُ الْبَرِيْدِ ، الْمُويْدِ ، اللَّهُ مُنْ اللّلِي اللَّهُ مُنْ اللّلْمُ اللَّهُ مُنْ اللْعُلُولُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللّلْمُ اللَّهُ مُنْ اللَّذِي اللَّهُ مُنْ اللَّالِمُ مُنْ اللَّالِمُ مُنْ اللللللُّمُ مُنْ اللَّالِمُ اللَّهُ مُنْ ال

(ماضى كى تكەنغىل مضارع)

يَسَلُهُ بُ حَامِدٌ إِلَى مَكُتُ الْبَرِيْدِ وَيَشُتَرِى بِطَاقَةٌ وَظَرُفا ۗ وَيَرْجِعُ إِلَى حُجُرَتِهِ وَيَجْلِسُ عَسلى الْكُرُسِيَ وَيُصَعُ الْبِطَاقَةُ عَلَى الْمَكْتَ وَيَأْخُذُ الْقَلْمَ وَيَكُتُ الْجَطَابَ إِلَى وَالَدِه وَوَالِحِدُهُ يَعِيْسُ فِي بَسُلَدَةٍ بَعِيْدَةٍ وَيَصَعُ الْجَطَابَ فِي الظَّرُفِ وَيَكُتُ الْمُتُوانُ عَلَى الطَّرُفِ ثُمَّ يَغُلِقُ الظَّرُف وَيَلْصِقُ عَلَى الظَّرُفِ طَابَعَ يَرِيُدٌ وَيَضَعُ الظَّرُف فِي صُنَدُوقِ البَوْيَةِ -

الدرس الرابع الفاعل اذا اكان جمعا او مثنى

الامشله

نحوي ترکيب سيجيځ؟

منعل وحل فاعل بعلى بافاعل بملافعلية بري -

حوث الفلاحان ، حفر العاملون ، تركيب ما بقد كي طرح ـ

الكلت صيفه واعدمؤنث غائب ماضي، المرأة فاعل فعل بافاعل جمله فعليه خيريه

فازت تعل البستان موسوف المجتهدتان سفت موسوف، صفت فاعل فعل بافاعل جمل فعليه. .

خرب

صلت قعل المؤمنات فاعل على باقاعل جملة تعدية بريد

مذهب تعل مضارع الوجل فاعل تعل باعل جمد فعدية بريد

يحرث تعل الفلاحان فاعل فعلى منيد فعدي خبريد

يعض فعل مضارع العاملون فاعل فعل باعل جمله فعلية خرمير

ما كل تعلمضارع الأمواة فاعل تعلى بافاعل جمل فعلي خبريد

تفوز نعل البستان موسوف المسمعتهدتان صفت موسوف باصفت فاعل فعل بافاعل جمارة عذيه خر

تصلى نعل المؤمنات فاعل فعل باقاعل بملية فعلية خيريد.

نسجح نعل تسلميذ مضاف المعدوسة مضاف الدمض نب مضاف فاعل يح فعل بإقاعل عمليه

خربیـ

نصر قبل مسلموا مضاف المباكستان مضاف الدمضاف بامضاف ايدفاعل فعل بافاعل جمليد فعلي خبريد

الاسئلة

سوال ﴿ إِلَهِ * مفرد الشِّي جَعْ كم كمتِ جِن ؟ .

جواب: (1) مفردو داسم بجواک چیز کونتا ئے۔

(۲) سٹنیہ دو اسم ہے جودو چیزوں کو بتلائے کمی بھی اسم مفرد کے آخر بیں ایف نون پڑھا کر سٹنیہ بنایا جا سکتا ہے ،اے مٹنی کہتے ہیں۔

(۳) بہتع وہ اسم ہے جودو چیز وں سے زائد چیز وں کو ہتلائے مردوں کے تام اور اکنی احجمالی یا برائی خاہر کرنے والے الفاظ کی جمع اسم مفرد کے آخر میں واونون برد صانے ہے بٹتی ہے۔

سوال ﴿٢﴾ اورسوال ﴿٢﴾ : كاجواب تركره جواب ير كي ليس

سوال ﴿ ٣﴾ : فاعل اكر شنيه يا جمع بوتونعل كيمالا ياجات كا؟

جواب: نعل واحدلاياجك كا

سهال ﴿ ٤٥ ﴾ : فاعل أكر مذكر يا مؤنث به وتوقعل كيما لا يا جاسة كا؟

جسسهاب: فاعل اگریزگر بوتونعل بھی نے کرا یا جائے گااورا گرفاعل مؤنث بوتونعل بھی مؤنث لانا شروری بوگا۔

التمرينات

حل مشق ﴿ ١﴾ ؛

وو، تجنيئر كھودتے بيں	يَحْفُرُ الْمُهنَّدسَانِ	دومزد ورفعک کئے	تَعِبَ الْعَامِلَانِ
ووكافتكار كميت الاستقال		_	

دو پچروتے ہیں	أَبْكِي الطِّفُلانِ	دونول شاكرد كامياب	نْجَحَ
	دوآ دی کے	الوَّجُلانِ دُهَبَ الرَّجُلانِ	التلويدان

حل مشق ﴿₹﴾:

			· · · · ·
گلاب کے پھول کھلے	تَفَتَّحَ الْوُرُودُ	ستارے جیکتے ہیں	تَلْمَعُ النَّجُومُ
شاگر دھاضر ہوئی	حَضَرَتِ البِّلْمِيُدُاتُ	مؤس جہاد کرتے	يُجَاهِدُ الْمُؤْمِنُونَ
		يال <u>ئ</u> ال	
كمدن فصل كاشت	زَرَعَ الْفَلَاحُونَ	پچال و تی این	تَنَامُ الصَّيِّاتُ
کرتے ہیں			
مسلمانوں نے تماز پڑھے	صَلَّى الْمُسْلِمُونَ	مالدارلوك كحلات	يُطْعِمُ الْآغُنِيَاءُ
		ين	
	مبيش عتى بين	تَسْمَعُ الْآخَوَاتُ	

حل مشق ﴿٣﴾ :

7.52	اشاخت صيف
ين دروازه كھول اول	افتح صيغه واحد شكل فعل مضارع
میں کمرے میں داخل ہوتا ہون	ادخل .
خالدا كي خط لكمتاب	يكتب صيغه واحد فدكر قائب
دونوں شاگروڈیک پر کتاب رکھتے ہیں	يضع
دو مختی شاگر دوں نے قیمتی انعامات حاصل کے	نال شخل اشی

يد خول نقل مضارع	مسلمان کلاس شر داخل ہوئے ہیں
يأخذ	ش مرد لمیں پکڑتے ہیں
جآء /وقف فعل مامنی	ریل گازی آئی اور پلیث فارم پر کھڑی ہوئی
المسمعت ميذوا عدمؤنث غائب	مسلمان عورتول نے اہام کا خطبہ منا
طارت	پنجرے سے در کیوتر اڑے
اجتمعت	مېينس څخه بهو کس
غيو صيغه واحد ذكرعائب	الركول نے كيڑے برلے
<u> </u>	مسلمان جامع مسجدك <u>و لكل</u> ے
بلعب ميفه واحد نذكر غائب فعل مضادع	دولا مے باسکت بال کھیتے ہیں
تلخلع صيقه واحدمؤ ثث غائب	لژ کیاں باپ کی خدمت کرتی ہیں

حل مشق ﴿٤﴾ : عربي ين ترجر كيج ؟

جَلَسَ الطَّلَبَةُ تَحَتَ طِلَ الشَّجَرَةِ ، كُثُرَتِ الْآمُواضَ ، غَلْتِ الْآهُويَةُ ، يُلَوَلُ الشَّهُ الْمَلَانُ فِي النَّهُو ، تَجُوى السَّفِيُتَانِ فِي النَّهُو ، الشَّفِيَتَانِ فِي النَّهُو ، الشَّفِيَةَ الْمُلَولِكُونَ فِي النَّهُو ، وَجُبُوا مُسَافِرُوا الْآمُويَكِيَّةِ عَلَى نَصَرُّ الْآعُنِيَاءُ الْفُقَرَاءَ ، يَلْعَبُ الْآوَلَاهُ بِالطَّولَةِ الْمَائِمُونَ ، وَكِبُوا مُسَافِرُوا الْآمُويَكِيَّةِ عَلَى نَصَرُّ الْآعُنِيَاءُ الْفُقَرَاءَ ، يَلْعَبُ الْآوَلَاهُ بِالطَّولَةِ السَّائِمُونَ ، مَوضَ اخَوَامَحُمُودِ ، طَائِرَةِ ، صَلَّتِ الْآعُتَانِ الْفَجْرَ ، الفَطرَ الْمُسُلِمُونَ الطَّائِمُونَ ، مَوضَ اخَوَامَحُمُودِ ، صَلْتِ الْآعُتَانِ الْفَجْرَ ، افْطَرَ الْمُسُلِمُونَ الطَّائِمُونَ ، مَوضَ اخَوَامَحُمُودِ ، مَدَ خَوَامَحُمُودِ ، مَدَ خَوَامَحُمُودِ ، مَدَ خَوَامَحُمُودِ ، مَدَ خَوَامَحُمُودِ ، مَدَ النَّالِي الْمُسَاتِينُ فِي الطَّيَاحِ الْبَاكِو ، يُحِبُ الزَّعِيمُ السَّمْعَةَ ، وَمَى الطَّيَاوَانِ الشَّعْدَةُ ، وَمَى الطَّيَاوَانِ الشَّيَادَانِ الْشَبْعَةُ ، وَمَى الطَّيَاوَانِ الشَّبِعَةُ فِي الْمُآءِ .

الكلمات الجديدة

مائدة الطعام ، الاسرة . تناول . الارز . الكأس

هَـلِهِ مَائِدَةُ الطَّعَامِ ، يَجُلِسُ عَبْدُالرَّحُمْنِ وَأُمْرَتُهُ حَوَّلَ مَائِدَةِ الطُّعَامِ ، يَجُلِسُ الْوَلَدَانِ

عَنْ يَسَادٍ وَالِدِهِمَا ، وَتَحِلِسُ الزَّوْجُ اَمَامَ زَوْجِهَا ، يَتَنَاوَلُ عَبُدُ الرَّحَيْنِ فِطْعَةٌ مِنَ الْحُبُنِ ، وَيَضَعُهَا فِي الْفَم ، وَتَأْخُذُ زَوْجُتُهُ الْاُرُزُ ، السَّخِيْزِ ، وَيُضَعُهَا فِي الْفَم ، وَتَأْخُذُ زَوْجُتُهُ الْاُرُزُ ، وَيَضَعُهَا فِي الْفَم ، وَتَأْخُذُ زَوْجُتُهُ الْاُرُزُ ، وَيَفُرُغُ مِنَ وَيَقُرُغُ مِنَ الطَّعَامِ وَيَحْمَدُ اللَّهُ مَ وَيَقُومُ مِنَ الْمَائِدَةِ . الطَّعَامِ وَيَحْمَدُ اللَّهُ ، وَيَقُومُ مِنَ الْمَائِدَةِ .

الدرس الخامس الفاعل اذا كان ضميراً

الامثلة

تغيمت فعل المسماء فاعل بعل بافاعل جملة عليه خربيه معطوف عليها واوح ف عطف المطوت فعل معمون معلوث معلى معمول معمول

جسآء نعل الاولاد فاعل بعن يافاعل جملة فعليه فبريه معلوفة عليها واو حرف عطف جسلسوا فعل مغير فاعل على حرف على المعلوفة عليه فبردر جارمع مجردر ظرف لغومتعلق موا جسلسوا كي بغل يا فاعل مع متعلق في جملة معلوفة عليها مع معطوفة جملة معطوفة عليها معطوفة عليه معطوفة عليها مع

جاء ت المطارة وهبطت على المعطاد آئيس تركيب بيش تركيب بذكوره. انتسعاً ضميرم نوع منفصل مبتداء تسطيعان فعل خمير فاعل الموقت مفعول بدجمله فعليه خربي خربي وا مبتداء ، مبتداء اخرجمل اسمه خريه

اجتمعت فن الاخوات فاعل بنوا بافاعل جمل تعليه فبرية معطوفة عليما واو حملف تلون فعل حمقول الفراق موسوف الكريم صفول مفت موسوف باصغت مقول يد بنول بافاعل مع مقول برجمل فعل القوآن موسوف الكريم صغوف بم مقول به بنوا بافاعل مع مقول به جمل فعلي خبرية معطوفة عليما مع معطوفة جمله مستانقه الامعول لها من الاعواب به جمل فعل خبرية مبتداء تسجوى فعل معطوفة عمله متانقه المسعول المها من الاعواب السيفينة مبتداء تسجوى فعل خميره فاعل في حرف عرف المسعورة مجرود، جارم مجرور فرفرف لغو

السفینهٔ مبتداء تسجوی معل همیرهی فاعل فعی حرف جر البسعی مجرور، جارم مجرور اظرف لغو متعاق موا نسبجسوی فعل کے بعل بافاعل مع متعلق جمله فعلیه خبر بینجبر بیوامبتداء کے مبتداء ، خبر جمله

الإسنلة

معوال ﴿ إ ﴾ : فاعل كاسم ظامر بالتمير موت كي صورت من اللغ؟

جواب : فاعل اگراسم طاہر ہوتو مؤنث ہونے کی صورت میں فعل مؤنث الا یاجائے گا اور قد کر ہونے کی صورت میں فعل مؤنث الا یاجائے گا اور قد کر ہونے کی صورت میں فعل ہوئے تاہوگا یعنی صورت میں نائل قد کر لا یاجائے گا۔ فاعل اگر خمیر ہوتو فعل واحد شننہ اور جمع میں اپنے فاعل جیسا ہوگا یعنی واحد کے اللہ مقارد اور واحد سنتنہ ہے لئے سنتنہ اور جمع کے لئے جمع ، پھر اگر خمیر فاعل مؤنث ہوتو فعل مؤنث اور ایک میر فاعل فرکر ہوتو فعل مؤرد الا یاجائے گا۔

سوال ﴿٢﴾ فعل ع يبل الركوني لفظ آعد اور بظامرايا لكنامو ولع؟

جواب: قاعل تبيس بكرميتداء كماجائ كا_

سوال ﴿٣﴾: فاعل أكرس انسان كى جمع بونونسل كيما بوري ؟

جسواب : فاعل اگر کسی غیرانسان کی جمع ہوتو دہ جمع واحد مؤنث غانمب کے تھم میں ہوگی بعن اس کے لئے تغمیر بھی دا حدمؤنث کی استعمال ہوگی اور تعل بھی واحد مؤنث ہوگا۔

سوال ﴿ ٣ ﴾ العض مثالول من بم قاسم ظامراور ميردونون كوفاعل بناياب لطع مد؟

جواب المست واحدمونت فائب كاصيف بالسلط كرفاعل مؤنث بإوراسم ظاهر باور امسطوت صيف واحدمونث فائب بإورفاعل أمين شمير بي اورفعل واحد كے لئے واحدلا ياجات اين -قس على عذا-

التمرينات

حل مشق ﴿١﴾:

اس نے کیڑا صاف کیا	نَظْفَ الثَّوْبَ	اس نے گوشت کاٹ دیا	قَطَعَ اللَّحُمَ
اس في كماب الخمائي	حَمَلَ الْكِتَابَ	اس نے روٹی کھائی	اَكُلُ الْمُحُبُّوَ
اس فے استاد کا احترام کیا	إخترَمَ الْأسْتَاذَ	اس نے رومال دھویا	غَسَلَ الْمِنْدِيُلُ

ال نے مدین ٹرن	خفظ الخديث	اس نے کفارول کوسزاوی	عَاقَبَ الْكَفِرِيْنَ
يادكي	الشريف		

<u>حل مشق (۲) :</u>

وہ ککڑی جمع کرتاہے ،	يَجْمَعُ الْغَشْبَ	وہ چیل کا شکار کرتا ہے	يَعِينُدُ السُّمُكَ
	يَخِيُطُ الْمُلَابِسَ		
وہ اسکا خط پھاڑتا ہے		وهدرسه بناتاب	
وه گھر فروخت کرتاہے	<u> </u>	وہ گلاس تو زنا ہے	يَكْسِرُ الْكَأْمَ

حل مشق ﴿٣﴾ :اردو يُرير جريجي؟

شاگر وحاضر ہوئے اور کلاس میں بیٹھ گئے	میں نے کمابول کو پڑھااوراسیاق لکھے
بم کیل کے میدان من جاتے بین اور بال ہے	استادآ یاادر سیق شروع کیا
کھیلتے ہیں	
ئم مب قر أت كويبند كرتے ہوں	سيد حورتش اپن اولا د كوتهذيب سكھاتی ہيں
وه سب عورتنگ گھرول کوصاف کرتی ہیں	تم دوتو ل مد د كرية مومظلوم كي
استاد شاگر دکونصیحت کرتا ہے	لوَّساللَّه تَعَالَ كَي عَبِوتَ كَرِيعٌ بِين
ميراباب مجمانول كاكرام كرناب	مبمان آئے اور دسترخوان کے اروگر و بیٹھے
بی نے گڑیا دیکھی اور خوش ہوئی	خالىر جنگل كونكا اورايك برن شكاركيا
تم دولوں ریل گاڑی پرسوار ہوئے ہوں ورکرا چی	تم سب عوروں نے اہام کا خطبہ سنا اورسب
جادہے ہول _	رونکس۔

تم ترے ڈرتے ہواوراس سے بھا گتے ہو

حل عشق ﴿ ٤﴾ : حربي يمرجر يجي؟

عَايَنَ الطَّبِيْبُ وَكَعَبَ الْوَصْفَةَ	سَمِعْتُ أَذَانَ الْفَجُرِ وَقُمْتُ مِنَ الْفِرَاشِ
أسْعَيْقِظُ فِي الطّبَاحِ الْدِيكِ وَأَذْكُرُ اللَّهُ	تَوَصَّأُ الطَّلَدَةُ وَصَلُّوا الْعَصْرَ
يُصِيدُ عَلَى السَّمَكِ	تَنْصُرُ الْفُقَرَاءَ
فَعَبُنَا الى النهر واغتسلنا	زَارَ الصِّدِّيُقَانِ جُنَيْنَةَ الْحَيُوَ النَّاتِ /حَدِيْقَةَ
	الْحَيْوَانَاتِ
أحترم المعلمين وأطيعهم	طَارَ الْعُصْفُورُ مِنَ الْقَفْصِ وَجَلَسَ عَلَى
	الشَّجَرَةِ
تَجْمَعُ الصِّدِيْقَاتُ الْإِزْهَارَ	تَنْبَحُ الْكِلَابُ طُوْلَ اللَّيْلِ

نَوْكُبُ عَلَى الزُّورُقِ

فى المدرسة

ٱلطَّالِيَانِ يَأْتِيَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ وَيَجْعَمِعَانِ فِي فِنَاءِ الْمَدُرَسَةِ يَلْعَيَانِ وَيَضَحَكَانِ وَ يَتَحَدَّقَانِ فِي امُورِ مَدُرَسَةٍ وَيُنَا قِضَانِ فِي مُخْطَفِ الْاَمُورِ يُعِيَدَانِ اللَّرُسَ وَيَحْفَظَانِ الْكَلِمَاتِ الصَّعْبَةِ وَيَعَسَاءَ لان عَنْ آخْبَارِ السِّيَاسَةِ .

اَلْهُ لَرِّسَانِ يَا أَتِيَانِ إِلَى الْمَدُرَسَةِ وَالطَّالِبَانِ يَذُهَبَانِ إِلَى الْفُصُولِ وَيَجُلِسَانِ عَلَى الْمُعَامِدِ وَيَدُخُلُسَانِ عَلَى الْمُعَامِدِ وَيَدْخُلُ الْمُعَلِّمَانِ الْفُصُولَ وَيُسَلِّمَانِ عَلَى الطَّالِمِيْنَ وَيَحُلِسَانِ عَلَى الْمُعَالِمِيْنَ وَيَحُلِسَانِ عَلَى الْمُعَالِمِيْنَ وَيَحُلِسَانِ عَلَى الْمُحَالِينَ وَيَشُورَ حَانِ الظَّالِمِيْنَ وَيُشُرَحَانِ الدُّرُسَ . النَّهُ وَدَاتِ وَيَسُنَلانِ الطَّالِمِيْنَ وَيَشُرَحَانِ الدُّرُسَ .

﴿ نُوت ﴾: عيارت نذكوره كالرّجم كتاب بين موجود ہے، جمعو ب ادر تنكيول كالرّجم إيك ودس كے قريب قريب ہے اسلنے كتاب و كيوليس -

الكلمات الجديدة

يعيدون 🕒 الصعبة 🖟 .

يناقشون

يتحدث

ألناء

الدرس السادس المفعول به اذا كان مشنى او جمعا

سوال ﴿ إ الله على عاد مفول بمي منتيا ورجع موسكان ؟

جواب : گہاں۔

سهال ﴿٢﴾ : أكرمفول به شنيه وتوحشنيه من كيا تبدي بوكي؟

جسواب : مفول باگر تنیبان رہا ہوت ہی زیرائے گالین برزیری بھل میں نیں ہوگا بلک اسکے بجائے آپون نیز بری بھل میں نیں ہوگا بلک اسکے بجائے آپون نے کون ن سے پہلے حرف پرزبروینا ہوگا "جائے آپون ن سے پہلے حرف پرزبروینا ہوگا "ن سے بیلے حسب معمول زمین رہے گا احتالاً وَ أَنْتُ الْقِلْمِیدَ دَیْن ۔

سهوال ﴿٣﴾: الرمفول بدوا ولون والى يح بوتواسكا كياا عراب بوكا؟ الطيسسب

جواب : واونون والى بنع جومردول كے نامول اوران كى صفات كے ساتھ تخصوص بے مفعول بے تو آب" و" بٹاكرائكى جكه" كى" ركھ د يجئے اور" كى" سے پہلے والے حرف كوز برد يد يجئے" ن" باق رہ كا - اللہ اللہ على ا اوراس پر پہلے كى طرح زير د ہے كامثلا أنّا أكْرَمُ الْمُعَلِّمِيْنَ صَوَبْتُ الْكَافِرِ بْنَ _

سوال ﴿٣﴾ • اكرمفول بالف تا ووالى تحقى جوتوا سكة خرى حرف يركيا اعراب بوكا؟

جواب: القدماءوالي في جب مفول بسبط كاتواً خري زيراً عن مثلاً من البَيْل مِيدُات البَيْل مِيدُات والْمُعَلِّدُ ال وَأَيْثُ الْمُعَعَلِمَاتِ .

سهال ﴿٥﴾ : اگرمفول به عام به واسكا آخرى حمل كيدا بوگا الطيد.... جسهاب : عام عيس عمو، مفرد تفظ كي طرح استعال بوتى بين يعنى آخرى حمف برزير آتا بين الأفكان المنصاب يُعكِلِقُ الْبُنادِق _

التمرينات

حل مِشق﴿1**﴾:**

قَطَعَ الْقَاضِى الْيَدَيْن	قاضی نے دونوں ہاتھ کاٹ دیئے
لَهِيْتُ الصِّدِيْفَيْنِ	يل في ودووستون سے ملاقات كي
يَأْخُذُ الطَّالِبُ قَلَمَيْنِ	طالب علم کوئی دوقلم بکڑتا ہے
يَضُوبُ ٱلْآمِينُ أَجِيْرَيْنِ	امير كوفي دومزوور دل كومارتا ہے

<u>حل مشق ﴿٢﴾ :</u>

ٱكُومَ زَيْدٌ الْمُعَلِّمِيْنَ	زیدنے اساتذہ کا اکرام کیا
دَعَوُثُ الْعَامِلِيُنَ	مس تے مز دورول کود موت دی
أُحِبُ الطَّالِبِيْنَ فِي الْمَدْرَسَةِ	ميں طلباء كو مدرسه ميں بسند كرتا ہوں
لَا أَجِدُ الْبَائِعِيْنَ فِي كُرَاتِشِيْ	یں کراچی بی قروخت کرنے والے بیس یا تاہوں

حل مشق ﴿٢﴾ ؛

بَاعَ بَكُرٌ سَاعَاتٍ	بكرنے گفريال فروخت كيس
قَرَأْتُ الْكَلِمَاتِ	یں نے کلے پڑھے
لَا أَكْتُبُ الْمَقَالَاتِ يَوْمُ الْجُمُعَةِ	میں جعد کے روز مضامین بیس لکھتا ہوں
وَ كِينًا فِي السَّيَّارَاتِ	ہم گاڑیوں میں سوار ہوئے

3

حل مِشق ﴿٤﴾ :

4 (: 1 . 1	er er de er halle er
طلباءنے چراغوں کو بھینکا	رَمَى الطَّالِبُوْنَ الْمَصَابِيِّحَ
میں بلید فارم پر کھڑا ہوگیا، پس میں نے ریل	وَقَفْتُ عَلَى الرَّصِيْفِ فَرَأَيْتُ الْقُطُرَ
گاژیاں د ^{یکھی} ں۔	
ہم عرب کوسٹر کرتے ہیں لیس وہاں ہم گاؤں	نُسَافِرُ إِلَى الْعَرَبِ فَتَرِي هُنَاكَ الْقُرِي
و يصفي ميں۔	
مالدارلوگ اینے گئے محلات بناتے ہیں۔	يَبْنِي ٱلْاغْنِيَاءُ لِلْانْفُسِهِمِ الْقُصُورُ

<u>حل مثق ﴿۵﴾؛</u>

میں نے مجبور کے درخت کاٹ دیئے	قَطَعُتُ النَّحُلَتِينِ
ہم نے اپنے گا وَل میں دور و ڈیزائے	بَسِنًا فِي قُرْيَتِنَا الشَّارِعَيْنِ
آیا تو دوفروخت کرنے والے کود کچے دہاہے	هَلُ تُوَى الْبَائِعَيْنِ
ہم مینکوروشل دوقلم خریدتے ہیں	نَشُتَرِئُ فِي الْمِنْجَوْرَةِ الْقَلَمَيْنِ
یں نے بورپ سے دو بہاڑ و کھے	رَأَيْتُ فِي أُوْرَبُهُ الْجَبِلَيْنِ
نینب نے دوفو جی دیکھیے	رَأْتُ زَيْنَبُ الْجُنْدِيْيَنِ

<u>حل مشق ﴿٦﴾ :</u>

میں نے قروخت کرنے دالے کی زیادت کی جو	زُرُتُ الْبَايْعِيْنَ الَّذِيْنَ جَاءُ وَا مِنْ بَعِيْدٍ
دور ہے آئے۔	
میں طلباء کو بیند کرتا ہوں جو سبق میں محنت	أُحِبُ الطَّالِبِينَ الْمُجْتَهِدِيَنٌ فِي اللَّوْسِ
کرتے ہیں۔	

أغَطَى الْمُدِيْرُ الْمُعَلِّمِيْنَ وَزَاهِمَ
مَنَ بْتُ الْمُصَوِّرِيْنَ بِالْخَشْبَةِ الطُّوِيُلَةِ
فَيْضَ الشُّوْطِيُّونَ الْنَحْبَاذِيْنَ
خَرُبَ الْجُنْدِيُّونَ الزَّاتِرِيُّنَ

حل مشق ﴿٧﴾:

وَ رَأَيْتُ فِي الشَّارِعِ السَّيَّارَاتِ	یں نے روڈ می گاڑیاں دیکھیں
نَيْعُ عَلَى زَيْدٍ الْحُجُرَاتِ	لوزيد پر کم ب فردفت کرتے xe
مَنِيعُ مَعْطِيْلُ الْمَدُرَسَةِ فَنَذْهَبُ أَنُ نَشْعُرِيَ ٱلْيَوْمَ تَعْطِيْلُ الْمَدُرَسَةِ فَنَذْهَبُ أَنُ نَشْعُرِي	آج مدرسے کی چھٹی ہے ہیں ہم جاتے ہیں
الساعاتِ	كەگەزيال خريد لے
إِسْتَنْهُطَ البِّلْمِيْدُ مِنَ الْكِتَابِ كَلِمَاتٍ جَيِّدَةٍ	شاگردے كماب بے جيد كلموں كااستنباط كيا
وَأَيْتُ الْآوَانِسَ فِي الْحَافِلَةِ	میں نے مسور کوبس میں دیکھا

حل مشق ﴿٨﴾:

	حل مشق ۱۹۸۶:
عورتوں نے اوراق کھے	المني مان تاريخ المنافق
لوگ جمعہ کے روز د کا توں کو بند کرتے ہیں	النَّانُ مُعْلَقُهُ مَا الذُّكَاكِينَ يَوْمَ الْجُمْعَةِ
فاطمه نے چھولوں کونو ژا	2122564-12 3 445
و جیوں نے ریل گاڑی ٹینک سے مارے	35050 CT \$
ہم نے اپنے گھروں کیلئے پیالیوں فریدیں	رائين معد ترائن م
و ولوگ موسم كر ما بل وستر خوان پر مبز يال پيند	
-5:25	أيُحِبُّونَ فِي الصَّيَفِ عَلَى الْمَائِدَةِ الْخُصُّوَ

حل مشق ﴿4﴾ ،

میں نے ایجاد کرنے والے کی خبریں پڑھیں	<u>مِن نے روڈ میں دیکھا</u>
میں نے آئے ہوئے مہمانوں کا اگرام کیا	استاذت جميس انبياء كرام كے قصصنائے
آدی سیب کھاتے ہیں	یش نے کتاب کے دوصفے پڑھے
حکومت کھلاڑیوں کی ہمت افزائی کرتی ہے	تم دونوں مکہ کے مسافر دخصت کرتے ہو
عورتوں نے گائیوں کی دودھدو ہی	اساند مختی طلب کو پسند کرتے ہیں
الله تعالى نے انسان كى دوآ تكھيں اور دو ہونٹ بتائے	باخبان نے درختوں کو یانی دیا
شکاری بند دقوں کو چلاتے ہیں اور پر ندے شکار کرتے	كشتيال درياكو مجازتي بين
<u>ئ</u> ل	

شناخت صيغه :

 رأيت صيغه واحد متكلم فعل ماضي معروف
 ربيك مسيعه واحدتهم لءاسي معروف
فراءت مستمسين بالسند والمستد
قص صيخه واحد نذكر غائب فعل ماضي معروف
انكومت صيغهوا عدشككم
يأكلون صيغة جمع مذكرعا ئب تعل مضارع معروف
تودعان صيغة تنزيخاطب
تشبجع ميفدوا حدمو ثث غائب
 بعبون صيغة ع ذكر غائب تعل مف رع معروف

	حلبت ميغددا حدمؤنث عائب فغل مامنى معردف
	سقى داحد خد كرغائب فعل ماضى معروف
	تنحتوق صيغه داحد مؤنث عائب لعل مضارع معردف
,	يطلق صيغدوا عديذكر غائب فعل مضارع معروف
	يعسيدون صيفة في تركنائب

تزكيب محوى:

: رَأَيْتُ فَعَل مَ صَمِيرِ بِارز فاعل فِي جار الشَّادِع بجرور جارم بجرور ظرف اغوتعلق بالعل فعل با فاعل مع متعلق جمله فعليه خبريه

قُوَانَ فَعَل مَ صَمِيرِ بِارِزه فَاعَل اَخْبَادَ مَضاف الْمُخْتَوِعِينَ مَضاف الدِمضاف مِ مضاف اليه مفول به بوانعل كي بعل بافاعل مع مفعول به جمله فعليه خبريد

قَصَ نَعلَ عَلَى جار أَا صَمير مجرور جارع مجرور ظرف اغو تعلق موافعل ك الآستاذ قاعل قِصَصَ مضاف الآستاذ قاعل قِصَصَ مضاف الدمضاف الدمض

اَتُكُومَتُ تَعَلَ تَ صَمِيرِ بِارِزَه فَاعَلَ السَّنَيُونَ مُوموف الْقَادِمِينَ مِعْت موموف مع صغت مفعول به جملة عليه فبريد-

فَرَأَت مَعْل تَ عَمير بارز وفاعل صَفَحَتِي مَعْد ف الْكِتَابِ مَعْماف اليه مِعَاف مُعَاف اليه مِعَاف اليه مفعول به بوافعل كفعل با فاعل مع مفعول به جمله فعليه خبريد-

الكوِّجَالَ مبتداً يَهَا كُلُونَ تَعَلَّمُ مِنْ مِنْ وَفَاعِلَ النَّهُ الْمُنْ النَّهُ الْحَاتُ مَفُول يَهُ عل فعلية خبر ميه وال

انتها مميرمرفوع منفصل ميندأ تؤجقان فعل فاعل مسافري مضاف مكفة مضاف الدمضاف

مع مضاف اليدمفعول به بوانس كے نفض بافاعل مع مفعول به جمل فعد خربي خربه وامبندا كے كئے مبتداً باخر جمله اسمير خربيد

اَلْ تُوكُومُهُ مَبِداً مُنْسَجِع فَعَلْ مُرِمِتْمَ وَفَاعَلَ اللَّهِ عِبِينَ مَعْمُولَ بِهِ بَعْلَ بِافَاعَلَ عَمْمُولَ بِهِ جَلَهُ فعلية خبرية خبر معامبتداً كم مبتداً باخبر جندا سمية خبريه-

الأساتِذَة مبتدا يُجِبُون تعلم مرمنتر وفاعل الطلاب مومون المعجميدين صفت موصوف با مفت مفعول بد موافعل بافاعل مع مفعول خبر موا مبتداك مبتداً باخر جمله اسميخريد-

تَعَلَّبَتُ الْعَلَى الْنِسَاءُ فَاعَلَ الْمُقُواتِ مفعول بدانعل مع مفعول بدجمل فعلي خبريه وا-

أَلْسَفُن مَبِنداً مَعَتبِقَ فَعُل مُعِيرِمَتَعْرَه فَاعِلَ الْمِعَادِ مَفُولَ فِعَلَ بِافَاعَلَ مَعْمُولَ بِمِلاَتِعِيهِ خبريخ بربوامبتداً كي مبتداً باخر جمله اسمي خبريد.

يُطْلِقُ لَعْلِ الْصَّبُّادُونَ فَاعَلِ الْبَنَادِقَ مَنْعُوں بِعُلِ إِفَاعُلُ مَعْ مَفُعُولَ بِجَمَّدِ فَعَلَي جَمِري مَعْطُوفَ عَلَيها وَاوَ حَرف عَطَف يَصِيدُونَ فَعَلِ فَاعَلَ الْطَيُودُ مَفْعُولَ بِبَعْلَ بِافَاعُلُ مِعْ مَعْمُولَ بِجَمَّدُ فَعَلَي عَلَيها وَاوَ حَرف عَطُوف يَصِيدُونَ فَعَلَ الْطَيُودُ مَفْعُولَ بِجَمَّدُ فَعَلَي الْعَلَيْوَدُ مَعْمُوف جَمَّدُ فَعَلَ الْعَلَيْوَدُ مَعْمُوف جَمَّدُ فَعَلَى الْعَلَيْوَدُ مَعْمُوف جَمَّدُ وَمَعْمُوف مِعْمُوف مِعْمُون مُعْمُون مِعْمُون مِعْمُون مُعْمُون مُعْمُون مُعْمُون مُعْمُون مُعْمُون مُعْمُون مُون مُعْمُلُ مُعْمُون مُعْمِي مُعْمُون مُعْمُ مُعْمُ مُعْمُون مُعْمُ مُعُمُ مُعْمُ مُعْمُ مُعْمُ مُعْمُ مُعْمُ مُعُمُ مُعْمُ مُعُم

حل مشق ﴿ ١٠ ﴾ ا إلى ترجر كجي؟

دُعَوْثُ الطَّيُفَيْنِ إِلَى الْفَشَاءِ ، حَلَبَثُ أَبِّى ضَاتَيْنِ ، أَعْطَى اللَّهُ لِلْإِنْسَانِ عَيُنَيْنِ وَأَذْنَيُنِ وَيَسَدَيْنِ وَرِجْسَلَيْنِ ، أَكْلَتُ ثُفَّاحَتَيْنِ وَرُمَّاناً ، إِنْشَرَائِتُمْ مِنَ السُّوُقِ قَلْمَيْنِ وَكُرَّاسَتِيْنِ ، يَشْتَرَى مَحْمُودُ مِنَ السُّوقِ كُرَّاسَاتِ ،

يُشَجِّعُ الإسْلامُ الْمُحَاهِ وَبُنَ ، نُكَرِمُ الْاسَاتِ لَهُ وَالْمُعَلِّمِينَ ، مَدَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ

الطَّالِبَاتِ الْمُجْتَهِدَاتِ ، صَفَّى الْبُسُتَانِيُّ أَشْجَارَالَائْبَحِ ، يُنَظِّفُ الْمُحَادِمُ الْغُرُفَاتِ ، رَكِبَ الْمُسَائِرُوْنَ فِي الْحَافِلاتِ الْكَثَاكَ يُدْجِئُنَ النَّيَّ تَوِر الْكَثَاكَ يُدْجِئُنَ النَّيَّ تَوِر

حل مشق ﴿11﴾ أَلْكُلُمَاتُ الْجَدِيْدَةُ

الَّهْكُرَةُ اللَّهْكُرَةُ

نَزُورُ جَنِئَةُ الْحَيْوَانَاتِ

إقْتُرُحُا

زيازة المُشجِدالُجَامِع

ذَاتَ يَوْم شَاوُرُ أَصَدِقَانُنَا بِرَحُلَةٍ وَجَوْلَةٍ فَوَافَقُوا آنَ نَّوُورَ الْمَسْجِدَ الْجَامِع اللّهِ يُ كَانَ لَيْنِي عَلَى شَاطِئَ النَّهُ وَهُو بَعِيدٌ جِدًّا مِنَا فَتَمْتِ الإِسْتِعُدَادَاتُ وَالتَّشُرُكِيُلاثُ وَ مَعَنَا الْمُسْتَحُطُورَاتُ فَوَصَلْنَا اللّهِ فَإِذَا هُوَ مَسْجِدٌ عَظِيمٌ وَكَانَ لَهُ بَابَانِ تَجِيرُانِ لَمَّا دَحُلْنَا اللّه مَتَحَدِهِ فَوَ النَّاسُ كَانُوا يَتَوَصَلْنَا وَلَيْ طَرَفِ الْمَسْجِدِ بِوَكَةً صَغِيرةً وَالنَّاسُ كَانُوا يَتَوَصَّنُونَ وَمُنُونَ اللّه مَنْهُ وَكَانَ لَهُ مِحْرَاتِ لَمَا وَحَلْنَهُ وَعَلَيْهِ أَلِيلَا عَلَى عِمَادٍ عَظِيمٍ فَقَطُ وَهُو فِي وَسُطِع وَكَانَ لَهُ مِحْرَات شَاعِحٌ وَالِع وَعَلَيْهِ أَيْلِطَةٌ جَعِيلَةٌ وَعَلَى دَأْمِهِ وَكُانَ الْمُسْجِدِ فَلَى عَلَيْهِ أَيْلِطَةٌ جَعِيلَةٌ وَعَلَى دَأْمِهِ وَكَانَ لَهُ مِحْرَات شَاعِحٌ وَالِع وَعَلَيْهِ أَيْلِطَةٌ جَعِيلَةٌ وَعَلَى دَأْمِهِ وَكَانَ لَهُ مِحْرَات شَاعِحٌ وَالِع وَعَلَيْهِ أَيْلِطَةٌ جَعِيلَةٌ وَعَلَى دَأْمِهِ مَو الْعَالُونَ فَى وَسُطِع وَكَانَ لَهُ مِحْرَات شَاعِحٌ وَالِع وَعَلَيْهِ أَيْلِطَةٌ جَعِيلَةٌ وَعَلَى دَأْمِهِ مَ وَالْعَلَى وَالْمَاعِ وَالْعَالَةِ مِنْ الْمُعْوِلِ وَلِيعًا عَلَى مَعْلَى فِي السَّفَقِ آمَامَ الْمُحْرَاتِ وَلِينَاهُ مَا وَالْعَاذُ فِى عُرْفَتِهِمْ وَالْفَانُوسُ مُعَلِّى فِى السَّفَقِ آمَامَ الْمِحْرَاتِ وَلِيمَا فَقِرَاتُهُ وَالْمَالِي وَالْمَالِكَةُ لِلْمُلْلَاء كَانَ وَجُلا عَلَى يَجِى السَّفَقِ آمَامَ الْمُعَلِيمَا فَقَرِحُنَا وَلَاهُ وَلَا عَلَى عَمِيما فَقَولَ فَى السَّفَقِ آمَامَ اللّهُ كَيْرَا أَنْمُ وَجَعًا إلَى بُيُونِينا فِي السَّفَقِ آمَامَ اللّهُ كَيْرَا فَلَا عَلَى السَّفَقِ آمَامَ اللّهُ عَيْرَا أَنْمُ وَجَعًا إلَى بُيُونِينَا فِي الْمَافِلَةِ .

ترجمه

ایک دن جارے دوستوں نے مشورہ کیا ایک ٹورکا، نیس انہوں نے طے کیا کہ ہم جائع ممجدہ کی جونہر کے کنارے پر بنایا گیا تھا، حالا نکہ دہ بہت دورتھا ہم ہے پس تیار یال تمام ہوگئی اور جارے ساتھ تیار کے کنارے پر بنایا گیا تھا، حالا نکہ دہ بہتے، اچا تک وہ ایک بردی سیرتھی اور اسکے دو بڑے دروازے تھے، جب کر دہ اشیا تھیں، پس ہم محد پہنچے، اچا تک وہ ایک بردی سیرتھی اور اسکے دو بڑے دروازے تھے، جب ہم اسکے اندرونی صے میں داخل ہوئے تو ہم نے سید کی طرف میں ایک چھوٹا تالاب ویکھا اور لوگ اسکے اندرونی صحیح اندوائی سے ہم ایک جھوٹا تالاب ویکھا اور لوگ استون اسکے اور گروہ خور کردہ ہے تھا ہی ہے ، حالا مکہ وہ شدندے پانی سے ہم انہوا تھا ، اور سجد ایک بڑے ستون پر قائم تھی قدظ ، وہ ستون معجد کے درمیان میں تھا ، اور مبد کے لئے یک او نچا و سیح محراب تھا اور اس نے مر پر کل تو حید تھا گیا تھا عمدہ خط سے ، مسجد میں تمن خواج در میان کی مرے سے ، اور محراب کے سر پر کل تو حید تھا گیا تھا عمدہ خط سے ، مسجد میں تمن کمرے مسجد میں ان کے مرے کمرے میں ان کے مرے کے اور تیس ان کے مرے سے ، اور تیس ان کے مرے کے سے ، اور فاتوس (تراغ وان) تھے ت میں محراب کے سر سے لاکا یا گیا ، اور مین اور مہت فوش ہوئے انہا تھا ، اس ہم نے نماز پڑھی او بہت فوش ہوئے انجاز کیا تھا ، اس ہم نے نماز پڑھی او بہت فوش ہوئے اور انڈر تھا کی کے دوئنا کی مجرابے تھر وال کو والی لوئے بس میں۔

اَلَدَّرُسُ السَّابِعُ

آلاسئكة

سوال ﴿ إِ ﴾ : ماضي مطلق کے کہتے ہیں؟ الاخ ۔.... جواب : ماضی مطلق میں صرف اسقدریت چانا ہے کہ بیکام گزرے ہوئے زیانے ہیں ہوا ہے۔ شانا ذَهَبَ وَوَّکِمَا ، حَفِظ اس نے یوکیا۔

گردان از حَفِظً :

خَفِظُوا	المُفِظَة	خَفِظَ
حَفِظُنَ	حِفِطَتا	حَفِظَتُ
حَفِظُتُمُ	حَفِظُتُمَا	خَفِظَتُ
خَفِظُتُنَّ	حَفِظُتُمَا	خَفِظَتِ
بفِظْنَا	خَفِظُتُ خَ	

سوال ﴿٢﴾: النى قريب كے كہتے ہيں؟ الخ

رمان از مُخَلُ:

فَدُهُ خَلُوْا	فَدُدَخَلاَ	قَدُ دُخَلَ
قَدُدْخَلُنَ	فُلْدُخُكُنّا	فَدُدَخَلَتْ

قَلْدُ خَلْتُمُ	لَدُدُخَلُمُهُ ا		فَدُدَخَلُتَ
قَدْدُخَلْتُنْ	فُدُدُخُلُتُمَا		فَدُدُخُلُتِ
لْأَخُذُ كُولُوا	دُخُلُتُ قَا		

سوال ﴿٣﴾::اشى بعد كے بن الطر

جواب: الركولي الس وورك الرب موغز ماغين والع مواموتوا سكاظهارك لئ المنى بعيد كم مين الله مردف المناقاء كان منبع السائل الكرد في مناقاء المن المناقاء المن المناقاء المن المناقاء المناق

گردان از سَمِعُ :

مقؤا	كَانُوْا سُمِعُوْا		كاناً سَمِعًا		كَانَ سَمِعَ
مُنَ	گؤسوا	كَانَتا سُمِعَنَا		ڪ خ	كَالَثُ سَمِعَ
ر در افتدم	كُنتُمْ سَهِ	كُنْتُمَا سُوِعْتُمَا		ث	گُنْت شمِهٔ
ره ۽ متن	كُنْتُنَّ سُبِ	كُنتمًا شِيعُتُمًا		ې	گُنْتِ سَمِعُ
	اسّوقنا	لَّكُ	ومُنْفِعُكُ	کُنْتُ عُ	

سوال ﴿٣﴾: اص استمراري ك كتي بي ؟ الغدر...

جسب اب: اگر کوئی کام گزرے ہوئے زیائے بین مسلسل ہوتا رہا ہے تو اسکے اظہر رکے لئے ماضی استمراری لائیس کے مشال کا کام گزرے ہوئے افغادہ داخل استمراری لائیس کے مشال کان یکٹ کُلُ وہ کھا رہا تھاوہ داخل ہورہا تھاوہ داخل ہوتا تھا۔

گردان از سُمعَ :

كَانُوا يُنْصُرُونَ	كَانَا يَنْصُرَانِ	گَانَ يَنْصُرُ

كُنُّ يَنْصُرِّنَ	كَانَتاً تُنْصُرَانِ	گانَتُ كَنْصُرُ
كُنتُمْ تَنْصُرُونَ	كُنتُمَا تَنْصُرَانِ	كُنْتُ تَنْصُرُ
كُنْتُنَّ تَنْصُرُنَ	كُنتُهَا تَنصُوانِ	كُنُتِ تَنْصُرِيْنَ
نَنْصُرُ	كُنْتَ أَنْصُرُ كُنَّا	,

سوال ﴿٥﴾: كياكان كيمى جوده ميخ آت ين؟ جواب: بى إل مائنى اورمضارع كى طرح _

اَئتَمْرِيْنَاتُ

حل مشق ﴿ ١ ﴾: وس جع ، ماضي قريب ع الله ميغ -

باري گاڙي <u>ڪھي ج</u> ڪ گئي گئي ہے	قَدُ وَصَلَتَ إِلَى سَيَّارَتُكَ مَ
نب نے اپنا بیٹا مارا ہے	قَدُ إِضَوْبَتُ زَيْنَبُ إِبْنَهَا اللَّهُ
یے آیک درجم مبدکیا ہے	قَدْ رَهْبُ زَيْدُ دِرُهُما وَاحِداً لَ
نے کجر کی آ وان تی ہے	قَدْ سَمِعْتَ آذَانَ الفُجُرِ وَ
رے باپ نے کرا چی کو طن بنایا ہے	
م فے شکر بیادا کیا ہے تمہارے احسان کی وجہ	قَدُ شَكَّرُنَا بِإِحْسَانِكَ
طررا ہے اب کے سامنے بیٹھ گئ ہے	قَدُ جَلَسَتُ فَاطِمَةُ آمَامُ آبِيُهَا قَا
رے کے دروازے بند ہو گئے ہیں	****
عیدنے ایک ہرن شکار کیا ہے	الحَدُ صَادَ سَعِيْدٌ ظَيْبًا
طمد کے جیا بچے کی جدائی پر بیار ہو کیا ہے	

عل مشق ﴿ ٣﴾: وس جمع، ماضى بعيد ك مناف سيخ كَانَ صَنَعُ النَّجَارُ المسْرِيُوَ وَالْكُوْسِي بوصی نے جاریا کی اور کری بنادی تھی كَانَا عَبَدًا اللَّهُ كَثِيراً فِي كُلِّ وَقُتِ ان دومردوں نے اللہ تعالٰ کی بہت عبادت کی تھی بمدوقت كَانَ فَتُحَ خَادِمُ الْبَيْتِ الْبَات خادم نے گھر کا درواز ہ کھولا تھا كَانَتُ كَتَبَتُ عَائِشَةُ رِسَالَتُهُنِ عائشة نے ووٹط کھے تھے كُسنُستِ خَسدِمُتِ لِمُعَلِمَتِكِ فِي الْوَهُ الْمُحَالِقَ مِتَالَى كَافدمت كَافى مرسمي الملزسة كُنْتُنَّ مُسَمِعُتُنَّ الْأَنْهَاءَ مِنَ الْإِذَاعَةِ تم سب عورتوں نے ریڈیو سے تبریں بی تھیں تُحَنَّا ضَوَبُنَا خَادِمَنَا بِتَرْكِ الصَّلْوةِ ہم نے اپنا خادم ، را تھا تر زچھوڑ تے ہر كُنْتُمُ رَّسَبُتُمُ فِي الْإِمْتِتِحَانِ السَّنَوِيَ التم مب فيل ہو محتے ہتھے سالا ندامتجان ہیں كَانُوا دُهَبُوا إلى الْغَابَةِ ثُمَّ رَجَعُوا وه جنگل محصے تصے پھروا پس لو ثے تُحفُثُ غَفَلْتُ فِي قَرْمِسِي فَعَسَوَبَنِي إِينَ إِينَ الْبِيسِينَ مِنْ فَعَلْت كُنْ فَي بِسُ إِسَادِتْ

حل مشق ﴿٣﴾: دس جمل ماضي استراري كم مخلف ميغ

الأشتاذ

میں جعہ کے روز شمل کرتا تق	كُنْتُ اغْتَسِلُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ
میں اپنے والد کے سماتھ یو شیخے میں جاتا تھا	كُنْتُ أَذْهَبُ مَعَ وَالِدِى إِلَى الْبُسْتَانِ
ہم دسر خوان کے اردگر دیشتے تھے کھانے کیلئے	كُنَّا نَجَلِسُ حَوَلَ الْمَائِدةِ لِلْأَكْلِ
تو کما چی کوسفر کرتا تھا	كُنْتَ تُسَافِرُ إِلَى كَرَاتِشِي
تم الله تع لى كى بهت عبد دت كرت تق	كُنتُمْ تَعْبُدُونَ اللَّهَ كَثِيرًا

بجحے مازا

تو کیٹروں کو تیار کرتا تھا	كُنْتُ تُجَهِّزُ المَّلابِسَ
ہم میں کیتے تھے گیندے	كَنَّا نَلْعَبُ فِي الْمُبَارَاةِ بِكُرَّةٍ
تو رات کو: پنی بنی کو مارتی تھی	كُنُتِ تَضُرِبِيْنَ بِلْتَكِ فِي الَّلِيْلِ
الا کے کالج کے کپڑے یہ لنے تنے	كَانَ يُغَيِّرُ ٱلاَزُ لَادُ مُلابِسَ الْكُلِيَةِ
وہ سب مروبتیموں بررح کرتے تھے	كَانُوْا يَعْطِفُونَ عَلَى الْيَتَامِي

حل مشق ﴿ عِ ﴾: مضارع كو ماضى سے تبديل كرنااور قد كا دخول

	<u>— 0 17 07 1 1 1 1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>
میرے دوست نے گھڑی کودیکھاہے	قَدُنَظُرَ صِدِيقِي إِلَى السَّاعَةِ
بچہ بی جگہ ہے کھڑا ہو گیا ہے	قَدُ قَامَ الْوَلَدُ مِنْ مَكَانِهِ
خادم نے کمرے کا درواز ہ کھورا ہے	لَّقَدْ فَتَحَ الْخَادِمُ بَابَ الْغُرُفَةِ
اس نے آپ کی کہاب پڑھی ہے	قَدْ قَرّاً كِتَابَكَ
خالد گھوڑے پر سوار ہواہ	قَدُ رَكِبَ خَالِدٌ الْحِصَانَ
میرے باپ نے ہالینڈ کا سفر کیا ہے	فَدْ سَافَرُ وَالِدِي اللَّي هَوُلَنُدًا

حل مشق ﴿٥﴾: ماضى طلق سے ماضى بعيد سے جملے

كُنْتُ ذُهَبُتُ إِلَى الْمَطَادِ	میں ہوائی اڑہ گیا تھا
كُنَّا جَلَسْنَا حَوُلُ الْمَائِدَةِ	ہم دستر خوال کے اردگر دیکھ سکتے تنے
كَانُوا سَيَحُوا فِي النَّهُرِ	وہ سب مرونہ میں تیرے تھے
كَانَ أَكُلَ الْغَدَاءَ مَعُ الْاصْدِقَاءِ	اس نے اپنے دوستوں کے سرتھ کی کا کھانا کھایا تھا
كُنتُمُ عَبَدَتُمُ اللَّهُ الْعَظِيُّمَ	تم نے اللہ تعالی کی عمیاوت کی جو براہ

عُنْ طَبَعُنَ مِوَقَ وَجَاجِ الناسب عُورتُول فِي مركَى كاشور بإيكا إلى

حل مشق (٦): اش بديد اس اس التراري كر جمل

	می قرآن کریم کی تلاوت کرنا تھا	كُنْتُ أَتُلُوا الْقُرُآنَ
	قم تالاب بم <i>ل تير</i> تے تھے	خُشُمُ تَسُبَحُونَ فِى الْمِرْكَةِ
	وہ گلاب کے پھولوں کو توڑتے ہے	كَانُوُا يَقْطِفُونَ الْوُرُودَ
	تم سباي والدكا كهنامانتي تقيس	كُنتُنْ تَمَتَّلُتُنْ لِآبِيكُنْ
	ہم مالانہ استحان عمل بیٹل ہوتے <u>تھے</u>	كُنَّا نَوْمَتُ فِي الْإِمْتِيَحَانَ السُّنَوِيِّ
	يش چھٹی گاؤں ش گزارتا تھا	كُنْتُ ٱلَّتِنِي الْعُطَّلَةَ فِي الْقُرِّيَةِ
·		

عل مشق ﴿٧﴾: عربي اردوشا فت ميذ

دُ جع َ امنى مطلق ہے	ہ جیان صاحبان مکہ ہے والس او فے
<u> کنت کُرُ اُث</u> ماشی بعیدے	مل نے (روز نامه اخبار) کو پڑھاتھا
كَنَا سَمِعْنَا مَاضِ بعير ب	1
منته خفظتم ماض برید ہے	
کاُنَ یَتَغُوّدُ مَاضَ التمراری ہے	چڙ يا درخت پر چپجهاري خ ي
فَلَدُ وَخُلِ مَاضَ قَريب ب	(استرذ كمرة مطالعه مين) داخل ہو كيا ہے
كُنْتُ كَتَبْتُ ما مَى يعِيد ب	میں نے آ بکوایک خطالکھا تھا گزرے ہوئے ہفتہ میں
ماضی بعید ہے	
فَذَ حَانَ مَاضَى قريب ہے	نماز کاونت ہو گیا ہے

تخاذ بسبقو المعاسمراري	ميراوالدرات مين جامميا تقا
كُنْتُمَا تَعْبُدُانِ اللَّهُ مَاضِي التمراري إ	تم دونوں اللہ تعالیٰ کی عبادت کرتے ہتھے
تحنث الخنسل ماض التمراري ب	میں جعہ کے دوز شن کرتا تھا
كُنْتَ مَخَالِفُ مَاضَى التمراري ب	تواپنے استاد کے عکموں کی مخالفت کرتا تھا

تركيب نحوى :

رَجَعَ نعل المُحْجَعَاجَ فاعل مِن مِار مَكَة جرور، جارى بحرور الرف المُوتعلق بوانعل كم العلامة والمُعلى منعلق جمل المع منعلق جمل المعلمة المع

تُكُنَّتُ قَرَاْتُ تَعْلَ مُمِيرِ بِارزه فاعل الْمَجَرِيْكَةَ مَوْمُوف الْيَوْمِينَة مَعْت، موموف مع معت مفعول يه بروافعل ك بعل مع فاعل ومع مفعول به جمله فعلي خبريد

تُحنَّا مَعِفَّا فَلِ مُمِرِفًا لِهِ الْمَاعَةُ مَعُولِ لِهِ قَارَ عُمُومٍ مَعَافَ الْبَاكِسُتَانِ مَعَافَ الدرمفاف البَاكِسُتَانِ مَعَاف الدرمفاف بالمفاف الدرمفاف بالمفاف الدرمفاف بالمفاف الدرمفاف بالمفاف الدرمفاف بالمفاف الدرمف المفاف الدرمف المفاف الدرمفاق الماف المفافية بريد

تُحَدِّمُ حَفِظَتُمُ فَعِلْ مُعِرِفًا مَا مَعَلَامُ مَضاف لفظ اللهِ مَضَاف الدِمركِ اصَافَى مَعُول به والعل كريش بافاعل ومفعول به جملة فعليه تجريد

الكَانَ يَتَعُرُدُ الله الله عَلَى الله عَلَى جار السُّجَوَةِ المُرور، جارم مجرور المرف العومت الموا المن المراد المراد المرد المرد المرد المرد المردد المر

قَدُ وَنَحَلَ ثَعَلَ الْمُعَلِّمِ فَاعَلَ عُرَفَةً مَضَاف اللِّرَاسَةِ مَضَاف الدِمركب اضَافَى مفعول به مواء فعل بإفاعل مع مفعون به جمله فعلي خبريد-

فعل سے بعل واعل ومفعول بروتعلقین جمد بعلیہ خبر میر۔

عَدْرَجَتُمْ الْمُواعِلِي اللّه عار الْمُعَابَةِ مِحرور جادرَح مجرودظرف لنوتعلق بوأعل كنال بافائل ومتعلق بوأعل المعلود ومتعلق متعلق المستفوز معول المعلود ومتعلق متعلق المستفوز معول المعلود ومتعلوف المعلوق المعلوق

<u>فَدُحَانَ ثَعَلَ وَقَتُ مَعَاف الصَّلُوةِ مَعَاف ال</u>هِركِ اصَافى فَاعَلَ بَواقَعَل كَهِ، فَاعَلَ إِفَاعَل جمَلَهُ تعليهِ خِريد

تخسانَ بَسُهُوُ الْعَلَ وَالِدِ مَضَافَ يَ صَمِيرِ عَلَمُ مِن فَ الدِمر كَبِ اصَالَى فَاعَلَ بُوالْعُلَ كَ فِي جار اللَّيْلِ بجرور، جارمع بجرد وظرف لغوتعلق بهوافعل كي بقل با فاعل وتعلق جمله فعليه خبريد تختشما فغبُدُ انِ فعل مُمِيرِ فاعل مفظ اللَّهُ مفعول به بقعل با فاعل ومفعول به جمله فعليه خبريد تختفُ أغنيسل فعل فاعل يَوْمَ مفرف المُجَمَعَة مضاف الديم كب اضافي مفعول فيه بعل با فاعل ومفعول فيه بعل با فاعل

تَخْنَتُ نَخُولِفَ تَعُلَّمُ مِرْفَاطِبِ فَاعَلَ أَوَاعِرُ مَفَ فَ مُعَلِّمِ مَضْ فَ الدِمضَاف كَ مَمْ مِرْمُرور منصل مضاف الدِهِ مضاف الدِمْع مض ف مضاف الدِمُوا مضاف كر پرمركب اض في مفعول بيض كي بعل بافاعل دمفعول به جمله فعليه خريد

حل مشق ﴿ ٨ ﴾: اردو عرب

قَدْ كَسَرَ الْوَلَدُ الدَّوَاةَ ، قَدْ صَنَعَ النَّجَارُ الْكُرُمِيُّ ، كُنْتُ شَرِبْتُ اللَّبَنَ ، كُنْتُمْ سَافَرْتُمُ إِنِّى كَلْكُتَهُ ، كُنَّا لَقِينًا رَئِيْسَ الْجُمْهُوْرِيَّةِ الْبَاكِسْتَائِيَّةِ ، كَانَ شَرَّحَ الْاسْتَاذُ دَرُسَ الْكِتَابِ ، قَا، نَظْفَ الْحَادِمُ الْحُجْرَةَ ، قَدْ غَسَلَتِ الْحُادِمَةُ الْمَلَابِسَ ، كَانَتْ بَغَيْمَتِ الْحَادِمَةُ الْمَلَابِسَ ، كَانَتْ بَغَيْمَتِ الْحَادِمَةُ الْمَلَابِسَ ، كَانَتْ بَغَيْمَتِ الْحَادِمُ الْحَجْرَةَ ، قَدْ غَسَلَتِ الْحَادِمَةُ الْمَلَابِسَ ، كَانَتْ بَغَيْمَتِ الْحَجْرَةَ ، قَدْ غَسَلَتِ الْحَادِمَةُ الْمَلَابِسَ ، كَانَتْ بَغَيْمَتِ الْحَدِيمَ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللللللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّ

الكلمات الجديدة

ٱلطُّبَاشِيْرُ سُؤَوْرٌ يَشَاطُ

تَخَلُّفَ ٱلدِّرَاسَةُ

زِيَارَةُ الْمَطَادِ

كُنّا جُلَسُنَا فِي مُحُورَةِ الْاسْنَاذِ وَاسْنَاذُنَا كَانَ يَنْصَعُ لَنَا فَإِذَا زِيْدُ طَهْرَ وَآضَارَفَا بِيَدِهُ فَكُنّا نَسْكُتُ فَيَا فَشَينًا وَلَيْهِ مَايَقُولُ وَكَانَ يَقُولُ هَلُ مُوجُودٌ فِيْكُمْ يُونُسْ فَعَاشَارَالْاسْتَادُ وَلَيْ فَقَمُتُ وَلَيْ سَوِيْعًا وَآجَازَنِي مَعَهُ فَصَفَيْنَا وَاتَّحَذُنَا السَّبِلَ ، فَطَيْقَ فَاشَارَالْاسْتَادُ وَلَيْ فَقُمُتُ إِلَيْهِ سَوِيْعًا وَآجَازَنِي مَعَهُ فَصَفَيْنَا وَاتَّحَذُنَا السَّبِلَ ، فَطَيْقَ وَيُعَدُ وَقُبُ كَانَ يُويِدُ أَنْ يَلُهُمَ وَلَى الْحَجِ قَصَمْتِ الْاسْتِعْدَادَاتُ وَاللّهُ كَانَ يَقُولُ إِنْ وَاللّهُ كَ آنَ يُلِهُ هَبُ إِلَى الْمَطَارِ فَيِبَضَارَتِهِ فَوحَتُ حِدًا وَالشَّهُ كِنَا لَهُ عَلَى الْحَافِلَةِ فَقَالَ آبِى يَا يُؤنُسُ هَلُ وَالشَّفَ كَانَ السَّاوِحِ فَقَالَ آبِى يَا يُؤنُسُ هَلُ مَنْ كَانَ السَّاوِحِ فَقَالَ آبِى الْعَلَارِةِ فَقَالَ آبِى يَا يُؤنُسُ هَلُ فَرَيْبُ اللّهُ اللّهُ وَيَعْدَ وَقْتِ قَلِيْلِ كُنّا نَسْمَعُ صَوْتَ الطَّائِرِةِ فَقَالَ آبِى يَا يُؤنُسُ هَلُ كُنتَ وَالْمُعَارِ فَي الْحَدِي وَقَالَ آبِى يَا يُؤنُسُ هَلُ كُنتَ الطَّائِرةِ فَقَالَ آبِى الطَّائِرةِ وَقَالَ آبِى يَا يُؤنُسُ هَلُ كُنتَ الطَّائِرةِ وَقَالَ آبِى الْمُعَارِةِ وَالْمَارِ وَآبِي وَالْمُولَةِ وَالْمُعَلَّولُ وَآبِي وَالسَّالِ وَالْمُولَةِ عُولُ اللَّالِولُ وَالْمَالُولُ وَالْمُ وَلَا الطَّائِرَةُ فَاللَا الطَّائِرةُ وَالْمُولَةِ عُونَ وَجَعُوا اللّهُ وَلَى الطَّائِرةُ وَالْمَالُولُ السَّالُولُ وَالْمُولُولُ وَالْمُولُ وَالْمُولُولُ وَالْمَالُولُولُ وَالْمُولُولُ وَالْمُولُولُ الطَّائِرُ وَالْمُؤْلُ وَالْمُولُولُ الطَّالِولُ وَالْمُولُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُولُ اللّهُ وَالْمُؤْلُولُ اللّهُ اللْمُؤْلُولُ الطَّائِرَةُ فَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا الطَّائِرَةُ عَاللّهُ وَلَا الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللْعُلُولُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ الللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ الللّهُ وَاللّهُ الللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللللّهُ وَاللّهُ الللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ الللللّهُ اللللّهُ

نس جمعه : بوالی اڈو کی سیر۔ ہم اپنے استاد کے کمرے ہیں بیٹے تھے اور ہمارا استاد ہمیں افیدت کررہا تھ ہیں اچا تک زید طاہر بوا اور اپنے ہاتھ ہے ہمیں اشارہ کیا، ہی ہم تھوڑ ہے تھوڑے خاموش ہور ہے تھے۔ ہی ہم نے اس کی طرف دیکھا کہ وہ کی کہنا ہے ہی وہ کہ رہا تھا کہ آیا آپ ہیں یونس موجو و ہے ہیں استاد نے بھے کواش رہ کی ہی ہی جلای ہے کھڑ اہو اور اسکے ساتھ رجائے کی اج زے دی ۔ ہی ہم روانہ ہوئے اور رائے کو بگڑا ہی زیوشروئ ہوا ور کہ رہا تھا کہ تمہارا باب اراوہ کر دہا تھا کہ رج کیا ہے جائے ہی تی ریال کھل ہوئیں تمہارا باب چاہتا ہے کہ آ بکو ہجائے ہوائی اؤ سے کو ہی اس کی خوشخری سے میں جہائی خوش ہواہی ہم ہی میں موار ہوئے ، ہی تھوڑی ویر یعد ہم جہازی آ وازس رہے تھے۔ ہی میرے باب نے کہ اے یونس جی آئے تو بوائی جہاز ہی جو یکھا تھا ؟ اور کیا تو نے ہوائی اڈہ و یکھا سست کھا؟ کیل جن نے کہائیں بکدائی جہاز اور ہوائی اڈہ ویکھا ہوں اور اڈے میں لمی سڑکتمی اور جہاز اس جن کے کہا ہوں اور اڈے میں لمی سڑکتمی اور جہاز اس جن کے کہا ہوں اور اڈے میں ایک جہاز ہوری اس اس کے کھڑا تھا ، کیں پائلٹ ، میرا باب اور سوار بال سوار ہو کیں ۔ لیس اجا تک جہاز ہماری نظروں سے ماں یہ کھڑا ہوں جہارے تھے۔ ماں یہ کہوں تا میں ہوئے ماں یہ کہوں تم کے آئسو بہارے تھے۔

اَلَدَّرُسُ النَّامِنُ اَلْمَعْرُونُ وَالْمَجْمُولُ فِي الْمَاضِي

الأمثكة

ترکیب نموی:

خصد نفل جمل فعلي جمل الذرع مفول بالبارة مفول به بهل باقائل ومفول به جمل فعلي جمل فعل به فعل من معموف باصغت مفعول به به والمنس فعل من معمول به به المنافع المنسوب فعل به فائ ومفعول به جمل فعلي خريد منسوب فعل مجمول المنساء الكبارة موصوف صفت نائب فائل بعل مجمول مع نائب فائل جمل فعلي خريد خول مع مفعول به جمل فعديه فجريد خول المنساء الكبارة مفعول به جمل فعديه فجريد

قَدُ فَتَحَ قُلُ الْمُعَادِمَ قَاعُلِ الْبَابَ مَفُولِ بِهِ بِعَلَ إِفَاعُلَ مِع مَفُول بِهِ جَمَا فِعد يَجْرِي قَدُ فَتِحَ فَعَل جُعُولَ الْبَابُ تَا مِن قَاعل إَعل جُعُولَ إِنَا مَبِ فَاعل جَمَد فِعل يَجْزِيهِ -عُدَانَ جَوْحَ فَعَل مِعْرُوفَ مَاضَى بعيد الْمَجَامُومُ مَنْ فَاعل الْوَلْدُ مَفُول بِهِ بْعَلْ مِع فَاعل ومَعُول بِهِ مَكَانَ جَوْحَ فَعَلْ ومَعُول بِهِ مَعْلَى ومَعُول بِهِ مَلْمُعَدْ يَجْرِيهِ -

كَنْ جُوحَ فَعَلَ بَحُولَ الْوَكَدُ مَا رَبِ فَاعَلَ بِعَلَ الْجُولُ بِإِنَا مُنْ فَاعَلَ جِمَا فِعِلْ يَرْرِيد

آلأسنكة

سوال ﴿ا﴾:اضى معروف عداشى مجبول بنافك قاعده كياب؟

جسواب نماضی بھول ماضی معردف ہے بنآ ہے صرف اتنا کیجے کہ ماضی کے پہلے حرف کو ضمداور آخر سے پہلے حرف کو کسرووے دینجے اور آخری حرف کی حرکت اپنی حالت پردہے گا۔

سوال و ٢٤): تين حرف والے ماض اور تين حرف سے ذاكدوالے ماض عن الع دسد

جواب: جن افعال کاماضی تمن سے زائد تروف پر مشمل مود بال انتا سیجے کد ماضی کے بہلے ترف کو ضمہ آخری سے بہلے ترف کو ضمہ آخری مرف کوفتہ اور باتی تمام تروف کو ضمہ دسے اس سے ماضی سے ترفی کا قرق داخری موارسوال ﴿ ا ﴾ کا جواب دیکے لیں۔

سوال ﴿٣﴾: امنى يعيد مجول كي بتائى جائ كى؟ قد دفظ عردان يحى لكت؟

جسب اب: ماضی کے پہلے ترف کوشمہ اور آخرے پہلے ترف کو کسرہ دے دیجئے آخری ترف پراپی حرکت دہے گی اور لفظ قد اس پر داخل کریں تو ماضی قریب مجھول بنائی جائے گی۔

ِگُردان از قَدُ حُفِظً :

		
قَدْ مُفِظُوا	لَّهُ خُفِظًا	قَدْ خُفِظَ
قَدْ حُفِظُنَ	قَدْ حُفِظُتا	قَدُ خُفِظَتُ
قَدْ خُفِظْتُمُ	فَدُ خُفِظُنُمَا	قَدْ حُفِظْتَ
قَدْ حُفِظْتُنْ	قَدْ خُفِظُتُمَا	قَدُ حُفِظَتِ
خْفِظْنَا مِ	خُفِظُتُ قُدُ	

سوال ﴿ ٣﴾: ماضى بعيد يجبول كيم بنائى جائے گى؟ كان اكل سے گروان بھى لکھے؟ جواب : جيرا كرماضي قريب مجبول بيل گزرى معرف اناكر بي كرفتہ كے بجائے اس پركان واقل كرين قواس سے ماضى بعيد مجھول بنائى جائے گى -

گردان از كَانَ أَكِلَ :

كَانُوا أَكِلُوا	كَانَا أَكِلاَ	كَانُ أَكِلُ
كُنَّ أَكِلُنَ	كاتنا أكلنا	كَالَثُ أَكِلَثُ
كُنتُمْ أَكِلْتُمْ	كُنْتُمَا أُكِلُتُمَا	كُنتَ اكِلتَ
كُنْتُنَّ أَكِلْتُنَّ	كُنْتُمَا أَكِلْتُمَا	كُنْتِ أَكِلُتِ
الكارا	وأكِلْتُ كُنّا	كُنْتُ

سوال ﴿٥﴾: كيافعل جبول بين بحق نائب فاعل كه ذكر مؤتث ہونے كا، عثباركير جائے گا؟ جسواب : تى بال افعل جبول ميں بھی افعال كى تذكير دتا نيٹ كے ستے نائب فاعل كا اعتبار ہوگا لين اگر نائب فاعل ذكر ہے توفعل مجبول بھی ذكر ہوگا اوراگر نائب فاعل مؤنث ہے توفعل مجبول بھی مؤنث ہوگا۔

آئتُمُرِيُنَاتُ

حل مشق ﴿ 1 ﴾ ماضي معروف كى جكد ماضى مجمول

1	
اسكادك مستقهيه ا	ا ہے۔۔۔ا ذہب ا
4,	

زيد ماراً گيا	ضُوبَ زَيْدٌ	ذيد نے ادا	ضَرَبَ زَيُدٌ
ريْدُ يون گيا	سبعع الإذاعة	خامد نے ریڈ ایسٹا	مَسْجِعَ خَالِدُالْإِذَاعَةَ
دودھ بیا گیا	مشُوبَ اللَّبَقُ	زيدنے دودھ پيا	هْرِبَ زَيْدُ ٱلنَّبْنَ
امناد کا احرام کیا گیا	اُحْتُرِمَ الْاسْتَاذُ	لاے نے استاد کا احرم	إخترَمَ الُوَلَدُالُاسْتَاذَ
		کي	
وردازه بندكيا كميا	أُغُلِقَ الْبَابُ	اس نے دروازہ بند کیا	أَغُلَقَ الْبَابَ
المبتم كاكرام كياكيا	أُكُرِمَ الْمُدِيْرُ	شاگرد نے مہتم کا اکرام	أنحرَمَ التِّلْمِيَذُالُمُدِيْرَ
		ري	

من مشق ﴿٣﴾ ماضى مجبول كى جكه ماضى معروف

-449	ماضی مع	ى مخيرهول	ماض
اس نے کتاب بھاڑ	الخترق المكتاب	كتاب بيعازي ثميا	ٱخْتُوق الْكِتَابُ
وي	•		
زیدنے انار کھا <u>ہ</u>	أَكُلُ زَيُدٌ الرُّمَّانَ	انارکھایا گیا	أُكِلَ الرُّمَّانُ
فاطمه نے ادراق	كَتَبَتُ فَاطِمَةُ الْأَوْرَاق	صنح لکھے گئے	كُتِبَتِ ٱلْأُوْرَاقُ
لکھے			
عائشہ نے مال کی	خَذَمَتْ عَائِشَةُ ٱلْأُمْ	مال کی خدمت کی گئ	خُدِمَتِ الْآمُ
خدمت کی			
سعید نے ورہم کا	سَنَلَ سَعِيدٌ دِرُهَمًا	درہم کاسوال کی محمیا	سُتِنَ دِرُهَمٌ
سوال کمیا			
عظمی نے خطوط	كَتَبَتُ عُظُمْي	قطوط <u>لکھ گئے</u>	كُينت
لکھے	الرُسَالَاتِ		الرِّسَالَاتُ

حل مشق ﴿٣﴾: آخر جمل ماضي قريب جول

سيب کھائي گئي ہے	غَدُ أُكِلَتِ التَّفَّاحَةُ
مرغی بیار ہوگئی ہے	قَدُ مُرِضَتِ الدَّجَاجَةُ
ورخت برائق ہے	قَدُ سُقِطَتِ الشَّجَرَةُ
بر کا اکرام کیا گیاہے	قَدُ أُكْرِمَ يَكُرُّ
الله تعالى كاشكراوا كيا كمياب	لَدْ شُكِرَ اللَّهُ

قَدُ فُرِغُتِ الْحُجُرَاتُ	كرے فارغ كے محك إلى
قَدْ هُذِبَ ابْنُ حَالِدٍ	خالد کے بیٹے کو تہذیب دک گئے ہے
قَدُ مُزِقَتِ الْكُرَّاسَاتُ	كابيال مجازوى كن ين

حل مشق ﴿ ٤ ﴾: آغه جناء من بعيد مجول

شاگروز خی کیا گیا تھا	كَانَ جُرِحَ التِّلْمِيَّذُ
مَصِينَ كَانَى كُنْ كُنْ كُنْ كُنْ كُنْ كُنْ كُنْ كُنْ	كَانَ حُصِدَ الزُّرُعُ
شندًا بإلى بيا كما تفا	كَانَ شُرِبَ الْمَاءُ الْبَادِدُ
ہاتھ کا ٹا کیا قامنی کے سامنے	كَانَتُ فُطِعَتِ الْيَدُ آمَامَ الْقَاضِي
بجول كالأكياتها	كَانُتُ تُقْطَفُ الزُّهُرَةُ
صح ج ئے بنالی گئتی	كَانَ صُنِعَ الشَّائُ فِي الصَّبَاحِ
گا دَل شر د کان کھو لی ^م کی تھی	أَكَانَ يُفُتَحُ الْذُكَانُ فِي ٱلقَرْيَةِ
كندم بازارش فروخت كياكيا تحا	كَانَ بِيُعَ الْقُمْحُ فِيُ السُّوقِ

حل مشق ﴿ ٢٠ ﴾ والف ، بكى مرد ماضى جمول اور تائب فاعل كے جملے

درخت كا ثا كميا	قُطِعَتِ الشَّجَرَّةُ	طعام کھایا گیا	أُكِلَ الطُّعَامُ
شيرشكار كيا كي	عِيدُ الْاسَدُ	كمره كحول كميا	فَيَحَتِ الْغُرَّفَةُ
پيور پکڙا گيا	قُبِضَ الْلِصُ	كهيت كويالي دياكيا	سُقِيَ الزُّرُعُ
	عائے پی ل گئ	شُوِبُ الشَّائُ	

تعل مشق ﴿٦﴾؛ فعل معردف كفعل مجرول عن تبديل كرنا

			
رونی کھی آئی گئی	أكِلَ الْخُبْرُ	قرآن نازل کیا گیا	أَفْوِرِ الْقُوْآنَ

كره مياف كيا كيا	تُظِفَتِ الْغُرُفَةُ	يكول كاثا كيا	قُطِفَ الزُّهُوُ
ورخت لگایا حمیا	غُرِسَتِ الشَّجَرَةُ	كيژاد تويا مميا	غُسِلَ النُّوْبُ

حل مشق ﴿٧﴾: نقل مجبول كى جكة فعل معروف

اس نے گھر کوجاڑو دیا	كُنْسَتِ الدُّارَ	اس نے میں کی تشریع کیا	شُرَحَ الدُّوسَ
اس ئے کری بنائی	صَنَعَ الْكُوْسِيّ	ال نے خطالکھا	كتبث الرسالة

حل مشق ﴿٨﴾: رَجره ميغ ثنا ثت ، تركيب

استخلف واحدذكرغائب تعل ماضى جبيول مطلق	نی الله کے بعد ابو بکر گوخلیفہ بنایا کمیا
طهرت واعدمؤنث عائب تعل ماضي	کدبہ کو بتوں سے یاک کیا حمیا
انزل صيفه واحد فد كرما تب فعل ماضى	قرآن رسول الشَّمَا اللهِ يَعْلَقُهُ بِرِيَّا زِلَ كِيا كِمَا
قد فعصت ميغه واحدمؤنث عائب ماضي قريب مجبول	كرك كورك كوالي في ب
قد منعت واحد يتكلم ماضى قريب مجبول	میں کھیل کرنے ہے منع کیا گیا ہوں
فلد فلطعت واحدمؤنث غائب ماضى قريب مجبول	چور کا ہاتھ کا ٹا گیا ہے
كانوا فنلواجع ذكرغائب اض بعيد ججول	ودجنگ عن لك كائع تق
قد احرجوا جع ذكر فائب ماضى قريب بجهول	وه اپنے گھرول سے نکالے گئے تھے
بنى واحدة كرغائب ماضي مطلق	اسلام پانچ چيزول پر بنايا کيا
كان يضرب واحدة كرغائب ماسي استمراري مجهول	بلال رضى الله عز كوز ب معارا جاتا تفا
وضع داصر خرکرغا نب ماضی مطلق مجبول	دو.ت شرسياى ركى كى
غرست واحدمؤنث عائب ماضى مطلق.	

قطفت واحدمؤنث عائب مامنى مطلق -	باغيم علاب كالجول كاناكيا
حلق واحد ندكر غائب ماضي مطلق مجبول	انسان اپنے رب کی عبادت کیلئے پیدا کیا
	هميا
نصبت واحدمؤنث عَائمَةٍ ماضى مطلق	بہاڑر میں برنصب کئے مجئے
قد اموناجمع شکلم ماشی قریب مجبول	ہمیں نماز کا تھم ویا ممیاہ

ترکیب نحوی :

است المستحلف فعل مامنی مجهور ابسو به کونائی فائل بعد مضاف النبی مفدف الدمر کب اضافی فرخرف مکان ہوافعل کے بھل مجهول بانائب فائل وظرف جملہ فعدید خبر ہید۔

صدى فعل الله فاعل عليه جار مجرور معطوف عليه واو حرف عطف آل مضاف و تغمير مضاف اليه بركب اضافى معطوفة عليها اليه بركب اضافى معطوف معطوفة عليها والعرب اضافى معطوفة معطوفة عليها والوق معطوفة عليها والوق حرف عطف أسلسه فعل معطوفة عليها معظوفة عليها معطوفة بمعطوفة عليها معطوفة جمله فعليه محترض محطوفة بمعطوفة عليها الكه معطوفة جمله فعليه محترض محطوفة جمله فعليه محترض محترض معطوفة بمعلوفة عليها الكه معطوفة بمعلوفة بمعلوفة بمعلوفة عليها الكه معطوفة بمعلوفة بمعلوفة عليها الكه معطوفة بمعلوفة بمعلوفة

طهرت فعل بحبول المكعبة نائب فاعل من جار الاصنام مجردر، جارع مجرور فرف الغوتعنق بوا فعل كي بعل مجودل مع نائب فاعل ومتعنق جمله فعليه خربيد

انول فعل مجهول القرآن نائب فاعل على جار الرسول مجرور، جارم مجرور الفرق الموعلق بوا فعل كفعل مجهول مع نائب فاعل ومتعلق جملة فعليه خريد

فله فتحت فعل مجول نافذة مفاف المتحجرة مفاف ايدم كباضا في نائب قاعل موافعل عَ بْعَلْ مِع نائب فاعل جمله لعليه خربيد

ه. منعت تعل مجبول ت همير بارزه نائب قاعل <u>عن البلعب</u> جارمجر درظرف لغومتعلق هوانعل سَــُ بُعل بانائب قاعل ومتعلق جمله فعليه خبرييه قد قطعت فس مجبول بد مضاف المسارق مضاف الدمركب اضافى نائب فاعل بهوافعل ك فعل بانائب فاعل جمله فعليه فبرييه

كانوا فتلوا فعل مجبول ممير مشتره تائب فاعل في الحوب جار مجرور ظرف لفو متعاق بوالعل ك، قعل بانائب فاعل ومتعلق جمله فعليه خبري-

قد اخر جوا تعل مجهول ضير مسترونا عيد فاعل من جار ديدار مضاف هم مضاف الدمركب اضانی مجرور بوا، جارم مجرور منعلق بوافعل کے بعل یانائب فاعل و تعلق جمد فعلی جرب-

بنى فعل مجهول الاسلام نائب فاعل على خمس جار مجرورظرف لغو تعلق بوالعل كي بعل بانائب فاعل ومتعلق جمله فعليه خرب-

كان يضوب فليجول بلال تائب فاعل رضي تعل معروف مامني الملة فاعل عن جارة ضمير مجرور، جارمع مجرورمتعلق ہوافعل كے انعل مع فاعل ومتعلق جمله نعليہ خبريد لفظا ومعن جمد فعليه انشائے معتر ضہ جو یہ ں آیک مقصد کے لئے لائی گئی ہے اور وہ ہے دعا بلال رضی اللہ عند کے تل میں ، ب جار السوط مجرور، جارمع مجرور ظرف لغوتعلق موافعل كي بعل مجبول بانائب فاعل إور متعلق ك جمله تعليه خبريه بوار

وصنع فعل ماضى مجبول المعداد نائب فاعل في الملواة جار مجرورظرف لغو تعلق موالعل عي بعل مجبول؛ نائب فاعل ومتعلق جمله نعليه تبريه-

غرست الشجرة في البستان ، قطفت الوردة من الحديقة ، حس الانسان لعادة الرب ، نصبت الجبال على الارض ، أمين تركيب شل وضع المداد في اللواة بـ لدامرنا فعل مامنی مجهول منميرنائب فاعل بآجار العلوة مجروره جارمع مجرورظرف لنوتعلق موافعل ك، فعل يانائب فاعل ومتعلق جمله فعليه خبرييه

حل مشق ﴿ ٩﴾: اردد عربي

كَامَتُ كُتِبَتْ رِسَالَةً إِلَى الْوَالِدِ ، كَامَتْ مُرِقَتْ لحَذِهِ لِمَا يُجِعَةُ مِنَ الْحَطَّةِ عَجِنَ الْحَلَى الْمُعْتَةِ / الرَّقَى ، كَامَتُ تُتِلَبِ الْمِنْتُ ، كَامَتُ ذُبِحَثُ حَاةً فِيْ يَوْمَ عِبْدِ لِأَضْحَى ، قَدْ آمِرَ الْعَا بَلُ بالِاغذام ، قَدْمُن إلْمُسَلِّع عَنِ المُرِ ، كَانَتُ ٱتُعَقَدَتِ الْخَلْدُ فِي مَدَرَسَتِنَا ، كُنُّمَ أَخْرِ بَهُم مِنْ دِيَا رَّمَ ، كُنُمُدُ يَتُمُ الْحَالَةِ الْمَارَةِ مَكَالَةً الْمَارَةِ مَكَالَةً الْمَارَةِ مَكَالَةً الْمَارَةِ مَكَالَةً الْمَالَةُ مِلْمَ مِنْ الْكِلَّابُ مِنْ الْكَالَةِ مَكَالَةً الْمَالَةُ مِلْمَ مِنْ الْكِلَّابُ مِنْ الْكِلَّابُ مِنْ الْكَالَةُ الْمَطْلِمُ وَمِنْ اللَّهُ الْمَطْلِمُ وَمِنْ اللَّهُ الْمُطْلِمُ اللَّهُ الْمُطْلِمُ اللَّهُ الْمُطْلِمُ اللَّهُ الْمُطْلِمُ وَمُنْ اللَّهُ الْمُطْلِمُ اللَّهُ الْمُطْلِمُ اللَّهُ الْمُطْلِمُ اللَّهُ الْمُطْلِمُ اللَّهُ الْمُطْلِمُ وَمُنْ اللَّهُ الْمُطْلِمُ اللَّهُ الْمُطْلِمُ اللَّهُ الْمُطْلِمُ اللَّهُ الْمُطْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُطْلِمُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللْمُعْلَمُ اللْمُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللْمُ اللَّهُ اللْمُ

مجعول کی جگہ معروف :

ظَلَمَ الْمُسُلِمُونَ كَلِيُراً فِي عَهْدِ الْإِنْجَلِيْزِ قَتَلُوا وَآخُوجُوا مِنُ دِيَارِهِمُ وَحَرُّمُوا مِنَ اَمُوالِهِمُ اعْلَقْتُ مَذَارِسَهُمُ وَفَرَضَتِ الْقُيُودَ عَلَيْهِمُ ، أَسْسَتُ مَدُرَسَةُ "وَازُالْعُلُومِ دِيُوبَسُلُهُ "فِي هذَا الْعَهْدِ الْمُطُلِمِ إِفْتَتَحَتُ هذِهِ الْمَدُرَسَةُ بِمُعَلِم وَاحِدٍ وَتَلْعِيدُ وَاحِدٍ وَاشْنَهُرَتُ فِي الْعَالَمِ لَأَجُلِ حِدْمَاتِهَا الْعِلْمِيَّةِ وَاللَّذِينَيَّةِ -

ترجمه :

اگریزوں کے دور میں مسلمانوں نے بہت ظلم کیا۔ان سب نے قل کئے ،انہوں نے وہ اپنے کمروں سے دہ اپنے کمروں سے دکالے اور اکا وراک پر پابندیاں لگا کمیں، مدر سے ذکالے اور اکا وراک پر پابندیاں لگا کمیں، مدر دارالعلوم دیو بندائ تاریک دور میں قائم ہوا، بیدرسدایک استاد اور ایک طالب علم کے ذریعے شروع ہوا ورایک کا لب علم کے ذریعے شروع ہوا۔

الدرس التاسع المثبت والمنفى في الماضي

التمرينات

حل مشق ﴿ 1 ﴾ يرجي جناء الني طلق

انہوں نے اناراورآ م بیس کھائے	مَا أَكَلُوا الرُّمَّانَ وَالْآنَيَجُ
ع نشه نے جرک آذان بیس ی	مَامَسَمِعَتُ عَائِشَةُ آذَانَ الْفُجُوِ
میں نے آ کیے کھریس روٹی ٹیس کھائی	مَا أَكُلُتُ الْخُبُزَ فِي بَيْتِكُمُ
ميراباب كارفانسي كيا	مَا ذُهَبُ أَبِي إِلَى الْمَصَّنَحِ
مير _ بھائی نے تمہ را پچیس مارا	مَاضُرَبَ آخِيُ وَلَذَكَ

حل مشق ﴿ ٢ ﴾ يا في شاء ماضى قريب منى

زیدکام سے فارخ میں ہوا ہے	فَلْ مَافَرَ غَ زَيْدٌ مِنَ الْعَمَلِ
میرے بھالی نے تمہارامقام بیس پیچانا ہے	قَدْ مَاعَرَفَ آخِيُ مَقَامَكَ
ہواباز جہاز ش موار بیں ہواہے	قَدْ مَارَكَتَ الطُّيَّارُ فِي الطَّائِرَةِ
ہمارے استادے کراچی کاسٹرنہیں کیائے	قَدْ مَاسَفَرَ أُسْتَاذُنَا إِلَى كَرَاتشِي
میراد دست کلاس ش حامنر بیس ہواہیے	قَدُ مَا حَضَرَ صِدِيئَةِى إِلَى الْفَصْلِ

	حل مشق ﴿٣﴾ ، نج جير، ماسى بعيد على
كتارات بحرنيان بحوزكاتها	Charles the comme
ہمریل گاڑی میں سوار نہیں ہوئے تھے	رَدُ مُنْ وَرَكُمُ إِنْ الْفِطَاءِ
مِن نے بچھ کوکل نہیں پایا تھا	مَاكُنْتُ وَحَدُنُكَ بِاالْاَمْسِ
ووسار ندامتی ن میں کا میاب نبیں ہوئے تھے	مَا كَانُهُ فَاذُوا فِي الْامْتِخَانِ السَّنُويّ
یں نے پڑیا گھر کی سیزیس کی تھی	مَا كُنْتُ زُرُتُ خَدِيْقَةَنِ الْحَبُوانِ

حار مشق ﴿ وَهُونَ جِمَارِياتُونَ مُمَامِاتِيامِ لِكِرِيْقُولِ مِجْدِلِ

	حل مشق ﴿ ٤ ﴿ وَل عَظِيءًا "كَانَ فَأَمَّا السَّامِ"
ریل گاڑی اسٹیشن پر کھٹری گئی	وقَفْ الْقِطَارُ عَلَى الْمَحَطَّةِ
خطوط ابھی <u>اکھے گئے</u>	كُيِئَتِ الرِّسَالَاتُ الْأَنَ
ہدر سے اموال چوری کئے گئے ہیں	قَدْ سُرِقْ أَمْوَالُنا
جارا دوست زخی کیا گیاہے	قَدُ جُرِحَ صِدْيُقُنَا
وہ نیں پڑی گئے ہے	فَدُ مَا تُبِطَتُ
كتاب تبيس بإهمى جاتى تقى	مَاكَانَ يُقُرَأُ الْكِتَابُ
ير بييز گارول سے وعد ہ كيا گيا تھا	كَانَ رُعِدَ الْمُتَّقُرُنَ
چور مِر برده فیل ڈ الاگی تھا	مَا كَانَ سُتِرَ السَّادِقَ
خوبصورت بھول کا فے جاتے تھے	كانتُ تُقُطَعُ الْأَزْهَارُ الْجَعِيلَةُ
قلم المدري مين تبيس ركعا حميا	مَا وُضِعُ الْقَلَمُ فِي الْخِزَامَةِ

حل مشق ﴿ ٥﴾ جملوں كونفى مين تبديل كرنا مَا وَقَفَ الْقِطَارُ عَلَى الرَّصِيْفِ بِيتُ ذرم يِر بِل گارُى نبين فمبرى

مسلمان عورتوں نے امام کا خطب بیس سنا	مَاسَمِعَتِ الْمُشْلِمَاتُ مُحَطَّبَةَ ٱلْإِمَامِ
بچوں نے اپنے کپڑے تیں بدلے	مَاغَيَّرَ ٱلْاطُقَالُ مَلابِسَهُمْ
میں نے کی میں بیس برھیں ادر ندمی نے اسباق	
وه مبما تون کا اگرام نیس کرتی تھیں	مَاكُنَّ يُكْرِمْنَ الطَّيُوُفَ
وہ اپتے گھروں ہے جیس نکا لے گئے تھے	قَدْ مَاٱخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمُ
ووات بين سيايي نهيس رسحي گفي	

نوث: رئيب بحوى ذكوره جملول من تحاج تحريبين بالمذانيين لكسي في-

حل مشق ﴿₹﴾ مضارع كوماضي مِن تبديل كرنااور "ما" كاوخول

کمآرات بحرثین بیمونکا مرارات بحرثین بیمونکا	مَا نَبَحَ الْكُلُبُ طُولَ اللَّيْلِ
میں نے اسباق یا دئیں کئے	مَا إِسْتُذُكُرُتُ الذُّرُوسَ
وو دونول مقرب نبیس آئے	مَاقَدِمًا مِنَ السُّفَرِ
سهيليال جمع نهيس هو كي	مَا اجُتَمَعَتِ الصِّدِيُقَاتُ
ہم اسٹیر پر سوارٹیں ہوئے	مَارُ كِبْنَا الزُّورُقَ

آدی نے وعدہ پورائیس کیا، تم نے مظلوموں کی مدرثیس کی، اس نے اپنے نفس کی قدرئیس بہجانی، حل مشق ﴿ ﴿ ﴾ عربی سے اردو پہلیں نے چور کو گرفتار نہیں کیا، انہوں نے اسپے مدر سے کا خالت بلندنیں کی، تم نے تیموں پر رحم نہیں کیا، ہم نے چڑیا گھر نہیں دیکھا، ہم سالا ندامتحان سے فارغ کہیں ہوئے، حاجیان صاحبان کہ سے والبی نہیں ہوئے ، شاگر دنے تصفیمی پڑھاتھا،
میراسامان چوری نہیں کیا گیا تھا، میں نے جھے کوکل نہیں پایا تھا،
ابھی تک بھیتی نہیں کا ٹی گئی،
مسلمانوں کی عورتوں کو بے پردگی کا تھام نہیں دیا گیا،
لاکے فیٹ بال کے میچ میں کا میاب نہیں ہوئے ،
مدرسے کی یارٹی نے جسمانی ورزش کے صیل میں حصفیمی لیا۔
مدرسے کی یارٹی نے جسمانی ورزش کے صیل میں حصفیمی لیا۔

شناصت صیغه و فعل :

	,
واحد ذكرعًا بب بعل ماضي مطلق منفي	ا مَاقَبُضَ
ACTOR COMPLETE OF THE COMPLETE OF ATTOCK OF THE COMPLETE OF TH	: مَاأَنْجَزَ
بح ذكر قائب مستسبب سبب	مَارَفَعُوا
جي مؤنث عاضر سيس ، ، سيس	مَا ٱغَشُّتُنَ
جع ذكر حاضر	مَا عُطَفُتُمُ
. جع شکام	مَازُرُنَا
واصد لذكر غائب منه مناسب	مَا عُرَفَ
جع شكلم	مَا فَرَغُنَا
واحديد كرغائب	مَارَجُعُ .
واحدمؤنث غائب فعل ماضي جيد منفي	مَا كَانَتُ قَرَأْتُ
واجد بذكر غائب	مَاكَانَ سَرَق
واحد شکلم ب ب	مَاكُنْتُ وَجَدَّتُ
واحد مذكر غائب ثعل ماضي مطلق مجبول منفي	ما حَصَٰذَ

واحد شکلم	مًا آمَوْتُ
برحت نذكر غائب ماضي مطلق معروف منقى	مَا فَازُوُا
واحدمؤنث عائب فعل ماضي بعيد تنقي	مَا كَانَتُ سَاحَمَتُ

ترکیب نحوی :

هو مبتداء ماعوف فعل خيرمنتروفائل قلد مفعاف نفس مفعاف اليدمفاف مغمرمضاف المعرمضاف المعمرمضاف المعمرمضاف المعمول به بهوا المعلى بإفاعل ومفعول به بهوا العلى بإفاعل ومفعول به بهوا المعمل المعمول به بعد المعمول به بهوا المعمول بهوا المعمول به بهوا المعمول بهوا المعمول به بهوا المعمول بهوا الم

فسرقة المسلوسة مركب اضافى مبتداء مساكنانت مساهمت بخل همير قاعل في جار الالعاب موسوف المسوف المسوف باصفت بجرور بواجارك جارمع بجرور متعلق بوافعل كرفعل بافاعل ومتعلق جملة علية فبرية فبرية بريوام بتداء كابمبتداء بافاعل ومتعلق جملة فعلية فبرية فبرية بريوام بتداء كابمبتداء بافاعل ومتعلق جملة فعلية فبرية فبرية بريوام بتداء كابمبتداء بافير جمله اسمية فبريد

حل مشق (A): اددد عرب

مَا اسْتَهُ فَطُوا فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ ، مَا حَفِظُ الْآوُلادُ دُرُوْسَهُمْ ، قَدْ مَا تَوْشَعُمْ لِلصَّلُوةِ ، فَدُ مَا اسْتَهُ فَتُ الْإِذَاعَةِ الْيَوْمَ ، مَا كُنتُمْ قَرَأْتُمُ قَدُ الْسَعِفُ الْبَاءُ الْإِذَاعَةِ الْيَوْمَ ، مَا كُنتُمُ قَرَأَتُمُ الْسَارِق ، الْسَعِويَدَة بِالْامْسِ ، مَا كَانَ رَسَبَ الْوَلَدَانِ فِي الْإِمْتِحَانِ ، مَا كَانَ قَتَلَ النَّامُ السَّارِق ، الْسَعِريَدَة بِالْامْسِ ، مَا كَانَ رَسَبَ الْوَلَدَانِ فِي الْإِمْتِحَانِ ، مَا كُانَ قَتَلَ النَّامُ السَّارِق ، مَا نَعْ الطَّلْبَةُ عَنْ مُرَافَقَةِ مَا لَحَرْبِ ، مَا مُنعَ الطَّلْبَةُ عَنْ مُرَافَقَةِ الْالْشُولُ فِي الْمُحْرِبِ ، مَا كُنتُ الْمُلْلِقِينَ ، مَا قُتِلَ الْاطْفَالُ فِي الْمَحْرِبِ ، مَا مُنعَ الطَّلْبَةُ عَنْ مُرَافَقَةِ الْالشُولُةِ فَى الْمُعْرَبِ ، مَا مُنعَ الطَّلْبَةُ عَنْ مُرَافَقَةِ الْالشُولُةِ بَاللَّهُ اللَّهُ الْمُتَالِقُ اللَّهُ الْمُعَالِقُ اللَّهُ الْمُعَالِقُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُولِلُةَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ الْمُعْلِقُ اللْمُولُةُ اللْمُعْلِقُ اللَّهُ الْمُعْلِقُ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤَالِقُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُ اللَّ

الحذاء ﴿موجى،

الكعمات الجديدة

الاحدّية ؛ القالب ، بنسعة ، مسامير ، الابرة ، المخرز ، كعب ، شحد ، سكين،

صيغ ، علق ، المحائط .

iba e e	نى مُبت كى جكه ماصى على
جوتا بنانے والے نے جوتے سیس بنائے اس	الحدادة ما صبار الاحتادية الاستادات
نےسانچیس لیا	
سانچ پر چرانہیں چڑھا یا پچھ کیبیں نہیں تھو تکمیں	مَا رُكُبْ فَوُقَهُ الْجِلُدُ مَادَقَ بِضُعَةً مَسَامِيْرَ
سوئی اور دھا کہ جیس لیا۔ ستالی سے سوراخ	مَا اَحَدْ ٱلإِبُرةَ وَالْمَحَيُّ طَ مَا لَقَبَ بِالْعِجُوْدِ
نہیں کیا۔ ہتھوڑی سے نبیس ٹھونکا۔	مَادُقَّ بِالْمَطُّرُقَّةِ
جوتے کی ایروی کوکیلوں ہے جیس جمایا	مًا ثَبَتَ كَعُبَ الْحِذَاءِ بِالْمَسَامِيُرِ مَا شَحَلَا
را پی پردهار نیس رکھی	بِكُنَةُ
زا كەخصور كۈنىل كا ثا .	مًا قَصَّى الْاَطْرَافَ الزَّائِدَةُ
جوتے پر پاکش نیس کی اے د بوار رہیں ٹاٹا	مُاصَبَعٌ الْجِذَّاءُ مَا عَلَقَهُ عَلَى الْحَالِطِ

الدرس العاشر المعروث والمجمول في المضارع

الاسئلة

سوال ﴿ا﴾: مضارع مجبول كس بنآ ب؟

جواب: مضارع مجبور مضارع معردف سے بنا ہے۔

· سوال ﴿٢﴾: مضارع مجول بنانے كاطريق بتائي ؟

حبواب: مضارع معروف کومضارع مجبول میں تبدیل کرنے کے لئے اتنا سیجیج کہ علامت مضارع لیعنی مضارع کے پہلے ترف کوشمہ دے و بیجئے اور درمین ن کے ترف کوفتہ دے و بیجئے ؟

سوال ﴿٣﴾: تا تب فاعل كيا دكامات ين؟

جواب : وہسب حقوق جوفاعل کوحاصل ہیں فاعل ند کر مؤنث ، واحد ، نشنیہ جمع بھر و ، معرف ہوسکتا ہے نائب فاعل بھی سب کھے بن سکتا ہے۔

التمرينات

حل مشق ﴿ ١﴾ جير جيلي، مف رع معروف كومف رع مجبول سے تبديل

يَبِيُعُ إَبِي الثُّوبَ	يْبَاعُ التَّوْبُ
میروباپ کپڑافروخت کرتاہے	كيرُ افروخت كياجاتا ب
يَكُتُبُ جَارِى الرِّسَالَةَ	يُكْتَبُ الرِّسَالَةُ
ميرابر وي خط لكحت ہے	خطلکماتِ تا ہے

التحافيط يُعَلَّقُ الْحِذَاءُ عَلَى الْحَافِطِ	يُعَلِّق الْحَدَّاءُ الْحِدَّاءُ عَلَى
*	موچی جوتے دیوار پر ٹانگیا ہے
يُعُرُثَ تِلْمِيْذُهُ	يَعُرِثُ الْاَسْتَاذُ بَلْمِيْلَةُ
ا کاش کرد پہیانات ہے	استادا پناشا گرد پیچانا ہے
يِّ مِنْ الْكُلِيَّةِ لِمُنْ الْكُلِيَّةِ	يَدُقُ الْخَادِمُ جَرِّسَ الْكُلِدُ
كالج كي تحتى بجالى جاتى ہے	نو کر کالج کی گھنٹی بجا تاہے
يُذَكُ الْجِدَارُ	يَدُكُ الْغَنِيُّ الْجِدَارَ
و يوارگرائي جاتي ہے	مالدارآ دى ويواركراتاب

حل مشق ﴿٢﴾ : مثق (١) كوالث كرمش (٢) بن جائے گا جوكه كم توب ہے آ بيكے مائے۔ حل مشق ﴿٣﴾ : فعل مضارع ججول كي كروان

وه دومروا كشمائع جاتے بيں	يُجْمَعَانِ	دہ ایک مروا کھا کیا جاتا ہے	يُجْمَعُ
وہ ایک حورت اکٹھی کی جاتی ہے	تُجْنَعُ	ووسب مردا كتف كنة جات بي	يجمعون
دوسب مورتس الشي كي جاتي بين	يُجْمَعُنُ	وه دو مورش المشي كي جاتي بي	تُجْمَعَانِ
تم دومروا كفت كئ جات بول	تُجُمُعَانِ	توایک مرداکلها کیاجا تاہے	تُجْمَعُ
توایک ورت استی کی جاتی ہے	ر لُجُمَعِيْنَ		
تم سب مورتیں انتھی کی جاتی ہو	تجمعن	تم دوغورش الشي كي جاتي جو	تجمعان
مع ش ایک مرد یا ایک مورت اکنها کیا جا تا بون			اجمع
ہم سب مردیا ہم سب مورتی استھے کئے جاتے ہیں			
	تے ہیں	ہم دومردیا ہم دو تورش اکٹے کے جا	

وه دومرد کھولے جاتے ہیں	يُفْتَحَان	وہ ایک مرد کھولا جاتا ہے	بقتع
ودا يك مورت كلوني جاتى ب	تَفْتَحُ	وه مب مرد کھولے جاتے ہیں	ئۆتۈر ئۆتۈرى
ووسب مورتن كمولى جاتى بيب	دار. يفتحن	وه دو مورش کھولی جاتی ہیں	تْفُتُخَانَ
تم دومرد کھولے جاتے ہو	رور تفتحان	توایک مرد کھولاجاتا ہے	ن: تفتح
توا کیے محورت کھولی جاتی ہو	تَفْتَحِيْنَ	تم سب مرد کھولے جاتے ہو	تفتحون
تم سب مورتش کھولی جاتی ہوں	رو. تفتحن	تم دوعورتیں کھولی جائی ہو	تُفْتَحَانِ
مين أيك مرديا من أيك عورت كحوالا جاتا مون			أفتخ
ل کھو لے جاتے ہیں	دوسروياتم ودعور	بهم سب مرديا بهم سب مورتس يا بهم	نفتح

	ان دومر دول كا كرام كياجا تا ب	يُكْرَعَان	اس أيك مردكا أكرام كياجاتا ب	يُكْرُمُ
	اس ایک مورت کا آگرام کیاجاتاب	تُكْرَمُ	ان سب مردول كالكرام كياجا تاب	يُكُوَمُونَ
	ان سب مورول كا كرام كياجا تاب	يُكْرَمُنَ		م تگرَمَان
	تم دومردول كاكرام كياجاتا ب	ئگرَ مَان تُگرَ مَان	توایک مرد کااکرام کیاجا تاہے	نځرم تکرم
٠	توایک عورت کا کرام کیا جاتا ہے	ڗؙڴۯؘڡؚؽڹ	تم سب مردون کا اگرام کیاجاتا ہے .	تگرَمُوْنَ
	تم سب عورتول كالكرام كياجاتاب	تگرمُنَ	تم دو توریق کی اکرام کی جاتی ہے	تُكْرَمَان
		م کیاجا تا ہے	مین ایک مردیا میں ایک عورت کا اگرا	ا اگرَمُ
-	مورتول كاكرام كياجا تاب	ومردياتم دو	بم سب مرديا بم سب ورتول كايه بم	ِنُحْرَمُ لُكُورُمُ

45		٩.	
وه دومرول كنه جات إلى	يُقْتَلان	وہ ایک مردش کیا جاتا ہے	يقتل
وه أيك ورت لل كاجاليا ي	ئۆتىل. تقتل		

ووسب مورتش قبل كي جاتي جي	بقنان	وه دو تورتيل آل کا جاتی بين	رُ تُقَدِّلانِ تُقَدِّلانِ
تم دومردل كئه جات ووں	تُقَلَان	توایک مردل کیاجاتا ہے	تُفْتَلُ
تواکی عورت کل کا جاتی ہو	تُقْتَلِينَ	تم سب مرد لل کئے جاتے ہیں	تُفْتَلُونَ
تم سب مورش قل کی جاتی ہوں	تُقْتَلُنَ	تم دو ورتين لل كي جاتي مول	تفتلان
	ياجا تاءول	میں ایک مرد یا میں ایک عورت قبل ک	ٱقْتَلُ
رتم وقل كروات إن	רכית גי _י ו אי נכל	بم مب مردیا ہم مب مورتمی یا ہم	نُقُتَلُ

حل مشق ﴿ ٥٠ سيخ اورمعالى

دہ ایک گورت کا ٹی جو تی ہے	واحدمؤنث عائب	تُفْظَعُ
وه دومرول کئے جاتے ہیں	تثنيه ذكرغائب	يقنلان
ہم سب مرویہ ہم سب تورش یا ہم دومرویا ہم دوعورش ارے	جمع يشكلم	نُفْرَبُ
جاتے ہیں		
دہ ایک مورت اکھٹی کی جاتی ہے	واحدمؤنث عائب	تُجْمَعُ

عل مشق ﴿ ع الف مب كى مدر القل مضارع مجبول اور تائب فاعل سے جملے

پیول کا ٹاجا تا ہے	تُقْطَفُ ٱلازَهَارُ
گائے ذیح کی جاتی ہے	يُنْفِحُ الْبَقَرُ
دو کا میں کھوٹی جاتی ہیں	تُفْتَحُ الدِّكَا كِيُنُ
دوار کے ورے جاتے ہیں	يُضَرِّبُ الْوَلَدَانِ
ر کشدگاڑی سوار کیا جاتا ہے	تُوْكَبُ الْمُوْبَةُ
کیل فروخت کیا جاتا ہے	يُبَاغُ الشَّمَرُ

مجلی شکار کیاج تا ہے	نقاذ الشمك
گائے دون جاتی ہیں	و المُعْدَاثُ الْبَقْرَاثُ
	3

مل مشق ﴿١﴾ تعل مف رع معروف كوفعل مضارع مجبول من تبديل

يُقْتَلُ الدِّنْث	يُسْرَقُ الْمَنَاعُ	يَأْكُلُ الطُّعَامُ
يُحْصَدُ الْأَرْزُ	يُزْرَعُ الْقُمْحُ	

حل مشق ﴿٧﴾ تعل مضارع مجبول كفعل مضارع معروف مين تبديل

يَرُّعَى الْغَنَّمَ	تَقْطِفُ ٱلْأَرُّهَارَ	تَذْبَحُ الْبَقَرَةَ
يَعْبُدُ الرَّبّ	يَلْبِسُ الثَّوُبُ	يَبْعُ الْكِتَابَ

حل مشق ﴿٨﴾ عربي ساردو

روست کا اعتمان ساجا تا ہے، مصیبت کے وقت ، کی میں مدرسہ چھٹی کی جاتی ہے، چڑے ہے جوتے بیائے وقت ہو کے بازار بیائے وقت ہو کے بازار کے جاتے ہیں ، مسلم نول کا اگرام کی جاتا ہے ، نو بجے بازار کورا جاتا ہے ، انسان اجھے افلاق سے بچانا جاتا ہے ، پاکستان میں کا کاشت کیا جاتا ہے ، کھیتوں کو کھولا جاتا ہے ، انسان اجھے افلاق سے بچانا جاتا ہے ، باکستان میں کا کاشت کیا جاتا ہے ، کھیتوں کو نہر کا پانی دیا جاتا ہے ، کا وَل میں دیتی جلسے منعقد کیا جاتا ہے ، طلبا و کے درمیان فیتی انحامات تقیم کے جاتے ہیں ، عشاء کو وکان بندگی جاتی ہے ، بازار میں چیزوں کی فردخت کی جاتی ہے ، درات میں مشتیب کا کھی جاتی ہے ، درات میں مشتیب کو جاتا ہے ، کروجھاڑ و سے صاف کیا جاتا ہے ۔

شناخت صبغه

واحد فدكرعا ئب فغل مضارع مجبول	يار د پيڪتبو
 واحدمؤنث غائب فعل مضارع مجبول	
 واحدمؤنث غائب فعل مضارع مجبول	

واحدمة نث عائب لعل مضارع مجبول	ئر مُــلُ تَرْمُـلُ
جع ذكرمًا بب فعل مضارع مجبول	يُكُرِمُونَ
واحدمؤنث غائب فعل مضارع مجهول	ئا: تفتح
واحدنه كرعائب فعل مضارع مجبول	يقزك
واحد ذكرعا مُب فعل مضارع مجبول	يُزْدَعُ
واحدمؤنث غائب فعل مضارع مجبول	تُسْقَى
واحدمؤنث غائب فعل مضارع مجبوب	تُنْقَدُ
واحد مؤنث عائب فعل مضارع مجبول	تُوزُعُ
واحد مذكر غائب فعل مضارع مجبول	ِ يُعْلَقُ
واحد مؤرث غائب فعل مضارع مجبول	ثَبًا عُ
واحد مؤنث عائب فعل مضارع مجبول	تُكْتَبُ
واحد فد كرعا أب قتل مضارع جمهول	حق
واحدمو نث ما بب نعل مضارع مجهول	تُكْيِسُ

ترکیب نحوی :

يَعْتَبُونَ فَعَلَ جِهُولَ الْصَلِيْقُ نَا مُبَافَائلَ عِنْدَ مَعْمَاف الْمُصِيِّبَةِ مَصَاف الدِمرَكِ اصْ في ظرف بوالعل كرافل مجرول مع ناتب قاعل ومع ظرف كے جملا فعليہ خبريد

تعطل نعل مجهول المدرسة المئن فاعل في جاره بوجم ورم جارم مجر ورظرف لغومتعلق موافعل كر بعل مع نائب فاعل ومتعلق جملة فعليه خبريه ..

مسلمون مبتداء محرمون فعل مجول خمير ائب فاعل بعل مع نائب فاعل جمل فعل يخري فريور ورائب واعل جمل فعلي خري فريور كالمسلمون مبتداء باخر جمله اسمية خريد

تفتع فعل مجبول المسوق نائب فاعل في جار المساعة موصوف الناسعة مفت ، موصوف ثن معند معرصوف ثن معند معرصوف ثن معند معرور على ورظرف الفوشعاق بوالعل كي بقل مع نائب فاعل وتتعلق جمله فعليه خد

يزع قعل مجبول قصب مفاف المسكر مفرف الديم كبراشانى نائب قائل المسكن مفرف الديم كمب اشانى نائب قائل الى الماكستان
جار بحر ورظرف افوامنعلق بافتل كفتل مع نائب قائل ومتعلق عملية فعليه فبريد.

تعقد فعل مجبول المحقلة موصوف الدينية صغت بموصوف مع صغت نائب قائل بهوا المى القرية
جار بحر ورظرف افوصحات بموافعل كي فيل مع نائب فائل ومتعلق جملة فعليه فبريديعلق فعل مجبول الدكان نائب قائل عشاء مفعول فيه جملة فعليه فبريديعلق فعل مجبول الدكان نائب قائل عشاء مفعول فيه جملة فعليه فبريدوثاف العن جملول كي تركيب اسلينه من كائل محكوات اوربهل بين-

حل مشق ﴿٩﴾ اردد عربي

تُنَالُ الْعِزَّ أَيِ الْجِهَادِ ، ثُفَسَلُ الْإِنَابُ بِاالْمَاءِ ، يُنْصُرُ الْمُسْلِمُونَ ، يُمُدَحُ الاسْتافُ الْمُسْجَرَة بِعَمْرِهَا ، يُعَاقَبُ الْمُحْرِمُونَ ، يُحْصَدُ الزَّرُعُ في فضل الْمُحْرِمُونَ ، يُحْصَدُ الزَّرُعُ في فضل السَّجْرَة بِنَالْ مِن السَّحْرِ المُسْتَرِينَ ، أيرَ تِ المُسْلِمَاتُ بِاللَّحِجَابِ ، تُرْسَلُ الْكُتُبُ بِاالتَّحُولِلِ عَلَى المُسْتَرِينَ ، تُحْرَجُونَ مِن دِيَارِكُمْ ، يُحْلَطُ السُّكُرُ فِي الشَّاي ، يُصْنَعُ الشَّاعُ بِااللَّهِ .

ٱلْبَرِيْدُ وْاك

﴿ إِلَّهُ الْكَلِمَاتُ الْجَدِيْدَةُ

غِلاقَ ، عنُوَانُ الْمُرَّسِل ، يَلْصِقُ ، طَوَابِعُ الْبَرِيّد ، سَاعِى الْبَرِيْد ، مَكْتَبُ الْبَرِيْد ؛ تَفُررُ ، رزْمًا ، مُؤَظِّف ، تَوُزِيْعُ الْبَرِيْد .

﴿و ﴾ فعل مضارع كى جكة فعل مجبول

يُسكَنَبُ الرِّسَالَةُ ، ثُمَّ يُوضَعُ الرِّسَالَةُ فِي غِلاَفِ ، يُكْتَبُ عَلَى وَجُوِ الْغِلاَفَ عِوانُ الْمُرُسَلِ إِلَيْهِ ثُمَّ يُعْلَقُ الْغِلاَق وَيُلْصَقَ عَلَيْهِ طُوْابِعُ الْبَرِيْدِ وَتُوضَعُ الرِّسَالَةُ فِي صَنْدُوْق الْبَرِيْدِ ، يُوْنِى سَاعِى الْبَرِيْدِ قُانِحُدُ الرِّسَائِلُ مِنَ الصَّنُدُوقِ ، وَتُحْمِلُهَا إلَى مَكُنْبِ
الْبَرِيْدِ ، وَهُنَالِكَ تَفُرُزُ الرَّسَائِلُ وَتُرَتَّبُ وَتُجْعَلُ رَزَمًا ثُمَّ تُوضَعُ كُلُّ دُزْعَةٍ فِى كَيْبِ
عَاصٍ وَتُوسَلُ إلَى الْمُحَطَّةِ يُسَافُرُ بِهَا إلى الْمَكَانِ الْمَطُلُوبِ ، يُوقَفُ الْقِطَارُ ، يُوْخَذُ
مِنْهُ كَيْسُ مَلَدِهِ ، وَيُدُهُ هُبُ بَهِ إلى مَكْتَبِ الْبَرِيْدِ ، وَيُتَوَلِّى تَوْزِيْعُ الْبَرِيْدِ .
وَيُتَوَلِّى تَوْزِيْعُ الْبَرِيْدِ .
وَيُتَوَلِّى مَوْدِ مَهُ اللهِ اللهِ مَكْتَبِ الْبَرِيْدِ ، وَيُتَوَلِّى تَوْزِيْعُ الْبَرِيْدِ .
وَيُتَوَلِّى مَوْدِ مَهُ اللهِ اللهِ مَكْتَبِ الْبَرِيْدِ ، وَيُتَوَلِّى مَوْدِيْعُ الْبَرِيْدِ .

المدرس المحادى عشر المنفى والمثبت فى المضارع

الاستفالة

سوال ﴿ إِ كَامِعَادِعَ شِت كَالْمِرَ مَنْ بِي آسَلَا عِ؟

-بانگ: جامع

يسوال ﴿ ٢﴾ منارع تنى ينائے كاطريق يتا كي ؟

جواب: مضارع منفي مضارع شبت ، برآب ال طرح كرمضارع شبت يرالا وافل كرويجة -

سوال (۲) منارع في كريد بنآج؟

جواب: مضارع منفى مضارع مثبت سے بستا هے ،

التمرينات

حل مشق ﴿ ١ ﴾ افعال مضارع كوشق كرنا اورجملول من استعال

كل فيدق ١٦ المان حادل دن داخد دن حادد		
ميرابر وي البيع وطن كوسلر تيل كرة	جَارِيْ لاَ يُسَالِمُ إِلَىٰ وَطَنِهِ	
خالدائے محازاد بعائی کا عطبیں پڑھتاہے	لاَ يَقُرُأُ خَالِدٌ رِسَالَةَ إِبْنِ عَمِّهِ	
مرابیا کر کے حن میں آگ نبیں جل تاہے	لَا يُولِدُ إِلِينِي فِي فِنَاءِ الْبَيْتِ	
بي شك الله تعالى بيد ما في كالتم نيس ويتاب	إِنَّ اللَّهَ لاَ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ	
الله تولى شركون كوليس بخشاب	لاَ يَغُفِرُ اللَّهُ الْمُشْرِ كِيْنَ	
ميرادوست ريزيوكي آواز فيل شناب	لاَ بَسْمَعُ مَدِيَّقِي مَوَّتَ الْإِذَاعَةِ	

انحرين ميرى إقول كوليس محمائ	لاَ يَقْهُمُ الْأَفْرَ لُحِي بِكَلاَمِي
لوگ الله تعالی کی نعمول کا شکرادانبیر کرتے ہیں	لاَ يُشَكِّرُ النَّاسُ بِنَعِمِ اللَّهِ

حل مشق ﴿٣﴾ جلول وُمُغَل مِن تبديل اورترجمه

ٱلرُّجُلاَنَ لَا يَعُخَادَثَانَ	ووآ دی منظونیں کرتے ہیں
لأنتَّمُوُ الشَّجْرِيَّانِ وَلاَ تُرِرَقَانِ	درور دعت بیل باحق بیل اور یخ دار بیل بوت بیل
لاَ يَقُرَأُ الْعِلْمَانِ وَلَا يَكُثُونَ	نوجوان نه پر هنے جیں اور نه لکھتے میں
	لاون مجرنبيں كياتى ہے
أنْتَ لا تَكُتُبُ التَّمْرِيْنَاتِ	تومفتين ليس لكمتاب
هُمْ لا يُصَلُّونَ الْفَحْرَ	وو فحرکی ترزئیس پڑھتے ہیں

حل مشق (٢) حقى عائبت اورترجم

کشتی افی پہلتی ہے	تُجْرِى السَّفِيْنَةُ عَلَى الْمَاءِ
بم قبوه پيند كرتے ہيں	تُحِبُ الْفَهْوَةَ
زیاده کمان مده کوفراب کردیتا ہے	آلاكُلُ الْكَثِيرُ يُفْسِدُ الْمِعْدَةَ
ين تيزر فآرگا ژي شي سوار جو تا جول	أزنحب القِطَارَ السُّرِيْعَ
مرحی کھا تی ہے	تَأْكُلُ الْحِمَارَةُ الْبَرْسِيْمَ
مر یفندورد کی شکامت کرتی ہے	فَشَكُوا الْمَرِيْضَةُ الْآلَمَ

حل مشق (٤) عربي ستاددو

يهال سے جم مورئ نبير، و يكھتے بين، ووزين رئيس موتى ہے، جم اخبار كامطالد نبيل كرتے ہيں، ولا

الله الله الله الله المحراد ومت كا ذكائيس جازات ، كور إلى شرقيس تيرتى به كمان كميتول كو منيس تيرتى به ممان كميتول كو منيس جورت من المحمون كا من المحمون كا من المحمود الدو شرق في كريا في مانت في الماني دوى من فيل و بنا به من كوريا في كانت فيل منات فيل من مناه و الماني و من المان من المناف ال

شناخت صبغه

جع يخلم (ندكر ، مؤلث) نعل مفيار ع معلوم شقي	لآثرى
واحدمؤنث غائب فعل مضارع معلوم نقي	
جع شکلم (ذکر مؤلث) حل مفهار ج معلوم فق	
واحد يذكرغا بمب تعل مضادع معلوم تفي	آلا <u>ارت</u> ىلى
واحد ندكرغا ئب تعل منعارع معلوم تق	لا يَسُوْق
واحدمؤنث غائب فعل مقهارع معلوم نفي	لأقشبخ
جنع خدكرفا نب فنو مضادرع معنوم فق	لاَ يَحُرُثُونَ
واحد مؤنث عائب فعل مضارع مجبول مق	لأنُخْرُثُ
جنع خركرعا تب فنل مغمارع معلوم نفى	لاَ يُعِينُشُونَ
جع متكلم (در مؤنث) فعل مضادع معلوم فني	لأنتزجم
واحد مذكرغا بمب للل مضادر معروف تنقي	لأيَسْكُنُ
واحد شكلم (مُركر به وَنت) لقل منهار ع معنوم تنفي	لا أشتطيع
جع يَتَكُم (زكر به وَتِث) لعل مضارع معلوم نتى	لاَنْشُرِبُ /لاَثْدُخَنُ
واحد مذكر عائب تعل مضارع معلوم عنى	الاَيَشُتُوثِحُ

-	en la sala en	
	واحد ذكر غائب فعل مضارع معلوم تني	الأيكث
	واحد تذكرها مترنعل مضارع معلوم تقي	لأتخافظ

ترکیب نحوی :

لانوى نفل مرورة مرائل الشعب مفول به من جار هنا مجرور ، جارع محرور المرائع مرورة مرف الوسطان المائع مرورة مرف المؤسطات المائع المرائع المرائع

هی شمیر مبتدا و الاتنام فعل شمیر هی قاعل علی جاد الآد من بحرور ، جارم بحردرظرف جومتال جوالعل سے بعل مع فاعل و متعلق جمل فعل خبر یخبر بوا مبتدا ، سے ، جمل اسمیه خبر یہ

لا لطالع تعل مميرفاعل المعريدة منول يه جمل فعلي جريب

العومة مبتداء لا يبيض فعل فاعل، جملة تعليه خرية خرجوامبتداء ك، جملها مية خريد

لإيسوق نعل صديق منعاف ى نغير يتكلم مضاف الديم كر اضائى فائل السيادة مغول به فعل منعال السيادة مغول به نعل مناول بدجر فعلية فريد

السعمامة مبتداء لا تسبح العل شيرفائل في جار السماء جردر، جارم بحرور ظرف الوحقى بها السعمامة المرد والمرف التوحق بها السماء محرور المراب المساء المراب المرا

الفلاحون مبتدا لا يسعونون فل فميرة السعقول مفول بالمارة فائل ومنول برجل فعل ومنول برجل فعل ومنول برجل فعلية تجريب

لا تسعوت تعلى جيول الاوص ميسوف المقاحلة صفت يميسوف باصفت تائب فائل إثل إ

لا معیشون الله الم الم المقوى عرور، بادع عرور الموتعلق بواقل عالم المرام المرا

لا المترجم فعل فاعل المقالة معول به الى جار اللغة موصول الاردية صفت بموصوا معنت بحرور الما المترجم مع ما المع بحرور المرف الموسطات بواقعل كراس مع فاعل ومضول برحلت كم

جما فعلي خبري

لا بسكن تعل التي مشاف من مغير منظم مشاف الديرك اشالي فائل بوالعل ك فسي جار دوسي جروره جارئ مجرور المرف الموسطي موافعل كي المال منطق عروره جارئ مجرور المرف الموسطي معلول منظل منطل منطل المستطيع النعل السلهاب معلول به التي جار البيت مجروره جارئ مجرور المرف المؤسلة موافعل مرافعات مروره مارئ مجرورة مرف المؤسلة موافعات مرافعات مرافعات مرافعات مرافعات معلول برافعات مرافعات مرا

لانشوب تعلم مرناعل المخدم منعول بالعلم وعلى منعول بديم فاعل ومنعول بديم فاعل ومنعول بديم فاعل ومعلونة عليما واو عاطف لا ندخن فعل مرفاعل المسبحادة منول براعل ماعل ومنعول برجم فعلونة جمل معطوفة ومعطوفة بمل معطوفة ومعطوفة ومل معطوفة المعطوفة والمسبحادة المعطوفة المعلوفة المعطوفة المعطوفة المعطوفة المعطوفة المعلوفة المعطوفة المعلوفة المع

لايستويع فنل البعمل فاعل المباء مفاف السفو مفاف الدعركب اضافى مفول في المثل مع فاعل مفاف السفو مفاف المباع فاعل والمتالية المراب

لایکتب فیل انعی مرکباشافی قائل بوانعل کے ب چار بد مشاف و مشاف الدمرکب اضائی موصوف السمنی مقت موصوف مع مقت بحرور بوا چار کے بچاری مجرور ظرف افوت سی مقت بحرور الم المعنون بوا فیل کے بینل مع فاعل و متحق کے جلافعلیہ جربید

لا تسحافظ فعل خمیر فاعل عسلی جار و علد مغمان ک مغمیرمضاف الیدمر کمیدا خدانی محرور بوا جارے ، جارت مجرورظرف لغومتعلق موافعل کے بعل مع فاعل و تعلق کے معلوفعلیہ خیرید۔

حل مشق ﴿٥﴾ اردوست عربي

لاَ يُحِبُّ السَّبُحَ فِي النَّهُرِ ، تَغَيَّمَتِ السَّمَاءُ وَلَا تُمْطِرُ ، لَا يُؤكِّلُ اللَّحُمُ البَّيُ ، لَا يُعْلِقُ الدُّخَاكِيْنُ غَدًا ، لَا يُبَاعُ الْأَرُزُ غَالَا / قَبِئًا / فَقِيلًا ، الصَّوَتَ لَا يَزِيْلُ الْبُرُودَةَ ، لَا نُفْضِى الدُّخَاكِيْنُ غَدًا ، لَا يُبَاعُ الْأَرُزُ وَقَ ، لَا نُفْضِى بِسُو صَلَيْ يَقَادُ عَنِ الْبَرِّ ، لَا نُحِبُ كَذَالِكَ بِسُو صَلَيْ يَقِيلُ النَّهُ لَا يُحَامِدُ فِي سَيْلِ النَّمَالِ ، اَلشَّمَ لَا يَطْلُعُ مَسَاءً . اللَّمُ اللَّهُ اللَّ

أَمْلُسُ ، مَلُونَةُ ، يُزالِقُ ، يُسْلِينِيْ ، طَوِيْفَةُ .

﴿ وَ إِلَّا الَّكِ يَطِ

i i ji i i	أقرأ	هَدَاالْكِنَابُ جَمِيْلٌ وَمُفِيْدٌ
لَا يُوْالِفُنِي	يُرَافِقُنِي	وَرُفَةُ جَيْدً
ن بربعنی الایشلینی	بُسُلِيْنَ	عِلاللهُ أَمْلِسُ
الم يَشْقَعُنينُ	ێٮٞڣٞۼؽؠ	عَلَى الْفِلاَفِ صُوْرٌ مُلُولَدُ
لا يُعْلِمُنِينَ	يُقْلِثِينُ	عُوَ يُسْلِينِي وَيُتُقَعْنِي
<u>لَا يُوْشِدُنِي</u>	يُرْجِدُنِيْ	وَيَرْشَدُنِيْ
كَ أَجِبُ اللَّهُ الْفَرَائِدُ	أحَبُّ اللَّغَةَ الْعَزِمِيَّةَ	فِيْ كِتَابِي صُورٌ خِيْلُةٌ
		بكتابي بااللُّغَةِ الْعَرُبِيَّةِ
		آنًا أُحِبُ اللَّغَةُ الْمَرْبِيَّةُ

المدرس المثانى عشر الماضى الاستمرارى المنفى والمشبت المعروث والمجمول

الامثلة

ترکیب نحوی :

تحان لا بسعفط تعل ماشق استمرادی شعباللدقائل اللومی مغول بیلمل اعتماری متعول به جمله علی تجربه

كنت لا اسمع فل مغيرة على الإغاني مقول بين إفائل دمقول بيتما لعلي فريد كنت لا اسمع فعل العلي فريد كنت الماسعة فعل المن باد السوق محرور، بارث مجرور فرق الوحل المالي باد السوق محرور، بارث مجرور فرق الوحل المالي باد السوق محرور، بارث مجرور فرق الوحل المالي باد فعل في المالية في المراب المالية في المرب المالية في المالية في المرب المالية في ا

تكان يفتل نعل مامنى مجيول استمرارى الاولاد نائب فاعل في جار المعوب مجرور، جارمع مجرور عمر ورد جارم مجرور عمر ور عرف لنومتعلق موانعل محرفعل با فاعل ومتعلق ممله فعلي شربير-

الاستلة

· سوال (ا) كيا اسى التراري منى اور يجول بوتى ي

جواب: تنابان۔

سوال ﴿ ٢ ﴾ ماشى استمرارى مجيول منات كا قاعده مناتير؟

جواب: اسى الترارى مجول بنائے كے لئے مرف النا يجي كرمضارع جمول بركان لكاد بجة -

سوال وس السام التي التراري منفي بنانے كا تا عده بنا كير

جواب: مانی استراری تنی بنانے کا قاعدہ یہ کہ شبت مانی استراری پردویں سے ایک من کیے اور کان کے تراری کا است ایک من کیے اور کان کے شروع میں ماہد مناد ہے یا کان کے بعد تعل سے پہلے "لا" ہو مناد ہے ۔

التمرينات

عل مشق ﴿ ١ ﴾ جِد جط ، ماضى التمرارى معروف ، شبت ك تخلف مسيغ

زيدا پنا برنا مارت تھا	كَانَ يَطُّرِبُ زَيْدٌ إِبْنَهُ
توشام كومدرسين وافل بوتاتها	كُشَتُ تَدُخُلُ إِلَى الْمَلْرَسَةِ مَسُآءً
وه أس كوسياى فنكست ويناتفا	كَانَ يُهْمِزُهُ سِيَاسِيًا
فرش پر دسترخوان رکھاجا تاتھا	كَانَتْ تُوْضَعُ الْمَائِدَةُ عَلَى الْفَرْشِ
شخصى حكومت ذائل جوتي تقى	كَالْتُ تَزُولُ حُكُومَةُ فَرُدِيَّةٌ
راستے میں شربان قصر، وتا تھا	كَانَ يَغُضِبُ جَمَّالٌ فِي الطَّرِيْقِ

من مشق ﴿ ٣﴾ جِد جمل مانسي استراري معروف مني كالف مسق

شجر کاری میم اس مینے میں ختم نیس ہوتی تھی	كَانَتُ لَا تَنْتَهِى حَمْلَةُ النَّسُجِيْرِ فِي هِلَا		
	الشَّهْرِ		
ذيد فجرائسب بيان تيس كرتاتها	كَانَ لَا يُنَيِّنُ زَيْدٌ شَجَرَةَ النَّسَبِ		
گا دَل ش كونى شريبيس ربتا تغا	كَانَ لَا يَسُكُنُ شَرِيُرٌ فِي الْقَرْيَةِ		
نيه نب ذ رجيس كرتي حتى بلك كسي وعم وي تتى	كَانَتُ لَا قَذْبُحُ زَيْنَبُ بِلُ قَأْمُرُ آحَدًا		
يس محافت كو پسنديس كرتاتها			
مے اوپ طاقت پرنازتیں کرتاتھا	1		

حل مشق ﴿٣﴾ جِدِ جلے ، ماضى استرارى جمول شبت كانت مسيخ

كَانَ ثُهَيْجُ شَهْوَتُهُ	اس ک ٹوا بش پیدا کی جاتی تھی
كَانَ إِنْ مُعَدِّنُ صَوْتُهُ	اسكى آواز خويصورت بنائى جاتى تقى
كَانَتْ تُمُنَّعُ سِيَاسَةٌ دَالِحِلِيُّةٌ فِي الْمُلُكِ	ملك بيس دافلي إليسي منع كي جاتي متى
كَانَتْ لُحُضَرُ قَابِلُةٌ إِلَى النِّسَآءِ	عورتو ل <u>کیلئے</u> کوئی وائی حاضر کی جاتی تھی
كَانَتُ تُنْفَقَدُ حَفُلُ إِنَاطَةِ الْعَمَائِمِ	وستار بندي جلسه منعقد کيا جاتا تھا
كَانَ يَيْنَى مَخْزَنُ الْآنُويَةِ فِي مِنْجَوَرَةً	منكوره على دواخات بنايا جاتاتها
	A CA CALLED TO THE CALLED

من مشق ﴿ ٤ ﴾ جد من اسى استرارى مجول من كالنف ميخ

آپ خت جنگ می ذرا میں کئے جاتے تھے	كُنشُمُ لَا تُمَذِّبَ حُونَ فِي الْحَرْبِ
	الشبيئي
شهري كونذاستورقر دخت نبع كياجا تاتها	كَانَ لَا يُبَاعُ مَنْحَزَنُ تَبُرِيْدٍ فِي الْمَدِيْدَةِ
موسم سر مایس بهت زیاده کورنیس نزیدے چاتے ہے	كَانَ لَا تُشْتَراى بَرَّادَةً كَثِيرًا جِدًّا فِي
	فصل الشَّتَاءِ
كونسلر كاالتخاب مجلس شوري بين نبير كياجاتاتها	كَاذَ لَا يُنْشَخِّبُ عُضُو ۗ فِي مَجُلْسِ
	الشُّوْدِي
دفتر كوكيشير حاضرتيس كياجاتا تعا	كُنانَ لَا يُستَحضَّرُ أَمِينُ الصَّنْدُوقِ إِلَى
	الْمُكُفِّ :
تهاري مددمشكل كامول بين تبيس كي جاتي تقى	كُنْتُ لَا تُسْصَرُ فِي الْآمُودِ الشَّاقَةِ

حل مشق ﴿٥﴾ ميغادرمن

وه سب عورتش نبيس جاتي تعيس	جع مؤنث عائب	مَا كُنَّ يُلْعَبُنَ
ميں ایک مورت یا بیں ایک مرونبیں سنتاتھا	واحد يتكلم (خرمونث)	كُنْتُ لَا ٱسْمَعُ
تم دومرد یا دبیس کرتے تھے	شنيه ذكرهامنر	مًا كُنتُمًا تَحْفَظَانِ
و دسب عورتين نبيل ماري جاتي تخيل	جع مؤنث غائب	كُنْ لَايْضُرَبْنَ
ہم سب عورتیں یا ہم سب مرقبل کئے جاتے ہے	جع شکلم (خکرمؤنث)	كُنَّا نَفْتَلُ
ووليس لكانا تغا		كَانَ لَا يَخُورُجُ

منارع كى جكه ما من اورز جمد اللي استرارى اورز جمد

	·
استاد بورڈ پرلکمتا تھا	أَلانُسْنَاذُ كَانَ يَكْتُبُ عَلَى السَّبُوُرَةِ
وه تکعه کی مثا تا تعا	هُوَ كَانَ يَمْحُوا الْكِتَابَةَ
شاكرواسباق پڑھتے تھے	كَانَ يَقْرَأُ اليَّلْمِيَدُ اللَّرُوْسَ
مسلمان جعہ پڑھتے تھے	كَانَ يُصَلِّى الْمُسْلِمُونَ الْجُمْعَةَ
غالد تقريرا جي نبير كرتا تعا	خَالِدٌ كَانَ لَا يُحْسِنُ الْحِطَابَةَ
ميرا بمائل بهترين تكعائى كرتاتها	أَخِي كَانَ يُجِيدُ الْكِتَابَةَ
مس کما نائبیس بکا تاتھا	كُتَتُ لَا اَطَّيَحُ الطَّعَامَ
من سمريث بيناتها	كُنْتُ لَا أُدَخِينُ السِّيْجَارَةَ

تزكيب نحوى :

الاستاذ مبتدا تكان يكتب تعلى معلى على جار السبورة بحرور، جارئ بحرور المؤتفاق بروائل على جار السبورة بحرور، جارئ بحرور المؤتفاق بوائل على متعلق بحلافعلي فبرين برياده الميتداه كر بمبتدا بافبر جمله الميفريد.

هو مبتدا تكان يسعوا تعلى ميرفاعل الكتابة منول بافاعل ومنول به بمله فعلي فبرين بروا مبتدا يك مبتدا بافبر جمله الميد فبرية مبدول بافاعل ومنول به بمله فعلي فبرية برياده مبتدا يك مبتدا بافبر جمله الممية فبريد.

كان يقرا نعل المتلمية قاعل الدوس منعول به جلانعلية ريـ

كان يصلى نعل المسلمون قائل المجمعة مغول به يمل فعل خريد

خالد مبدا كان لا يحسن نعل العطابة منول بالعل ومنول بعما ومنول بعما وعلي خرية بربوا مبتداكي مبتدا بإخر جمل اسمية خريه

احى مضاف مضاف اليدمبتدا كان يعيد تعليميرفاعل المكتابة ملول بهل إفاعل ومغول برجل افاعل ومغول برجمل افاعل ومغول برجمل المعتابة مين مبتدا باخرجمل المسيخريد

كنت لا اطبع تعلم ميرفاعل المطعام مغول بينل يافاعل ومفول بي ملدنعلية تريد

كنت إلا ادعن قول فاعل السيجارة مقول يه يمل تعلي جري

حل مشق ﴿٧﴾ عربي ساردو

من باغ بن آخرے کرتا تھا، میرا بھائی اس کمر میں دیتا تھا، اسلامی دور میں باتھ کا ناجا تا تھا، ہم تمہارے ماتھ باتی کرتا میں اسلامی دو میرے ساتھ لفت اردو میں باتی کرتا تھا، ہم استاد کے ساتھ باتی کرتا تھا، ہم استاد کے ساتھ باتی کرتے ہے ہم استاد کے ساتھ باتی کرتے ہے ہم استاد کے ساتھ باتی کرتے ہے ہم استاد کے ساتھ باتی کا تھی ہم خوراک تنیار کرتے ہے ہوا ہے والدین کا تھی نہیں ہمایا ہے ہم سیاسی ہے ، بیل نہیں جراتا تھا، دکان میں کھولی جاتی تھی ہیری خاد سکوئی چیز نہیں چراتی تھی ، ہم سیاسی جلسوں میں حاضر میں ہوتے تھے۔

صيخے	شاخت

كنت اتنزه	واحد يتكلم فنل مامنى استمرارى معروف
کان یسکن	واحدة كرعائب .
كانت تقطع	واحد مؤتث مجبول
كنا تنكلم	جنع ^{ين} كلممعروف
ما كنش تحفظن	بيع مؤنث مامر ينفي معروف
كان يتكلم	واحد مذكر عائب ماضى استمراري معروف
كنا نتحدث	جع <u>ڪ</u> لم
جيتن تجهزون	بمع خرما مر
ماكت تمتل	واحد تذكرها مشر
كتت لا اسبح	واصر تكلم ،
كان يفتح	واحديد كرغائب بسبب ببه يجيول
كانت لا تسرق	واحدمؤ تمث فائبمنفي معروف

ترکیب نحوی :

تحست السنزه واحد منظم في جار البستان بحرور، جارع بحرور فراع بمرودة الموتعلق بواقعل عرفيل الما المستان واعلى المستان المرود والمراع المراء واحد المستان المرود والمراع المرود والمراء واحد المراء والمراء والم

کان پیسکن تعل احتی مرکباشائی فاعل نمی جار هذه ایم اشاره اللدار مشارالیه،ایم اشاره مع مشارالیه مجرور دو اجار کے، جارم مجرورظرف لغوتندی بوانسل کے بعل با فاعل و تعلق جمله فعلیه ا

كانت تقطع لعل مجبول الميد تاكب فاعل في جار العهد موصوف الاسلامي صفت مركب

توسلی جرور بوا جارے ، جارم مجرور ظرف اخ متعلق بوانعل کے بھل یا نائب فاعل و متعلق جمل اِنعلیہ خرید،

كذا ننكلم فللميرفائل دروس مقاف كن مميرمقاف اليدمركب اشانى مقول بعوافل إ

كان يتكلم فعل خير فاعل مع مفاف ى مغير يكلم مفاف الدمرك امناني مفول مد بار الله مفول مد بار الله مفول مد بار الله مفول مد مفت مركب قوم ملى بحرور الوام الدر ورقر ف الأو دية مفت مركب قوم ملى بحرور الوام الله ومفول مدوم تعلق بما قعل بخريد

تخسا نتحدث فعل خميرفاعل مع مشاف الاستاذ مقاف الديركب امنافي مغول مورهل افاعل ومعول مورهل افاعل والمدرد المنافي مغول مورهل افاعل ومعول مدرج المنافي مغول مورهل المنافي المنافي

كنتم تجهزون تعلميرفائل الطعام منول بربرا إعلي جرريد

ما كنت تعتل تعلق من مناف آباد المومفاف والله مفاف الدمفاف في من مناف الدمفاف كم مرمفاف الدرمفاف الدرك مناف الدرك الدرك مناف الدرك الدر

كنت لاأسبع ففل ممير فاعل في النهر جار بحرور ظرف الفوتعلق بوالعل كريم العامل مع متعلق جملة فعله خريد

كَانْ يَفْتِح فَعَلْ جِهُولَ الْكَتْكَانَ مَا مُبِ قَاعل فِي جَارِ الْصِبَاحِ بَحِرور، جَارِح بَحرور ظرق النوسَعلن مِنَانُعُلِ عَنِيْ إِمَا مِنْ عَالَى مِنْ عَالَى جَمل الْعلية خِريد

كانت لاتسوق فنل محادمة مضاف ى ممير شكلم مضائب اليدم كباضا في فاعل يرائعل شيآ منعول برنسل با قاعل مع مفعول به جمله فعليه تجربيد

كسنا لا نسخصر فعل خمير فاعل للى جار المحفلات موسوف المسهامية مغت، موسوف با مفت بحرور بواجارك، جارمع مجرور ظرف لغوتعلق بواضل ك بقل بافاعل مع متعلق جملا فعلي خربيد

حل مشق ﴿٨﴾ اردوت الله

كَانَ لَا يَشَكُ إِسْنَفَظْتُ مَبَاحاً مُبَكِّراً ، كَانَ يَتُلُوا وَالِدِى الْمُبَازَاةِ ، كُنَا لَا نَسْبَحْ جَهِداً ، كُنْتُ إِسْنَفَظْتُ مَبَاحاً مُبَكِّراً ، كَانَ يَتُلُوا وَالِدِى الْقُرْآنَ كُلُ يَوْم ، كَانَ يَقُوا فَالِدِى الْقُرْآنَ كُلُ يَوْم ، كَانَ يَقُوا فَالِدِى الْقُرْآنَ كُلُ يَوْم ، كَانَ يَقُوا فَالِدِى الْقُرْآنَ كُلُ يَوْم ، كَانَ يَقُولُ مَنَا عَلَى الْمُسْجِدِ ، كُنتُمْ هذا الشَّعْصُ مَعِي ، كَانَ كَ تَصْرِبُنِي أُمِي ، كَانَتُ تَلْعَبُ النِّسَاءُ إِلَى الْمُسْجِدِ ، كُنتُمُ لَا تَخْتَمُ وَنَ عَنِ اللَّهُ وَنَ عَلَى السَّبَارَةِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَنَ عَلَى السَّبَارَةِ وَاللَّهُ وَلَ عَلَى السَّبَارَةِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَ عَلَى السَّبَارَةِ وَاللَّهُ وَلَ عَلَى اللَّهُ وَلَا عَلَى السَّبَارَةِ وَاللَّهُ وَلَا عَلَى السَّبَارَةِ وَاللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَا عَلَى اللَّهُ وَلَا عَلَى السَّبَارَةِ وَاللَّهُ وَلَا عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا عَلَى اللَّهُ وَلَا عَلَى اللَّهُ وَالْ عَلَى اللْمُعَلِقُولُ وَاللَّهُ وَلَا عَلَى اللَّهُ وَلَا عَلَى اللْمُ اللَّهُ وَلَا عَلَى اللْمُعْلِقُولُ وَاللَّهُ وَلَى الْمُعْلِقُولُ وَلَا عَلَى السَالِمُ اللْمُ الْمُعْلِقُولُ وَاللَّهُ وَلَا عَلَى اللْمُلْلُولُ وَاللَّهُ وَلَا عَلَى اللْمُعْلِقُ وَلَا عَلَى اللْمُ الْمُعْلِقُ وَلَا عَلَى اللْمُلِكُ وَالْمُؤْلِقُ وَلَا عَلَى الْمُعْلِقُ وَلَى الْمُعْلِقُ وَلَا عَلَى اللْمُعْلِقُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا عَلَى الْمُعْلِقُ وَاللَّهُ اللْمُعْلِقُ وَاللْمُ الْمُؤْلُ وَاللْمُ اللْمُ الْمُعْلِقُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللْمُؤْلُولُ وَاللْمُ الْمُ اللْمُؤْلُ وَاللْمُ الْمُؤْلِقُ وَاللَّهُ الْمُؤْلُولُ وَاللْمُ اللْمُؤْلُولُ وَاللْمُ اللْمُؤْلِقُ وَا الْمُعْلِقُ وَاللَّهُ اللْمُ اللِمُ الْمُعْلِقُ اللْمُ الْمُؤْلُولُ وَالْمُولُولُ وَا

الصياد

﴿ح﴾ الكلمات الجديدة

،تبکی

الدموع

والكالك يمل

			ود به السالب عند
مانشی استمراری	1	کی	مشمارع
كَانْ يُذْبُحُ	أنظر	لا تَنْظُرُ	يَصُفَاذ
•		لَا تُوْخُمُ	تَبِيْلُ
			ينكي
			يَوْحَمُ

الدرس المثالث عشر فعل الابر

الامثلة

تزکیب نحوی:

العب فعل امر انت مغيرفائل ب جار المكوة بحروره جارم بحرورظرف انوتعلق بوالعل ، العلم المرمع فاعل وتعلق بوالعل ، فعل امرمع فاعل وتعلق كريسة

نه تعل امر خمير انت ذوالحال مبكراً عال، دُوالحال مع عال فاعل بواتعل امرك بعل امرمع فاعل م جمله تعليه انتا تهدام ريد

المنعوا فعل امرخميرفائل الطنبوف ملول بإله امرمع فائل ومغول برجد فعلد انشائي امريه تعليلانعل امرخمير انعمة فائل في جار السيق جروره جارع بحرود ظرف لغومعلق بوالعل كربع امرمع فائل ومتعلق جملة عليدانشائيدا مريد

اجدن تعلى امر شميرة على طبخ منهاف المطعمام منهاف الدمرك اخانى منهول بالسلام مع فاعل ومفول به جمله تعليه انشائيا مريد

لدنعب فعل امرعائب حامد فاعل بعل امرعائب مع فاعل جمله فعليدات اتيد

لا جسلس نعل امر خمير فاعل على جار الكوسى مجرور، جارم مجرور ظرف الأعلق موانعل امر كر المسكرة المراح والعل المركم والعل المركم والعلق المركم والمل والمعلق كر جملة فعليه الثنائية

الاسئلة

سوال ﴿ا﴾ امر كريم كتبة بن؟ جواب ووفل جس كريكاتكم دياجا فل امركبلاتا ب-

سوال (۲) امری تنی شمیس بین؟

جواب: امرى تين تتنيس ين (١) امرما مر (١) امر عاكب (٣) امر الم

سوال (۳) ارمانرس عناب؟

جواب: امره المرمغادع حاضرے بنآے۔

سے ال ﴿ ﴾ مضارع حاضرے امرحاضر بنائے کیلئے کیا کرناپڑتا ہے پوری تعمیل سی علی بیان کردہ مثالوں کے ذریعہ بیان کیجے ؟

جواب :امرماضر منائے سے بہلے آپ حب دیل مل کریں۔

یے تعربتکب بھیجہ ہوگا انفر اکتب آگر مضارع کے دومرے ترف پرفتہ یا کسرہ ہے تو شروع بھی آئے والے ہمز دیرز میروکا جیسے تا صب انفرب بھیجہ ہوگا از حب اضرب۔

امرکا آخری ترف ما کن ہوگالیکن مضادع کے آخریں'' کی''یا''ؤ'میں سے کوئی ترف ہوتوا سے مذنب کردیں چوترف آخریں باتی بچے اسے ماکن کرنے کی شرورت نہیں ہے جیسے ترعوا سے اور گاورتخشی سے اختی - شنبہ خدکر حاضر (تضربان) تشنبہ مؤتمث حاضر (تضربان) جمع خدکر عاضر (تضربین) ہور مؤنمت حاضر (تضربین) کے آخر ہے اون گراد ہے ہے۔

تمام مینے اس المرح ہوں مے راشرب ،اشر باء اضر ہوا ،اضر بی ،اضر باء اضر باء اضرین ۔

یہ قاعدہ اس مضادع کو امرینانے کا ہے جس سے مضادع کی علامت ''ت'' مذف کرتے کی بعد حرف ساکن نہ ہو بلکساس پرکوئی حرکت (زیر، زیر و فیرہ) ہوتو شروع میں ہمزہ برد معانے کی ضرورت فیس ہے بلک اسکے آخری حرف کوساکن کرد بیجئے جیسے قرع ہے دع تعلم ہے علم بھیمام ہے تعلم یقعل کے وزن پر جومضاری آتا ہے اسکے شروع میں (ت) کرائے کے بعد ہمز ولگاد یہے ہمزہ پر زیر بوگا اور آخری حرف ساکن ہوگا جیسے جسن ہے احسن ، بحرم ہے اکرم امرحا شرک کل چے سینے ہوئے جی گروان حسب ایل ہے۔ اؤ حب ، اؤسم ا، اؤسموا ، اؤسمی ، اؤسم اوسمین

سوال وه امرغائب اورام ستكلم يناف كا قاعده تحرير يجيع؟

جواب: امر عائب اورامر منظم بنائے کا قاعدہ ہے کہ مضارع کے شروع ہے ملامات مضارع (ا،
کا مت، ن) مذف ذکری بلک اسے شروع میں لام امر کمورہ (زیروالالام) یو هادیں اور آخری حرف
کوما کن کردیں ، شئیہ ذکر عائب یعنر بال ، شئیہ مؤنث عائب تعنر بال ، اور جمع ذکر عائب این راون اور جمع ذکر عائب این راون اور جمع خرک عرف موقوا سے حدف ف
کے آخر ہے تون کر اور تیجے اگر مضارع کے آخر میں "و" اور" واو" میں ہے کوئی حرف ہوتو اسے حدف ف

لِتَذْخَبُ (واحدة كر) لِيَذْهَبَا (حَنْدِنْكر)لِيَذْهَبُوا (جَعْنَدُكر)لِنَدُهَبُ (واحدموَنَث)لِنَدُهَبا (حَنْدِموَنَث) لِيَلْهَبُنَ (جَعْموَنِث).

سوال ﴿ ﴿ ﴾ أَرَكُى مشارع كا فرى حرف ى ياوا وجول تو امرش است صدف كيا جائے كا يا بال ركھا مائے گا؟

جسواب : اگرمنمار عُرَا تُرَيْن "ئ" واؤ "بس كونى حرف بوتوا سے حد ف كروس جورف آخريس باتى بچاس ماكن كرف كى خرورت تبس بيسے قرع سے اوع اورتخفى سے اخش _

المتمرينات

حل مشق ﴿ ١ ﴾ يه جنك امرحاضرمعروف ي الله مسية

جارى دعا كوتيول فر _م ا	تَقَبُلُ دُعَاتَنَا
البيئا ستاد كااحزام كر	
وشمن کا ولیرسانتی قل کر و	*

ٱلْزِمُوّا عَلَى آنَفُسِكُمْ تَصْفِيَّةُ النُّقُوسِ	اييزآب پرولول كى صفائى لازم كرو
أَنْظُرُوا فِي الْمِنْطَارِ	و مجمود در بین شی
إِجْتَيْبُ عَنْ إِسْتِيارَةِ الْفِكْدِ	روش خیالی سے اجتناب کر

حل مشق ﴿٢﴾ جد جيل امرمًا بر كالقد ميغ

F	
جا ہے کہ قمید کھائے	لِيَأْكُلُ حَمِينَة
جاہے کہ وہ کا ہوں میں لکھے	لِيُكْتُبُوا عَلَى الْكُوَّاسَاتِ
حابي كه زيدروخن استعال كري	لِيَسْنَعُمِلُ رَيْدُ دُمْنًا
ما ہے كديس جاريائى برجيفوں	الأجلِسُ عَلَى السَّوِيْقِ
عابے کے کر کاس میں وافل ہو جائے	البَدْخُلُ يَكُو إِلَى الْفَصْلِ .
ما ہے کا تمان مگریث سے اجتناب کریں	لِيَجْنَبِ ٱلإنْسَانُ عَنِ ٱلإسْبِيْجَارَةِ

مل مشق ﴿٣﴾ جِيرِ جَلِي الرسَّكُلم كِالنَّف ميغ

ٳڒڷڡؙٮٞ	جا ہے کہ میں کھیاوں
لِلْشُرِبِ الْمَآءُ الْبَارِدُ	جا يك كمش فحندا بالى بون
لِلَاصْرِبِ الْوَلَدُ الشُّويُرَ	جائے کہ میں شر مراز کا مارون
إلاَسْعَى يُومَ الْجُمْعَةِ	جاہے کہ جمعہ کے دوزمعی کروں
لِاطْعِمِ الطَّيْفَ	جاہے کہ میمان کو کھا تا کھلاؤں
لِلاَقْرُأِ الْقُرُآنَ	حاہے کہ پیل قرآن پڑھوں

حل مشق ﴿٤﴾ تعلى مضارع كوهل امرے تبديل ورجم

استادكا احترام كرو	إختَرِم الْ
المورس المرور المرو	إحفظ ال
ناب الماب يره	إقرأ المج
باالْكِدَايَةِ	إشتبلؤا
المُصِدْقِ جا المُعَدِّقِ اللهِ	لِنُعِلَقُ بِهُ
الَّبَيْتَ مَرْكُومِهِمَا رُودُو	إنجبئ

حل مشق وه اتعال امركوجلون من استعال

ا پنا اِتھا ٹی جیب سے تکال دو	أَخُرِجُ يَذَكُ عَنْ جَيْبِكُ
۔ اپنے کیڑے ہیو	النسوا بنابكم الجديدة
نيا كيست تكال دو	إستنخرجن الكامييث الجديد
ایت واسکت کودجونو	إغْسِلًا صَدْرَتُكُمًا
این استاد کا اگرام کرو	أتحرموا مْعَلِّمَكُمُ
کره صاف کر	نَظِفِ النُّرُفَة .

حل مشق ﴿٦﴾ ميخ اورعني

تم دومرد پیمو	مثنية ثركائب	إنجلت
توايك مورت كك	واحدمؤ نبث حاضر	دود اکتبی
 توایک مرد بیند	واحد تذكرها متر	اِجْلِسُ
تم سب عورتیل جان او	بحع مؤامث ماخر	إغَلَمُنَ

توایک مورت فاموش بهوجا	واحدمؤنث حاضر	أسكتني
وا ہے کہ دہ جائے	واحد تذكر غائب	لِيُعْلَمُ
جاہیے کہ میں کروں	واحدشككم	إِلَاقُعَلُ
وإيكريم جاكي	جمع شتكلم	لِتَلْعَبُ

جل مشق ﴿٧﴾ عربي اردو

میح موہ ہے جا گواورائند تعالی کو یا دکرو،اپنے والدین کا تھم مان اورا نکا اکرام کر، خاموش ہو جا اور س میری بات، چاہئے کہ خاومہ گھریس جماڑو ویں، خعام پکاؤ، جوتے نکال ،سلامتی کے ساتھ داخل ہوجاؤ، چاہئے کہ حامد مضمون کھے، آ رام ہے روڈ پار کر، دیوار پر کپڑالٹکا کر، چراغ جلاؤ،اس جگہیں کھڑا ہوجا، چاہئے کہ ہم سلامتی اور امن کیساتھ ذندگی ہسر کریں، ہم کوسیدھی راستہ ہتا کیں، اپنے ہاتھوں کوخوراک ہے پہلے اورخوراک کے بعد دھولو۔

حل مشق ﴿٨﴾ اردوے ولي

أَعُبُدُ رَبُّكَ ، إِذْ بَسَحُوا شَا ةَ ، إِنْسَرَبُوا الْمَاءَ الْبَادِ ذَ ، لِيَجُلِسُ حَامِدٌ عَلَى الْحُرِيْدَة ، اِذْعَبُ مِنْ هُنَا ، إِنْسَمَعُوا كَلَامِئ ، إِنْسَهُوا فِي نَهْدِ الْحَدِيْقَةِ ، لِيَقُرَفُنَ الْجَرِيْدَة ، لِلْعَبُ وَالْمَدُ مِنْ الْحَدِيْقَةِ ، لِيَقُرَفُنَ الْجَرِيْدَة ، لِينَدَخُلُ فِي الْحَدُوا فِي نَهْدِ الْحَدُوا فِي نَهْدِ الْحَدِيْقَةِ ، لِيقُولُ فِي الْمَدَّ فِي الْمُعَلُوةِ ، إِنْعَبُوا بِكُرَّةِ الْقَدَم ، مُرُّوا مِبْيَانَكُمْ بِاللَّصَلُوةِ ، إِذْ هَبَا إِلَى الْمَدَرِيق ، إِنْعَبُوا بِكُرَّةِ الْقَدَم ، مُرُّوا مِبْيَانَكُمْ بِاللَّصَلُوةِ ، إِذْ هَبَا إِلَى الْمَدَوْمِ فَي الْمُولِقِ الْمَدَوْمِ فَي الْمُولِقِ اللَّهُ وَاللَّهُ الْمُؤْمِلُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

الكلمات الجديدة :

اقبل ، تناولت ، الاسرة ، تحوك ، فرضه ، الراديو ، لعبة ، قصى ، حكاية ، قبلا ﴿ وَ ﴾ افعال مقارع عامر عاشر كر بط

اخاريره	إِثْرَةُ الْجَرِيْدَةَ	حتال	وَجِّنِ السَّاوَ جِيْلَةً
س	إشنيغ	کوئی کیڑا بن کر	خُوْ كِي لَوْبًا
عمله	الْعَبِي	لكمو	أكُبُ

المدرس المرابع عشر فعل النمى

الإخلة

تزکیب کیجئے :

لا تلهبین فعل نی ممیرفائل آلی جار السوق مجردر، جارمع مجرد رظرف لفوتعلق بوالعل نی سے، فعل باقاعل ومتعلق جمله فعلیه انشائیہ بہیہ۔

لا تظلموا فعل نى مميرقاعل انفس مفاف كم مفاف الدمركب اضافى مفول بروافعل كي، فعل باقاعل ومفول بروافعل كي، فعل باقاعل ومفعول بريماد فعليد انشائيهم بد

لاتمدى فعل نى مميرة على بد مضاف السوال مضاف الدمركب اضافى مفول بالعائل ومنعول بالقائل ومنعول بالقائل

لا تنصر فعل نی خمیرقائل الغلالم مغول به فعل با قائل ومفول برجمه فعلیه انشائی نبید -لا یقواین فعل نی خمیرفائل الکتب موصوف السعاجنة صفت بروصوف باصفت مقول به فعل نمی با قائل ومفول به جمله فعلیه انشائی نبید -

لا يضبع فعل لى حسامة فاعل وقت مضاف أصفاف الدمرك المنافى مفول بالعل بافاعل ومفعول بالعامل ومفعول بالعامل ومفعول بدجم لم فعليدان تائيز بهيد

الاسئلة

سوال ﴿ إِفْ الْمِنْ مَن سَمَ سَمَ بِينَ؟ جواب: فعل كى ايك تم نهى بحى بيمرية قيقت مين امرى كى دوسرى شكل ب-سوال ﴿ ٢﴾ فعل امرادر فعل بى من كيا فرق بيد؟ جهواب: قرق مرف یے کدا مریس کی کام کے کرنے کا تھم دیاجا تا ہے اور ٹی یس کسی کام سےت کرتے کا۔

سوال ﴿ ٣ ﴾ فل تى مائة كيك مقارع بن كيامل كرنا موكا؟

جواب: قتل نمی بنائے کے لئے صرف اٹنا کریں کھل مضارع کے شروع بھی الا 'نگاوی اور یے دی ہو کی ہاتوں کا خیال رکھیں۔

﴿ ا﴾ واحد فذكر غائب و واحد مؤنث غائب ، واحد فذكرها ضر ، واحد متكلم ، تبع شكلم كيصيفول جمل آخرى حرف كويزم دين -

﴿ ﴿ ﴾ بع مؤدف عائب اورجع مؤدت حاضر كـ آخر بس بحى أون بي بين الى د ب كااوراتمين كولًى تهديل بين كى جائے كى -

۔ سے ال ﴿ م ﴾ اگرمنمار ع کا فری حرف واویای علی ہے کوئی حرف ہول آو فیل علی وہ حرف باتی رہے گایا حذف کردیا جائے گا؟

بها المنظار عدا الرمندار عدا المنظم المنظم

التمرينات

على عشق ﴿ ١ ﴾ امرى جكرى المنالاب من كيثر المنالاب من المنالات المنالة من المنالة منالة من

البية مهمان كاشكر مست اواكر	لَا نَشْكُرُ طَيْفُكَ
كرے كى كھڑكيال مت كھول	لَا تَفْتَرِعِيْ ثُوَ اقِلَالُحُجُرَةِ

حل مشق ﴿٣﴾ ثى كاجك امر

الآب پڑھ	الْحَرَا الْمَكِمَاتِ
مضمون لكيد	اُكْتُبِ الْمَقَالَةُ
اس کی ہا۔ ستو	إشبقتن ككلامة
. پازارجاک	إِذْمَيُوا إِلَى السُّوْقِ
الغة عربي من تقرير كرو	اخْطَيًا بِاللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
مّ دومورتس کھانا آئی طرح نیا د	آجيدًا طَبِّخِ الطَّعَامِ

حل عشق (٧) ميد اورمن

تم سبرومت مارو	مجع تذكرها خر	لَا تَصْرِبُوا
وه سب حورتی ظلم ندکری	اتمع مؤنث عامب	ألا يَطْلِمُنَ
بم سب مرديا مورتين ظلم ندكرين	جع ڪالم	لَا تَطُلِمُ
ووایک مردنہ کی لے	واحد يذكرغائب	لايَكُبُ

حل مشق ﴿٣﴾ عربي ساروو

کتاب مت بھاڑ ہاڑ کا آگ سے ندھینے ،اسٹے جوتے چٹائی برمت نکالوء کرے کا کری مت کول، دکان سے کوئی چیز مت پڑا ہم ہروقت مت بنسو، تاریکیوں سے مت ڈرو،اللہ تق لی کیما تروشر یک مت بناؤ، ایک توم دوسرے توم کا ٹھٹ نے کریں ،اللہ تعانی کی تاقر مانی بیس کسی کی اطاعت مت کر،اللہ تعالی کے سوائس سے مت ڈر اکا نے کوجائے میں تاخیر مت کرو، اپنی واجیات میں لا پروائی مت کرو آگ کے تریب مت ہو، اس جگ میں کھڑا ہوجا ، وہ بے حیائی کے قریب ندجا کمیں ، و دوو ہر میں نظامی ۔

شناخت صيغه :

واحدة كرعائب	لا يُلْمُبُ	واحد فذكر ما مترفعل ثبي	لَا ثُمَزِّ ق
واحد مؤتث حاشر	لا تَفْتِحِيُ	واحدتدكرحاشر المستح	لَا تَخْلِعُ
· جع ذكر حاضر	كالمتضمكوا	واعد فمرحاشر	لأتشرق
جع ذكرعاض	لَا ثُشَرِكُوُ ا	جع ذكرحاخر	لا فَخَافُوا
واحد تذكرها ضر	لَا تُطِعُ	واحد ندكر غائب	كايتسنخو
جمع ذكرحاضر	لا تُفَاحُووُا لا تُفَاحُووُا	واحدثة كرحاشر	لَا تُحَفَّ
واحد لمركز حاضر	كِ نَقْتَرِبُ	واحديمؤنث مامتر	لاتُهُولِيُّ
جع ذكرنا تب	لا يَقْتُوبُوا	واحدة كرمامتر	لا تُقِتُ
	جع مؤنث غائب	لَا يَخُوُجُنَ	
•	-		

ترکیب نحوی :

لا تمزي فعل مى ميرانت فاعل الكتاب مفعول بطل يافاعل دمفعول بهملة فعدرانشا سينهيد-لا يلعب فعل فى المولد فاعل ب جار النار بحروره جارمع بحرور ظرف لنوسعاق موافعل سي بعل يا على واعل من بعل يا على واعل منعلق جملة فعليه افتات ينهيد-

لا تبعيلى نفل نبي خيرانت فاعل حذاء مضاف كم منميرمضاف الديمر كب اضافى مفعول بنل مارائهم محروره جارم مجرور خرف المؤمنة قل موافعل كرفعل باقاعل ومنفلق جمله لعليه انشا كينهيد مارائهم محرور خرف المؤمنة قل الموجودة مضاف المحجودة مضاف الديمر كب اضافى مفعول به موافعل بافاعل ومفعول بديما برقعا برقعا بديما بنا المنابية بديد

لا تسوق فللميرانت فاعل شية معول بد من جار المدكان بجرور وارم مجرورظرف لفو

متعان بوالهل كربهل بافاعل ومفعول بومتعلق جلد المعليدان تيابيد

لا تست محكوا العل خميراتم فاعل في جار كل مغاف وفلت مغاف الدمركب اشافي جمرود بوا جارك، مارم جمرور ظرف لغو تعلق بوانعل كرفعل ما فاعل و تعلق جمل فعليه انتائد بهيد

لا تسخوالموا فعل أتم فاعل من جار المطلعة مجرور، جارت مجرور قرف انوعماق بواقعل كيان إ

لا منسو تكوا تعل بتم قاعل ب جار لفظ السلد مجرور، جارمع بجرورظرف نفوتعلق بوالهل كر بعل با فاعل وتتعلق جمله فعلمه افثا ترزيد_

لا تطع فنل نى انت فاعل احدا معول به فى جار معصبة مقماف الله مضاف اليهمركب اشافى مجرور مواجار كرم جارم مجرور ظرف لنومتعلق موائنل كرفنل با فاعل ومفعول به ومتعلق جمله تعليد انثا تربيد

لا تحف فل كى اشت فاعل احله موصوف خير مفاق اقط الله مفاف اليدم كب اشاقى . مفت بواموموف كي موموف إصفت مفول به بواقعل كي الل إفاعل ومفول به جمل افعال مفول به جمل افعاليه انشائه بهد .

لا تتاخروا فعل أتم قاعل لمى جار الذهاب جرور، جارع جرور ظرف انوتعلق اول جواهل ك الني جار الدكلية جرور، جارع جرور خان المحلية الله عاد الدكلية جرور، جارع جرور ظرف انوعلى النوعلية الله عليه الثائد بهر.
 الني جار الدكلية جرور، جارع بحرور ظرف انوعلى المواهل كريعل إقاعل وتعلقين جملة عليه الثائد بهر.

لا تهملى فل آنت فاعل واجبات مفاف ك مفاف الدمركب اشائى مفول بهوايس با فاعل ومفول بهوايس با

لا تسقتوب فعل افت فاعل من جار المناو مجروره جارت مجرورظرف الموسعات بواتعل يروطل. قاعل ومتعلق جمله قعليه انتائيز بير لا تفف قمل أنت فاعل في جار هذا اسم اشاره السكان مشاراليده اسم اشاره معداداليد محرور المسكان مشاراليده اسم اشاره معداداليد محرور المواجار على جادت مجرور ظرف لنوسطاق مواهل كربس باقاعل وسماق محرار المفواحش محرور، جارت مجرور الموسطاق مواهل من جار الفواحش مجرور، جارت مجرور المرف الموسطاق مواهل مراهل المفواحش محرور، جارت مجرور المرف المواهل مراهل المفواحش المحرور، جارت مجرور المرف المواهل من المالية المقالية المناسبة المالية المقالية المناسبة المالية الما

لا يمنوجن العلى هن فاعل آل جار المعلهيرة بحرور، جارات بحرور الرف الموتعلق بوالعل مر إعل يا فاعل ومتعلق جملة معليدانثا يميريد

حل مشق ﴿٥﴾ اردوت مري

الطفيلى

الكلمات الجديدة

صحب ، تعيان ، الرد ، كسلان

و کو ایس کروس جملے

تم رونول ايك جكه تيم نه بوجاؤ	لَا تَنْزَلَا فِي مَكَان
طفیلی ہے۔	لَا تَقُلُ لِلطُّغِيلِيّ
ا كيدرجم مت لو	لا تَأْخُذُ مِرْهُماً

لاقفتر للالخمأ الاساكة	ہارے لئے بچو گوشت مت فرید
كَا قُذْعَبُ مَتْ جَا	مت جا
لَا تَقُمْ مَا تُحَدِّ	مت أخمص
لَا تَطْبَحَ اللَّحْمَ	موشت مت پکا <u>؟</u>
كَا تَثْرَدُ فِي هَذَا الْوَقْتِ اللهِ فَتَ يُل	اس دفت میں ثرید مت ہناؤ
لَا تَأْكُلُ مَتْ كَمَاءُ	مت کماؤ
كَ نُخَالِفُنِي مِرِي مُالفت	ميرى مخالفت ندكر

الدرس الخامس عشر نغى الفعل بلم ولما

ترکیب نحوی لَمَ حَرْفَ جَازْمَهُ يَسْحَفُظُ لَثَلَ خَبَالُكُ فَاعَلَ حُوسَ مَشَافَ وَمَشَافِ الدِيرَكِ إِمَّا فَي مَعُول ب نعل سے بعل یا فاعل ومفعول برجمله نعلیہ خبریہ۔ لم حرث جازمه ينقطع فعل نزول مضاف العطر مضاف الدمركب اضافى فاعل بوانعل عيه لَم حَقْ جَازَمَهُ يَعْبَضُوا فَعَلَ هُمْ مَمْيِرَفَاعَلَ عَلَى جَارِ الْخَلْصَ بِحُرَادِهِ جَارَحَ بَحُرُورُ فَرْتُ لِقُو نىل با فاعل جمله نعليه خبرييه-متعاق بوانعل يختل بإفاعل ومتعلق جمله فعليه خبرييه لعا حرف جازمه تا كلى تعل خميرفاعل الطعام مفعول بدل فاعل ومفعول برجما فعلي تجريه-

لعا حرف جازمہ یضعن تعلیمبرقاعل المفہوۃ مغول پہل بافاعل دملول ہجملیفعلیہ خبرہے۔ لعا حرف جازمہ یضعن لما حرف جازمه تسافو تعلقم وقائل المي جاد آوديا مجردد، جارم مجرد دغرف لتوتعلق بوانعل ، کے بعل یا فاعل و متعلق جمله فعلیہ خبر سیا

سوال ﴿ الهِ: كُرْرے موئے زیائے میں کی کام کی ٹی کرنے کیلئے ماس کسٹروٹ میں زیادہ 2649

جواب: فعل الني كثرورة عل-

سبهال ﴿ ٢﴾ تروال المراح من كام كافي كرت كيليد الكاشاف كسل كم شروع من موجع؟

جواب: فعل مغارع كثروع بي-

معدوال و عن برائزرے ہوئے ذیائے میں تھل کی تھی کرتے کیلئے دواور طریقے کو ل کو نے ہیں؟ جسواب : تعل کی تھی کرنے کے لئے کم اور لما مجسی داخل ہوتے ہیں لیکن بید دنو ل اثرف تعل ماشی کے بچائے تعل مضاوع یہ آتے ہیں۔

سهال و ٣ إن أوراما مرعل اورسي كالاسكان المسكارة ب

جواب : لم اورلما و و و رجروف جازم می سے بیں و و گرفر ق معنوی تو " لم" بھلے بین مرف تعلی کی تی موق کی تابی موق ہوتی ہے اور " لما" ہے جیلے بین اکن تی ہوتی ہے کہ مثلاً خالد نے حکم سے یو لئے سے وقت تک جیس اکسا معنوں کے اور " لما" ہے جیلے بین اکس تو ہوتی ہے کہ مثلاً خالد نے حکم سے یو لئے سے وقت تک جیس اکسا معنوں کے اور لما کے وائل ہوئے سے مضارع پر کیا اثر ہوگا؟

التمرينات

من مشق ﴿ ١﴾ إنس كُنْنَا الا است

ورشت في محل ديس ديا	ما فير الشَّيْخُورُ
معيد ن ايك خطائين لكحا	مَا كَسَ سَعَيْدُ رِسَالَةً
مرے یا ب نے تیل چوڑا	ماتَرْک ابِی

بوحی نے کری میں بنائی	مًا صَبَّعُ النَّجُازُ الْكُوْسِيُّ
ہرچڑ پیدائیس کی مرافشہ تعالی نے	مَاخَلُقَ إِلَّا اللَّهُ كُلُّ شَيٌّ
زید کرا چی بیر فیس مرا	مَامَاتُ زَيْدُ فِي كُرَاتِشِي
ا كے اموال عرب كوئى چرضا ك اليك مولى	مَامَنَا عُ شَى مُ مِنْ أَمُوَّالِهِمُ
عمرونے آلی دیس کیا	مَافَتُلُ عَمْرُو
ميرايز وي بيل موهميا	مَاتَامُ جَارِيُ
نوكر في يكايا	مُاطُبِّخُ الْخَادِمُ

حل مشق ﴿ ٢ ﴾ الل كاني الم " =

اس نے مبل تبیں چوز ا	لَهُ يُتُرِّكِ النَّرِْسَ
ميرادوست مانب عيس وُما	لَمْ يَجِفَ صَدِيْقِي مِنَ الْحَيَّةِ
، زارول کو پردونشین عور تعمل سیس تنی <u>س</u>	لَمُ تَلْعَبُ إِلَى الْآصُواقِ الْمُحَجَّبَاتُ
پر نالے ذیاوہ یائی ہے بیس گرا	
ر الله منظم المنظم الما المنظم الما المنظم ا	لَمْ يَصُرِبِ الْمُدِيْرُ الطُّلَّبَةُ
استاد نے شاگردوں کی تحریف نیس کی	لَمْ يَمُدَحَ الْأَسْفَادُاكُلامِيْذَ
امانت دارتا جرنے تصدیق نیس کی	لَهُ يُضَدِّقِ النَّاجِرُ الْآمِينُ *
شرایت نے تصور چی کرنا جا تربیس کی	لَمْ يَجْزِالنُّوعُ رُسُمَ صُورَةٍ شَيُّ
جذباتی کیفیت نے فائمہ وئیس دیا	لَمْ تَفِدِ الْحَالَةُ الْمَصَيِّةُ
میراد دست اونٹ دیکھنے سے جبرت زور زیس	لَمْ يَتَحَيَّرُ صَدِيْقِي عَنْ رُوْيَةِ الْإِيلِ
tust	

	حل مشق ﴿٣﴾ور بيانس كالن اثنا".
الجمي تك تبيس مرى بورهي عورت جوسعودي يس رجتي	ئىنى ئىنىڭ ئىنجۇزۇنىنگۇرۇسى
	السُّمُوَّدِيَّةِ
تم اہمی تک سالا نمامتخان میں فیل نہیں ہوئے	لَمَّا تَرْسُبُ لِى الْإِمْدِى السُّويِ
ميراماموں البحى تك قرانس مينيس آيا	لَمَّا يَجِنُى خَالِي مِنْ فَرَنَّسَا
فنول كلام عدم الجمي تك منع نبيل بهوا	
البحى تك وندان ساز ۋاكثر حاضرتيس بهوا	لَمَّايَحَضُّرُ طَبِيْبُ الْاَسْتَانِ
المجى تك مارك كا وَل مِن وْيَسْرِي لِينِ	لَمُانَبُنِ فِي قَرْيَتِمَاصَيْدَكِيَّةً
الجمي تك ووقعيم الشبعالي يضيس درا	لَمَّا يَخُشَ اللَّهُ الْعَظِيْمَ
ڈ انسرابھی تک اپنے ڈانس سے منع تیں ہوا	لَمَّا يُمْنَعُ رَاقِصٌ عَنْ رَقْصِهِ
مير ، بما أن ت الجمي تك امر كي ذالرجع نيس كيا	
مرے اب نے ابی تک مرکا کام مل میں کیا	لَمَّا يُكْمِلُ أَمِي أَمْرَ اللَّالِ

حل مشق ﴿ ٤ ﴾ "ما" _ "في جملول كولم _ تبديل

باغ نے میل تیس دیے	لُمْ يُغْمِرِ الْبُسْتَانُ
ریل کا ژی این مقرره وقت سے مؤخریس ہوا	لَمُ يَتَأْحُرِ الْقِطَارُعَنِ الْمَوْعِدِ
محد مين جس حاضرتيس موا	لَمُ يَحْضُرُ مُحَمَّدٌ فِي الدِّرْسِ
میں نے امھی تک تیرنائیس سیکھا	لَمْ أَتَعَلُّم السُّيَّاحَةَ حَتَّى الْآنَ
ہم نے کھیل میں وقت مثما کئے نہیں کیا	لَمْ نُضَيِّعِ الْوَقْتَ فِي اللَّغِبِ
کسان نے ایخ گائے سے دود ھائیں دوما	لَمْ يَخْلِبِ الْفَكَّاخُ بَقَرَتُهُ

حل مشق ﴿ ٥﴾ جلون كو الما "ستاني من تبديل كرس_

7	لَمَّا يُسَافِرُ أَبُرُكُ
معادے باب نے ابھی تک سفر میں کیا	
المحى تك يحوى بل في كونيس كما إ	لَمَّايَا كُلِ الْفِطُّ الْجَائِعِ
کسال نے ایمی تک اپنی اپنی زمین جوتی	تَمَّانِحُرُّثِ الْفَلَّاحُ أَرَّضَهُ
خالد نے ابھی ایک ہاتھی نہیں دیکھا	لَمَّا يُنْصِرُ خَالِدٌ فِيُلاًّ
وواہمی تک کھیل ہے منع نبیس ہوا	لَمُّايَّمُ عَنِيعٌ عَنِ اللَّقِبِ
تم نے ابھی تک مزاح نہیں چیوڑی	لَمَّا تُتُرُكِ الْمِزَاخِ

حل مشق ﴿٦﴾ مرني ساروو

میں نے بنوں کی عہادت نیس کی۔اس نے گائے کو قریم کیا۔ حسن نے کسی کو آخر نیس کیا۔ کل ہارش نیس بری۔ ہم نے کرے کا ورواز ونیس کو والد ویل گاڑی اپنے مقرر وقت ہے مؤ فرنیس بوئی۔ یس امتخان میں ایمی تک فیل نیس ہوا۔ میرے دونوں بھائیوں نے ایمی تک جاپان کا سفر نیس کیا۔ انہوں نے اللہ تعالیٰ پر ایمان لایا۔ شاگر دوں نے ایمی تک مین یا دنیس کیا۔ تم وولوں نے ایمی تک منع کا کھاٹا فیس کھایا۔ تم دونوں نے میرے تم کی اطاعت نیس کی۔ ہم باینے کو کل نیس کے۔ میں نے کر شد شب ایسے باپ کیملا تا ت قبیل کی۔ میراباپ ایمی تک سفرے واپس قیس لونا۔ گذشتہ سال میں ہماری تجارت نے فقع نیس کیا۔ یس نے اپناسامان نیس پایا۔ مرما ایمی تک فتم نیس ہوا۔ لاکھ ایوا اور ایمی تمی مہذب نیس ہوا۔ لاکھ ایوا اور ایمی

شناخت صيغه

واحد لذكرعًا ئب	لمُيَلَبَحُ	وا حدشتكلم	لَمْ أَعْبُدُ
واحد تذكرعًا ثب	لَمْ يَشْزِلُ	واحدثه كرعاتب	لَمْ يَقَعُلُ
واحدة كرعائب	لَمُ يَتَأْخُو	جع شكلم	لَمْ نَفْتَحُ

مشنيه ذكرغائب	لَمَّا يُسَافِرُوْا	وحدشككم	كَمُا أَرْسُبُ
جع مؤنث غائب ج	لَمَّا يَحْفَظُنَ	اجع ذكرغائب	لَمْ يُومِنُوا
مثنية فمرحاضر	لَمْ تُطِيُّعًا	حثنيه ذكرحاضر	لَمْا تَا كُلَا
واحدثتكم	لَمْ أَزُرُ	جمع شكلم	لَمُ نَذَهَبُ
واحدمؤنث غائب	لَمْ تَرْبَعُ	واحديذ كرعائب	لمَّا يُرْجِعُ
واحد مذكر غائب	لَمَّا يُنْتَهِ	وا مدشکلم	لَمْ آجِدُ
واحد لذكر غائب	لَمُا يَتَهَذَّبُ	واحد يذكرعائب	كَيْرُ

ترکیب نحوی :

لم حرف جازمه اعبد فعل تمير الآفائل اصناما مفعول به أهل وغل ومفعول به جمل فعلي فيريد لم حرف جازمه يذبح فعل تمير هو فاعل بفرة مفعول به أهل بالاعل ومفعول به جمل فعلي فيريد لم حرف جازمه يقتل فعل حسن فاعل أحداً مفعول به أعل ومفعول به بجمل فعلي فيريد لم حرف جازمه ينزل فعل المعطر فاعل باالامس جار مجرود ظرف لغوت علق بوالعل كفعل با فاعل ومفعول به المعطر فاعل بسالامس جار مجرود ظرف لغوت علق بوالعل كفعل با فاعل ومفعول به بجملة فعلي فيريد أ

لم حرف جازمه مفتح فعل ضمير فاعل باب مضاف الحجوة مضاف اليدمركب اضافى منعول به موافع بافاعل ومفعول به جملة قعليه فجريه.

القطار مبتداء كم يتأخو فعل ممير هو قائل عن جار موعد مضاف ل امضاف الدمركب اضائی مجردر مواجارك، جارم مجرد رظرف لغوتعلق موافعل كو بقل با فاعل و معلق جمله فعليه خبرينجر موامبتداء كي مبتداء باخبر جمله اسمية خبريه

لمها ارسب فعل خميرانا فاعل في جار آلامنحان مجرور، جارع مجرورظرف لغومتعلق بواقعل كرافعال المعالم والعل المعالم المعالم والعلم المعالم المعالم المعالم والعلم المعالم ا

هم مبتداء كم بلومنوا فعل مميرفاعل ب جارفظ الله مجرور، جار مع مجرور قرف الموتعلق بواقع كرفتل افاعل وتتعلق جمله فعليه خرري خربوا مبتداه كرميتداه باخبر جمله اسمية خربيه

التلميذات مبتداء لمما يحفظن الول ميرفائل الغواس مغول بيل إفائل ومفول بيله قعلي خرية بربوامبتداء كي مبتداء باخر جمل اسمية خري-

انصها مبتداء لها تأكلا نعل ميرة عل العداء معول بعل إقاف ومفول برجمان فعي فيريغربوا مبتداء كي مبتداء باخرجمل اسميخريد-

لم سطيعة تعلق من التمان على المو مضاف ي منير منال من في اليدمرك النماتي مفهول بريس إلى المواجعة المائي مفهول بريس الفائل ومفعول به جمل العلية خربيه

لم تذهب تعل خمير محن قائل ل جاد الحديقة بجرور، جادي بجرور ظرف انوستعلق بوالعل عامى الم تذهب تعلق بوالعل عامى ظرف على المراد على المراد على المراد على المراد المرا

لم ازد العلاميرفائل والد مفاف ى ممير يكلم مفاف الدمركب اضافى مفعول برواهل ك المهاد الدمركب اضافى مفعول برواهل ك المبارحة ظرف بيات المبارحة ظرف بيات المبارحة ظرف بيات المبارحة المراب المفعول والمرف كرجملة علية تجربيا-

لعدا برجع فعل آب مفاف ی خمیر منظم مفاف الد مرکب اضافی قاعل بروافعل کے من جار السفو بجرور، جاری بجرور قرف افوحفاتی بوافعل کے بھل افاعل و تعلق کے جمل فعلیہ فبرید۔
السفو بجرور جاری بجرور قرف افوحفاتی بوافعل کے بھل افاعل و تعلق کے جمل فعلیہ فبرید۔
کم توابع فعل تجارت مفاف قا خمیر منظم مفاف الد مرکب اضافی فاعل بواقعل کے فقی جار العام موصوف المعاضی مفت بموصوف باصفت مجرور بواجار کے، جاری مجرور محصق بواقعل کے،
العام موصوف المعاضی مفت بموصوف باصفت مجرور بواجار کے، جاری مجرور محصق بواقعل کے،
فضل باقاع و متعلق جمل فعلیہ خبریہ۔

ن بال الم المعلى المناع مفاف على شمير الكلم مفاف الدمرك المافي مفول بالقال الم المعالى المفاف الدمرك المافي مفول بالقال ومفول بدجمل إلقال ومفول بدجمل إلعلي فجريد-

لعابنته هل الشناء فاعل جلافعل خريد

سكر العلام أدالحال واو حاليه لمعا بتهدب العلى معلى بعل العلى بمل العلى جمل فعليه فيريه حال العلام المعالية فيريه حال المعالم بعداد والحال كالمعالم عال كاعل بواقعل كانس بالماعل جمل المعالم في المعالم عال كاعل بواقعل كانس بالماعل بما فعلم فيريد

حل مشق ﴿٧﴾ : اردوس عرب

سرقة الازجار

﴿ج﴾ الكلمات الجديدة

البستاني ءاقطفء احضره

﴿وَ ﴾ المعال منفى بلم "ما " ــ تهريل

خَالِدٌ ذَهَبَ إِلَى الْحَنَيْةِ مِاوَجُدُ فِيهَا زَهْرَةُ وَاجِدَةً ، هُوَ جَاءَ إِلَى الْبَسْتَانِي وَلَالَ مَا وَجَدُنَةِ قَالَ الْبُسْتَابِيُ أَنَا مَا قَطِفُ زَهْرَةً وَمَا وَأَيْتُ اَحَدُ وَجَدَلُ زَهْرَةً وَمَا وَأَيْتُ اَحَدُ وَجَدُلُ وَمَا وَأَيْتُ اَحَدُ وَعَالَ مَا فَطِفُ وَهَا وَأَيْتُ اَحَدُ فَالَ خَالِدٌ اللّهُ وَسُلْمَى قَالَ لَهُمَا أَنْتُمَا سُوفُتُمَا فَاللّهُ وَسُلْمَى قَالَ لَهُمَا أَنْتُمَا سُوفُتُمَا اللّهُ مَا أَنْتُمَا سُوفُتُما اللّهُ مَا أَنْتُمَا سُوفُتُما اللّهُ مَا أَنْتُمَا مَا اللّهُ مَا أَنْتُمَا مَا لَعُمْ لَا اللّهُ مَا أَنْتُمَا مَا لَعُلْمُ اللّهُ مَا أَنْتُمَا مَا لَعُلْمُ لَا اللّهُ مَا أَنْتُمَا مَا لَعُلْمُ لَا اللّهُ مَا أَنْفُلُولُ مَا أَنْ أَلَالُومُ مَا فُطُفُ وَاللّهُ وَاللّهُ مَا لَا مُعَلّمُ مَا لَاللّهُ مَلْ وَلّمُ اللّهُ مَا أَنْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مَا أَلْمُ لَعُلُولُ مَا أَمْ اللّهُ مُنْ فَا لَا اللّهُ مُعْلَى وَاللّهُ اللّهُ مَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ مُعْلَى وَاللّهُ مَا اللّهُ مُعْلَى وَاللّهُ مَا اللّهُ مُعْلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ مُعْلَى اللّهُ اللّهُ مُعْلَى اللّهُ اللّهُ مُعْلَى اللّهُ اللّهُ مُعْلَى اللّهُ اللّهُ

الدرس السادس عشر نفى المضارع بلن

الامثله

ترکیب نحوی :

لن نامبر يكتب قبل الولد قاعل الدوس مفول بريمل بالماعل ومفول برجملة والمستريد الن نامبر يضول برجملة والمستريد المن نامبر يضوب نعمل جمول المحادم تامب فاعل بعل فعل جمول با نب فاعل جملة وهلي فهريد لن نامبر يفلح قبل المنحانون فاعل بها فاعل جملة وعلي فهريد ثن نامب بفعد فعل صعير نحن فاعل الاصنام مفعول به وفعل با فاعل ومفعول به جمله فعليه عبريه .

لن نامبر تهميلي في انت فاعل واجسات مشاف كي مضاف الديم كب اشاق مقعول به فعل به فعل به فعل به فعل به فعل والمعال والمعال والمعال والمعال بالمائل مقول به فعل به فعل به مناف الديم كب اشاق مقعول به فعل به فعل به فعل به فعل به فعل به فعل والمعال والمعال به فعل به فعل

الاستلة

سوال ﴿ إِنَّ مَضَارَتُ بِرَاتُرِلا وَاقْلَ جُولَ الْخُرِيَّةِ الْمُعَالِيَّ مِنْهِ وَكَلَّمَ وَلَا أَفْلُ جُولَ الْخُرِيَّةِ الْمُعَادِعُ بِرَاتُمْ لِلْأَوْاقِلِ جَوْلِهُ فَلَى وَمَدَ مَا لَا وَاسْتَقِالَ عِن جُوكَ مِن عَلَى مِن مَا اللهِ وَاسْتَقِالَ عِن جُوكَ مِن عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ الل

جواب: ان كروريع مضادع كانى آئے والے زمائے مثل موكا-

مدوال ﴿ ٣﴾ إن كراهل بونے عدم در كا الح

جسواب: ان كراال بوئے منفار مل كا جرى عالت بسي يتبديلى بوگا، پائيم مينول اك افرى برق عالت بسي يتبديلى بوگا، پائيم مينول اك افرى برق برق عالب، واحد فركر حاضر، احدى برق برق كرمانش، واحد فركر حاضر، واحد مكلم، جمع متكلم برمات مينول كرة فريد لون كرجا تا به احتي فركر عالم برمات مينول كرة فريد لون كرجا تا به احتي فركر عاضر، واحد مؤتث عاضر، تعنيد فركر عاضر و ومينول كانون الني جكر يا تاب به تعنيد فركر عاضر و واحد مؤتث عاضر، تعنيد مؤتث حاضر و ومينول كانون الني جكر يا تا بربات بسيد

سبال وه، كيان كاريدمنارع جول كانى بوعق ب

جواب الرال

سوال ﴿ ﴿ ﴾ أكرمضارع كي احر على واواع منه

جهاب ، اگرمضارع كائة ترى رف اولا يا "كائهولاات مذف كرف كي خرورت بيس بيك

التمرينات

حل مشق ﴿ ١ ﴾ : يوجه بمفادح كافي ان عدما عب كالنف مستر

827/201	قَنْ يَأْتِي
وه برگزش باسد کا	لَنْ يُدَعُونِ
محود مجديل بر كرفيس السيركا	أَنْ يُشْخَكُ مَحْمُوَّدٌ فِي الْمَسْجِدِ
ميرا والد جركز كوئي فيد فيس لكيم كا	لَنُ يَكُتُبُ وَالِدِئُ وِسَالَةً
ق طر براز فول نبیل بوگ	أَنْ تَقُرحَ فَاطِمَةً
بكرمبرك طاقت بوكزنيس ريحيج	لَنْ يَسْتَعَلِيْعَ يَكُو الصَّبْرَ

حل مشق (٦) ير جل مضارع كالحان عدى الب كالكف سية

الل ك وجد عالم بركز بيت الله كالع تنك كرع كا	لَنْ تَعْجُ بَيْثَ اللَّهِ لِللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهِ لِللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ لِللَّهُ لِل
لو بركز رشوت لين عصام ليس موكا مالا تكداد مال	لَنَّ تَسْمُنَّعَ عَنْ أَخُدِ الرِّخْرَةِ وَتُجِبُّ
ما الما الما الما الما الما الما الما ا	المّالُ
اسك بدرة جمع بركزيس ديكم كا	لَنُ تُوَائِيلُ بَعُدُ هَلَا
تو بوك ك روس بر الرئيس مرس كا	لَنْ تُمُوْتُ مِنَ الْجُوْعِ
دور گزر نے کے بعد قرم کر کھیں آ ہے گا	لَنُ تَجِئَ بَعَدُ مَضَّى الْعَهْدِ
قواچاچ کیدارکوتای پر جرگزیش مارے گا	لَنْ تَضْرِبَ حَارِسْكُ بِالتَّقْمِيْرِ

حل عشق ﴿٣﴾ الإ يتطر مضارع كن لن عديكم كمنت سيف.

م عالی حمیین شب کو جرگزنیس ما اول گا	أَنْ أَذْهَبُ إِلَى يُطُولُهِ الْعَالَمِ
ىلى چوركو بركونى ئىلى ئىلىرى دارلى كا	لَنْ أُغَابِرَ سَارِقًا
ش البنال يرام والدبر كرفتك كرونكا	لَنَّ ٱشْرِفَ بِعَالِي
ش کان کادرواز و برگزشیل کھولونگا	كَنْ ٱلْمُنْحَ بَابُ الْفَصْلِ
عن اخبار بر كرفين ثريدول كا	لَنُ اَشْتُرِي الْجَرِيْدَةُ
ير تمبار عام شر خالفت تيس كرون كا	لَنَّ أَخَالِفَ فِي آمَرِكُمْ

حل مشق ﴿ 1﴾ جلول وأن ع الأسير تبديل اورترجمه

اليس جموت بيس يوليا مون	لا آگذِبُ
مست آدى كامياب يس بوج	لَا يَفُوٰزُ الْكُسُلَانُ

الذيلي كويس مارتا ب	الا تَضْرِبُ القِطُ
الوسبق مر كوتاى تيس كرتاب	لَا تُهْمِلُ الدُّرُمنَ
تمباری تبارت نفع ثبیں کرے گ	لَا تُرْبَعُ تِجَارَتُكَ
د کا میں بندنیس کی جا کیں گی	لَا تُعْلَقُ الدُّكَا كِيْنُ

حل مشق ﴿ ٤٠ جمول كوالا اسط الن من تبديل اورترجمه

لَنْ يَعُوْدُ الْغَائِبُ	عًا مُب بِرُكْرُ والْهِنْ لِبِيلِ ، وجائدًا
ٱلْمُذُنِّ لِنَ يُعُوْدَ الَّى ذَنَيِهِ	مکنا وگار ہر گزایے گناہ کو واپس نبیں جائے گا
لَنُ آتَاجُرُ فِي الْحُضُورِ	میں حامشری میں ہرگز تا خیرشیں کروں گا
لَنْ تُحَالِقُوا آمُرَ الْاسْتَاذِ	تم استاد کے تھم کی ہرگز مخالفت نہیں کر د مے
لَنْ تُسَافِقَ إِلَى أُوَّرُهُا	تو ہور۔ کا ہر گز سزنیس کرے گا
لَنْ يُعَلِّبُنَ الْحَيُّوانَ	وہ حیوان کو ہرگر عذاب نیس دے گی

حل مشق ﴿٦﴾ مرال ساروو

تو اپنے استاد کے حکموں کی مخالفت ہر گرفیس کرے گا۔ یس بروں کے ساتھ ہر گرفیس کھیلوں گا۔ برا یاب اپنا گھوڈا ہر گرفیس فروخت کرے گا۔ پیض خور چنت کو ہر گرز داخل نہیں ہوگا۔ مشر کین کوانڈ تی لی برگز معافی خیس کرے گا۔ بیٹا گرد کمایوں کو ہر گرفیس بھاڑیں گے۔ ہم جموٹ کی گوای ہر گرفیس دیں کے۔ وہ جھوٹ پر ہرگز مبرکی طاقت فیمی دکھیں گے۔ ہم بت پرس پر ہرگز رامنی نیس ہوں گے۔ جس آج کا کام کل کو ہرگز مو قرفیس کروں گا۔ تم اپنے فرائف میں ہرگز کوتا ہی فیس کرو گے۔ تو تے جموٹ فیس بول اور ہرگز جموٹ نہیں یو لے گا۔ اس نے خیات نہیں کی اور ہرگز خیات نہیں کرے گا۔ یس نے امانت کو منائع نہیں کیا اور ہرگز ضا کتا فیس کروں گا۔

شناخت صيغه

وامدحككم	ئن الغبّ	واحدة كرحاشر	لَنْ تُخَالِفَ
واحد فذكر فاكب	كَنُ يَلَاخُلُ	واحد زكرعاب	<u>لَنُ يَبِينَعُ</u>
جع ذكرعا تب	ڵؽؽؠڗڰۯ	واحد تذكرها ئب	لَنْ يَعْفُو
جع زكرغا تب	أَنْ يَسْلَطِلِكُوْ ا	جن شکلم	لَنُ نَشْهَدُ
واحدشككم	لَنُ أُواجِّوْ	جو حكام	لَنُ نُرُّطْي
واحد ذكرها مشر	مَا كُذِبُكَ	جع نه کرماضر	لَنْ تُقْصُرُوا
واحد مذكرعاتب	بقا خَانَ	واحدثة كرهامتر	آنُ تَ كُدِبَ
واحديثكم	مًا أَخَعُتُ	واحدة كرغائب	لَنُ يَخُونَ
	واحدشكم	كَنْ أَصِيْغَ	

ترکیب نحوی :

لَنَ تَاسِ مَنْ اللَّهِ عَلَى الرَّاعِ اللَّهِ الْوَاعِلَ الْوَاعِلَ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ مِنْ الله مَنْ الله مَنْ الله مَنْ الله مَنْ الله مَنْ مَنْ الله مِنْ مَنْ الله مَنْ مَنْ الله مِنْ مَنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُ

لَنْ نَصِدِ العب تعلى الأفال مع مغاف الأشوار مفاك الديمفاف مع مفاف الديمفول معه بوافعل بإفاعل ومفول مع جملة ولد فجريد-

لن ناصبہ يبيسع تعل اب مضاف "ى" مضاف الدم كباشاتى فاعلى بواقعل كے حصان اللہ ناصبہ يبيسع تعلى اب مضاف "ى" مضاف الدم كباشائى فاعلى ومضول برجمل فعلى فريد مضاف " مضاف " مضاف " مضاف الدم كريا اضال مفعول برجواقعل كريات فاعل قامل ومفعول في جمل تعلي خريد من تاميد بد بحل قعل المجانة مفعول به قنات فاعل قامل ومفعول في جمل تعلي خريد

ان تامه بعفو العل الله فاعل عن جار المشركين جرور، جارة جرور المؤتعلق بوالعل عن المعشر كين المراسط مرور ترف المؤتعلق بوالعل

هؤلاء آمم اشاده المسلامية مشاراليدامم اشاره مع مشاراليدميندا وكن بسعز قوا المعل هم فاعل الكشب مضول بالعل المعلى الماره مع مشاراليد المحمد المنظم والمكتب مضول بالعل ومفول برجملة فعليه فبرية فبريوامبنداه كي مبنداه بالخبر جمله المية فبريد. كن المصيد فعل مواقعل بالمارة المواقع المواقع المواقع المراقع المحمد والمرق المواقع المواقع المواقع المراقع المواقع المراقع المحمد والمرقع المواقع المواق

آن نامه تستطیعوا قطم تمیرفاعل الصبر منول به علی جار الجوع جرور، جارت محرور المراح محرور المراح محرور المراح المرا

لَن تامه نوصي تعلقم يركن فاعل ب جار الولية جرور، جارع بحرور تغرف الوعاق بوالعل كان المولية عمرور، جارع بحرور تغرف التوعاق بوالعل

لن نامب افرخو العلاميران فاعل عمل مغماف البوم مغماف اليدمركب اضافي مفعول به المى عمار المعالى مفعول به المى عمار المعالم عمار المعالم المعالم

لَنَ ناسبہ فقصووا تعلق مرافظ في جار واجات مضاف كم مضاف اليمركب اضافي مجرور بواج رك، جارث مجرورظرف انوتعال بواضل كي فعل وتعلق كي جلد لعلي فيريد

ما تحديث تعلق برارزه فاعل بعل باقاعل جملة تعلية جربية معطوفة عليها وال عاطف لمن تكذب تعلق فاعل بعل المعلق المعلق

مها حان تعل منميره و قاعل بلغائل جمله فعليه خبرية معطوفة عنيهما وال عاطفه لن يعنون تعلقمير فاعل بنعل بافاعل جمله فعليه خبرية هطوفة المعطوفة عليهما مع معطوفة جمله معطوفه .

ما اصعت تعلیم بارز وفائل امسانیة مفعول به عمل ومفعول به جمله تعلیر برسعطون علیما و او ناطف کن تاصیر اصب معلی میرفائل حامفعول به و اجسع الی الامان د پیمل یافائل ومفعول بجل نعلية خبرية معطونة ومعطوفة عنيما مع معطولة عمليمعطوفه

والذعب الخالب

يمرى كميتون كى كم طرف بركزنين قال	لَنُ تُخَرِّجُ شَاةً إِلَى الْحُقُرْلِ
اورائي چو نے بچ كوباز ويل بررنيل جموزے	وَلَنْ تَشَرَّكَ حَمْلُهَ الصَّغِيرُ لِي
	الحطير
توسمى كسلنة وروازه بركز جيل كمولة كا	لَنُ تَفَتْحَ الْبَابِ لِلْآحَدِ
برى بركرنين مائے ك	لَنُ تُلُفَبُ الشَّاةُ
مر بادروازے می برگر نشری آئے گا	لَنُ قَجِيءَ اللِّئْتُ إِلَى الْبَابِ
جوئى الناب سنا مركو بركز ياديس آسة كا	لُوْ يُسْدَ كُونَكُوْمَاتُ مِعَ مِنْ أَبِيْهِ
محود حسین کے محرے دروازہ کے سورائ میں برگز	كَنُ يَشْظُرْ مَحْمُودُمِنْ ثَقْبِ بَابِ يَبِّتِ
نبین و <u>ک</u> یچ گا	محنين

الدرس السابع عشر نصب المضارع بان وكس و آذن

الاسئلة

سوال (اله ان كامقارع ش كياكل مواجع

جواب : اس موال كاجواب موليوس سبق على جواباً فكها كما ي

الله ال ﴿ و ﴾ ال الله الذك الذك من رع يركي مل كرت بي ؟

حداب: ان کن افون میر تیون حروف نامه مضارع پرداخل جوتے این اور و بی طرح بی جوان کرتا ہے۔

جواب: (۱)ارجواان اکسرم استساذی (۲)بسری ان تسموت (۳)ومسالک ان لاتآمریالمعروف.

ال مثالول من الله في المسامس الله المسامس المرام الكسوم المسموت الاسامس اور من الاسامس المرام المرام كرول كال الكانت كروم مرت الاسامس المجمع كما بواك برا الكانت كروم مرت بورا) تجمع كما بواك بعلائى كا تحكم من كرة موسال تيول معنول عن الفظاء كروم أما يا باوريان كا معنى ب-

سوال (٥): كى ك عن اور لكم ازم بن جلول كوريع واقع ميد؟

جواب: (١) اشتريت الدراجة كى اركب عليها (٢) دُبحت الدجاجة كى اكل

لحمها (۲) يشتري النجار الخشب كي يصع الكوسي.

ال شالول شل كيف تصب ويا يم مضارع كوء الركب واكل ويصنع

اور "فی ہوں ہے(۱) یس نے مائیل فریدی تاکدائی پرسوار ہوجاؤں۔(۲) یس نے مرقی ذہر کیا تاکدائی کوشت کھا دُن گا۔(۳) بوسی کوری فریدتا ہے تاکدری بنائے۔

ال مينون معنون من الفظامة أكراك أباب اوريد كلى كالمعنى ب-

التمرينات

حل مشق (٩) آ تو بيغ مفارع سے بيلے كئ

يس پندكرتا بول كرجنت جي داغل بوجا دَال	أجبُّ أَنْ تَدْخُلُ الْجَنَّةَ
على يندنس كرنا بول كرتماد عداته إت كرول	أكَّرَهُ أَنْ أَكُلِّمَ مَعَكَ
مبتم چابتاب کوانعالمات تشیم کرے	يُرِيْدُ الْمُدِيْرُأَنُ يُرَزِعُ الْجَوْائِزَ
منت كركمامتان بس كامياب بوجاسة	الجنبهة أن تَقُورَ فِي الإمْبِحَانِ
يش بي بتا بول كه ينج مارول تماف كيموث ير	أُرِيْدُأَنُ أَضَرِبُكَ بِعَرْكِ الصَّلُوةِ
آیاتو خانت رکتے ہوکہ وست کا کارمان فرید لے	هَلُ مُسْتَطِيعٌ أَنْ تُشْتُرِي مَصْنَعَ الْغَزِّلِ
میں نے مدرسہ مایا کی اسمیل قرآن کی مادوت کروں	بَنَيْتُ الْمَدُرْسَةُ أَنْ الْكُوَّا الْقُرْآنَ فِيْهَا
تحدير فرورى بوتاب كسال ، ياب كى قدمت كرے	يَحِبُ عُلَيُكَ أَنْ تُحْدِمُ الْوَالِدَيْنِ

حل مشق ﴿٢﴾ آثر جل مفارع سے بملے كئ ﴾

فيك عمل كرمة كرومنت عن واقل جوجائ	وَاعْمَلُ عَمَالاصَالِحَاكِيُ لَلْعُلْ الْجَنَّةَ
میں نے کیڑا کاٹ ویا تا کیا ہے فروخت کروں	فَطَعْتُ النُّوبَ كَيُّ آبِيْعَهُ

مَ إِنْ مِنْ كُونَ الرَّوْلَ الإِمِا لِهُ	وُعَنَّتُمْ إِلَى الْمَدِينَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ عَيْ لَقَرَّحُوا
م ن كر مد الما ك الله الله	غَيْرُكُ الْمَكَامِسَ كُيُّ ٱلَّهِسَ عَكَا الَّهِسَ
	جَدِيْداً
زير سعود كي جاتا بها كرزياده مال المح كرك	يَنْفَ بُ زُيْدًالِ السُّعُوِّدِيَّةِ كُنَّ يَجْمَعُ
	مَالُا تَحْبُرُا
استاد شاكره مارتاب تأكرده مثل يأوكر ي	يَصُرِبُ الْأَسْنَافُ الدِّلْمِيَةُ كَىٰ يَحْفَظُ الثُّوْسَ
اپ بے کولفیحت کرتا ہے تا کہ وہ البالول کا	يَعِطُ الآبُ لِلْوَلِدِ كَيُ يَحْتُومَ الْإِنْسَانَ
اترام کے ۔	

حل مشق ﴿٢﴾ آثر بطي مشارع عادن

تب زير خوش ہو گا	إِذَنَ يَقُرُ حَ رَيُدُ
تبآب قرآن پڑھیں ہے۔	إِذَنْ تَقَرُ أَالْقُرْ آنَ
ت آب ہادے بہال مخبرین کے	إِذَّنُ ثُغَيْمٌ عِنْدَنَا
ثبآبات كركس كار	إذَنْ تَخَرُجُ مِنْ يَيْنَكُ
تبش ایک تطالعوں کا	إِذَنَ أَكُتُبَ رِصَالَةً
تب يس ايك بدي على على الترير ركرون كا	إِذُنُ أَخْطُتِ فِي حَفَّلَةٍ عَظِيْمَةٍ
تباآبان عدد عيروي ك	إِذْنُ تُسْخُنَ فِيْ مَلَزَسَتِكَ
تبآپائےرب کاشکراداکریں مے	إِذَّنْ تَشَكُّرُ زُارَ إِثَّكُمُ

حل مشق ﴿ ٤﴾ افعال مندارع سن يتلكمل إ

تم پر ضروری ہے کہ وقت ضائع ندکرو	يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ لِأَتَّصَبِّعُ الْوَقْتِ

محمد روفراز اواكرنا بيصة وشركره يناب	يَسُرُّنِيُّ أَنُّ تُقَيِّمُ الصَّلَوٰ أَنَّ
تا برفره المن كرتاب تا كان حاصل كريس	يَبِيعُ النَّاحِرُ كُي يَوْنِعُ
كاشت كاركميت جرتأب ترفعال كرب	يَحُونُ الْفَلَاحُ كُنُ عَوْنَعُ
ان ان کمان ہے تاکی شکریں : وجائے	يَاكُلُ الْإِنْسَانُ كَى يَشِيعُ
مى بىندكرتابون كياب مير ما تحكمات	أجبُ أَنْ <u>تَأْكُلُ مَعِي</u>

ان یا کی ہے جیے کمل

مين آهي تا کريني پرسلام پرهون	جِئْتُ كُنُّ أَسْلِمَ عَلَيْكَ
تحماري كامياني ج <u>معة توش كردي</u> ب	يُسرِنِي أَنُ تَنْجَعَ
الدخوانش كرايا كالرافروخت كري	يُرْغَبُ النَّاجِرُ فِي <u>أَنْ يَبِي</u> ْغَ
یں نے جلدی کی تا کے ریل مجازی کراوں میں نے جلدی کی تا کے ریل مجازی کراوں	أَسْرَعْتُ كُنُّ أَدُرِكُ الْقِطَارُ
میں پہند کرتابوں کے پے ماہ قات کروں	أجبُ آنُ اَزُوْرَكَ
ش تحك جاتا بول تا كدآ رام كرول	النُعَبُ كَيْ السُّعْرِيْحَ

جملوں کے جواب میں اذن اکا استام ل اور ترجم

على زياد و كما تا بتب اسكام عد وقراب بوجائكا	يَأْكُلْ عَلَى كَثِيرِ أَوْقَ تَفَسُدُ مِعُدَثُهُ
ين ونقريب مريكرول كالم يكوابك كماب تب يل	سَاهُدِي إِلَيْكَ كِتَامِأَإِذَنُ اسْكُورَكِ
آپ کاشکریادا کرون گا	
سعید کزور روشی میں پڑھتا ہے تب اس کی عاد	يَشُرَأُ سُمِيْدُفي الطُّوِّ الشَّمِيَّةِ إِذَّنَّ
كزور بوجائ ك	يَظُمُتَ يُصَرُّهُ

حل مشق ﴿٥﴾ / إلى عادد

منروري بيك كلفس بوائي ش بم وطن برلازم بيك وقو في فدمت بين حسد المرة م

کرمیتی جن حاضر دہے۔جی چاہتا ہوں کر انجی طرح تیروں۔ تم پیند کرتے ہوکہ ہاہر سفر کرے۔ تم پرلازم ہے کہ قرائت میں کوشش کرے ۔ تم پرلازم ہے کہ یہ نہ کرے۔ ہم پر شروری ہے کہ کھیل میں وقت ضائع نہ کریں علم حاصل کروتا کہ دین کی خدمت کرے ۔ میں نے کرے کی کھڑکیاں کو لیس تا کہ اسکی ہوائی ہوجائے ۔ مؤدب بن جاؤتا کہ چیتا ہوجائے۔ میں نے درخت بلایا تا کہ اسکے پہل کرجائے۔

عنقریب میں امائندار ہوجاؤں گا تب تمعارا بہت مدھ کیاجائے گا۔ میں کھڑکیاں کو آبول تا کے اسکی ہوائی ہوجائے ۔ میں جا ہتا ہول کہ کھڑکیاں بند کروں تب ہوا قراب ہوجائے گی۔ می فنقریب جدد سونے کا عادی ہوجاؤں تب تیراجم می دے گا۔

حل مشق ﴿٦﴾ اددو عربي

أُولِكُ أَنُ آعُلِمُ الدِّيْنَ . آلاأُجِبُّ أَنُ الْعَجْمُ الْحَيْوَ الْآتِ . اَفْرَأُكُنُ تَكُونَ عَالَمًا . آرَجُو الْ
تَكْشُبُ إِلَى الوِّسَالَةَ . وَلَكُمْ أَنْ تُعَظِّمُ وَاعْطِيمِكُمْ ، اقْرَأْفِي الطُّوْءِ الْمُعْتَدِلِ كَىٰ
آلِيَطُ عَفَ بَصَوْكَ ، نُهُ عِلِيمُ خَائِزًا إِذَنْ نَفْرَأْ كَثِيرًا . فِي هَذَا الْعُامِ تُمْطِرُ السُّمَاءُ
جَيِّدا . إِذَنْ يُفْرَحُ الْفَلَا حُونَ كَثِيرًا جِدًا . سَاهُ دِي الْبِكَ كِتَابَاتُومِينَا إِذَن آهُكُوكَ
جَيْدا . إِذَنْ يُفْرَحُ الْفَلَا حُونَ كَثِيرًا جِدًا . سَاهُ دِي الْبِكَ كِتَابَاتُومِينَا إِذَن آهُكُوكَ
جَيْدا . إِذَنْ يُفْرَحُ الْفَلَا حُونَ كَثِيرًا جِدًا . سَاهُ دِي الْبِكَ كِتَابَاتُومِينَا إِذَن آهُكُوكَ

هُوالله جاجة تؤرع ﴾

﴿ج﴾ (الكلمات الجديده)

دجاجه رحبا ،القميح ،زميلة ،التوية ،ازوته ،ترعوع ،السنابل ،اصفوت ،طاب .حتمدت ،دست ،ذرت ،عجنت ،خبزت

ود ﴿ (عبارت سے جملے علیمده)

اَنَالَا أُرِيْدُانَ اَزْرَعَ .. اَلَا اَسْتَعِلِيْهُ اَنْ اَزْرَعَهُ .. اِذَنْ اَقُوْمَ مِزَرَعِهِ .. اَنَالَا أَقَدِرُ آنَ أَحْمِلُ القُمْخِ.. اَنَالَا اَسْتَطِلِيْعُ اَنْ اَذْهَبَ اَيْصَا

الدرس الشامن غشر الدوائما

الاسئلة

سهال ﴿ اللهِ: مبتداء اور خبرك بارك شي آب كما جائة بن؟

جسسهاب مبتدااور شردولوں ی مرفوع (پیش دالے) ہوتے میں فرق مرف یہ ہے کے مبتداعام طور پر معرف اور شیر عام طور پر نکر وہوتی ہے۔

سوال ﴿٢﴾ ان اوران تعليه (تعل وفاعل ك) جملول يروافل جوت جي يا اسميه جملول ير؟

جود أب: ان اوران مبتدا تبرك جملول يردافل بوت ين-

سوال ﴿ ٣﴾ ان اورائكي بين مبتداء بركي عمل كرتي بير؟

جواب: ان اورائل بین جل اسے پردافل ہوتے ہیں اور میتدا کو نصب ویتا ہے قبرائے حال پردین ہے ان حروف میں ہے تھی حرف کے جمد اسمیہ کے قروع میں آج نے کے بعد بقد اکواس حرف کا اسم اور قبر کواس حرف کی قبر کا نام و یا جاتا ہے۔

مدوال وسي كان اوراكى بهور كم في كم ازكم دومثانول كي دريع مجمايع؟

جواب: (ان اورایکی بہنوں کے متی اور مثالیں)

(۱) ان اوران یه دونوں حروف جملے میں یقین اور تاکیدے مثل بید اکرتے جی مثال کے طور برآپ یہ کہاانڈ مخور (اللہ معظرے کرنے والا ہے) اس جملے ہے صرف خبر مجمد میں آتی ہے لیکن اگر آپ اور ان کا اضافہ کرنے کے بعد کمیں ان اللہ فغور (بے شک اللہ معظرت کرنے والا ہے) اس جملے ہے سمجھ جی جی آتا ہے کہ کہنے والوا بی بات جی تاکیداور یقین کے معنی بیدا کرنا جا عتا ہے۔ اس ان

زيدا قائم ميں بحث ہے۔

(۲) کان سے جملے میں تشبید کے عنی بیدا ہوتے بین آپ نے کہاانگناب استاد۔ (انتاب استان ۴) اس میں ایک عام ی خبر ہے لیکن جب آپ شروع میں کان انگا کر کمیں سے ۔ کان اللّاب مثار (کویا که کن ب استاد ہے) تو تنفی دایا مجھ سے کا کہ آپ کماب کواستاد سے تثبیہ دستاہ ہے اور ا

(٣) لكن البيع موقع بريوالا جاما ہے جہال متكلم البيخ كلام سے پيدا و نے والى كوئى ناواتى فتح كرنا جا بتا بور مثل آپ نے كہا الحرات واسعة (كرے كثادہ بن) اس سة منظ والا يہ جو مقام شايد سي مبحى اسى طرح كشاه بوڭاليكن آپ ناه بهى دوركرت بيل الكن النما دليق (ليكن سي على ب) اسى طرح جاءزيد (زيد آيا)اس سے سننے والديہ بھي سکتا ہے شايد عربھي يور او لکن سے آپ المائمي وور کرتے ہیں لکن عمرولم بیٹی (لیکن عرتبیں آپ)

(٣) كيت اورهل بيدونول تمناك لئے اور آرزوك اظبارك لئے آتے يں - يت الى جيز و بهمی آرز و کی جاسکتی ہے جو ناممکن اور می ں ہومشا، آپ کبہ سکتے ہیں بیت السمآ وارش کاشآ سان زمین ہوتا۔ دوسری مثال لیت الشباب یعود (کاش جوانی دوبارہ اوْتی) نعل کے ذریعے محض محکن جیزی ک آرزوکی جاستی ہے۔ بیافظ عام طورتو تع اورامید کے معنی اداکرتاہے معل انتقاب دیس (شام کاب سستی ہے) دوسری مثال تل محروغائب (شاید محروغائب ہے)

--- ال اله ۵﴾: كيامبندا ، كي طرح ان اورائكي ببنول كاسم بهي واحد، تثنيه بمن مفرد يورم كب

بوسكام؟

سبوال ﴿٢﴾ اله اله الماء وراكي خراتي جزول من ايد وسرے عطابق موتے الله جواب: ان كااسم اوراكى خرمندرد فيل امور من ايك دوسرے كے مطابق بوتے والد النبيات

التمرينات

حل مشق الله ﴾ ميتدا خير کے بار اجمل ، ورانون واحد جوال واخوا تعالی استعمال ﴾	
آ دی مقبوط ہے	اَلرُّ جُلِّ فَوِيُّ
لو باکثری ہے	الحديث تحشث
سان شلس ب	الْفَلَاحُ مُفَلَّى .
الآب احتاد ب	الكناب أشاذ
عروکامیب ہے	غَمْرٌ و فَائِزُ
کم وانٹر ہے	ؠؘڴڒ۫ڂٳڟۣٷ
نيال ۽	زَيْدُرَابِبٌ
مور ن زمن ب	اَلشَّمْسُ فِي الْأَرْضِ
الْمِيْرِ بِ	ئىدانىد ئىدانىد
محل پہاڑے	ٱلْقَصْرُ جَبَلُ
غدد مدکش دوست	المُدَوْمَةُ وَاسِعَةً
چې کې دور <u>پ</u>	اَلْعُطُلَةُ بَعِيْدَةً

	﴿ جملوں میں استعمال ان داخوا تھا﴾
بِ شَكَ آ دِي معنبوط ب	إِنَّ الرَّجُلُ قَوِيٌّ
کاش او مکاری ہے	لَيْتَ الْحَدِيْدُ خَشَبٌ
شايد كمان فريب ب	لَعَلَّ الْفَلَاحُ مُفْلَى
محويا كدكماب استاوب	كَانُّ الْكِتَابُ ٱسْتَاذُ

ليكن مروكامياب ب	لكِنَّ عَمْرُ وَقَائِزً
ٹاید کرما ضر ہے	لَعَلَّ بَكُراً حَاضِرٌ
ب شدند فيل ب	إنَّ زَيْداًرَاسِبٌ
كاش مورى زيرن پرجوتا	لَيْتَ الشُّمُسَ فِي الْآرُضِ
گویا که زیوشر ب	كَانَّ زَيْدُااَسْدُ
مویا کیل بہاڑے	كَالَّ الْقَصْرَ جَبَلُّ
شايد مدرسه كشاده ب	لَعَلُ الْمَلْرُسَةَ وَاسِعَةً
كاش چىشى دور يونى	لَيْتَ الْعُطُلَةَ بَعِيدَةً

حل مشق ﴿٣﴾ مبتداخبر كي باره جملي ودنول تثنية بول ، پيم حروف مشه بالفعل كي استعال كه

ٱلْبَيْتَانِ قَرِيْنَانِ	دونول گمرقریب <u>ت</u> ن
اَلدِّرْهُمَانِ صَغِيْرُان	دوټول درېم چېو نے بيل
ٱلْكتَابَان كَيْرَان	وونول كمايش برى ين
الشارعان واسعان	ووټو ل سرځيس کشاد و بيل
أأرخمالمتان خاضرتان	ووټول کبوتر کی حاضر بیں
ٱلْعُطُّلَتَانِ قُرِيْتَانِ	ووټول چينتی قريب تيها
الطَّالِمَان رَاحِمَان	ووتول ظالم رهم كرنے والے بيل
اَلُسْدِيْرَانِ غَائِبُانِ	دونوں مہتم غائب بیں
اَلْقَلَمَانِ جَدِيْدانِ	دونوں قلم نے ہیں
اَلَّهُ لِمُقَانِ صَائِمَانِ	وونو س دوز دوار پیل

وولول شاكرو كلوشاء ين	اَلِيَّلْمِيَّلَانِ فَرُسَانِ
دولوں موے مشخصے بیل	ألفا كهتان خلوتان

﴿ جِمْنُون بِين حِروف مشهد بِالْعُمْلِ كَي استَعَمْلَ ﴾

7.	100 mg
ب نگ دران کر قریب یں	إِنَّ الْمَيْنِينَ قَرِيْنَانِ
ب شک دونول در بم جمو فے بیل	إِنَّ الَّذِرَّ هَمْيُنِ صَعِيْرُ ان
ب نگ در اول کتاب پرگ ایس	إِنَّ الْكِتَابَيْنِ كَبِيرُانِ
بے نک دوانوں مو کیس کشادہ بیں	إِنَّ الشَّارِ عَيْنِ وَاسِعَانِ
كال دولول كبوترى حاشر اوتنى	لَيْتُ الْحَمَامَتِينَ حَاضِرَتَانَ
كاش دورن بخشيال قريب بوقيل	لَبُتَ الْعُطْلَقِينَ قُوبَيْنَان
كاش دونول ظالم رحم كرتے والے موتے	لَيْتَ الظَّالِمُيُن رَاحِمَانِ
كاش دونون مبتم ما ئب بوت	لَيْتَ الْمُدِيْرَ ان غَالِبَان
شايد دونول تلم سے بيس	لَعَلَّ الْقَلْمَيُّنِ جُدِيُدُانِ
ليكن دونون دوست روز ودارين	لَكِنَّ الصِّدِّ يُقَيِّنِ صَائِمًان
کویا کدورتول ٹاگرد کھوڑے تیل	كَانَ البِّلْمِيُلَيْنِ أَوْسَانِ
شايددونول ميو عضي بيل	

مسل مشیق ﴿٣﴾ مبتداخیر کے بارہ جملے، دونول واؤنون وائی تم بون، چران واخوا تعالی

3 4451 (1111)
المُحُدِيُّونَ غَاسِرُوُنَ
المتحافظون حاضرون
ٱلْفُولِيُونَ حَاتَفُونَ
العادلون قاهبون
الصَّلْيَقُونَ نَاحِحُونَ
العاملُونَ مَامِكُون
المُشْرِكُونَ عَالِكُونَ
الطالمون مرتعحون
علا جملول ميل"ان" واخواتها كي استعمال ﴾
إِنَّ الْمُسْتِمِيْنَ صَائِمُوْنَ
انَّ الْمُجدَيْنَ فَاتْزُوْنَ
انْ الْمُحْلِصِيْن شاكرُوْنَ
إِنَّ الْمُسَافِرِيْنَ وَاجِعُونَ
لَمْلُ الْجُنْدِيْنَ خاسِرُوْنَ
لْقَلُّ الْمُحَالِظِينَ خَاصِرُونَ
لَعِلَّ الْقُويِيْنَ خَالِفُوْنَ
لَعَلَّ الْعَادِكِيْنَ ذَاهِبُوْنَ
الكنُّ الصِّبَيْلَقِيْنَ نَاجِحُوْنَ
كَانَ الْعَامِلِيْنَ مَالِكُوْنَ

كاش شركين بلاك موت	لَيْتَ الْمُشْرِكِيْنُ عَالِكُوْنَ
كاش مَا لَم لُوك كا يجع	لَيْتُ الظَّالِمِيْنَ مُوْتَعِجُوْنَ

ن مشق ﴿ ٤﴾ مبتدا اور خبر کے بارہ جملے 'ا''' ہے 'والی شن بوں۔ پھران داخوا تھا کی استعال کو		
مسلمان تورتیں ذکر کرنے والی جیں	المشلفات ذاكرات	
استانيان شفقت كرفيء لي بين	ٱلْمُعْلَمَاتِ مُشْفِقًاتُ	
طالبات محتى بين	التُلْمِلُدُاتُ مُجْتَهِدَاتُ	
ما كين قوش بين	ٱلْأَمْهَاتُ مَسُرُّورًاتُ	
مشرك ورتى مسلمان بي	الْمُشْرِكَاتُ مُسْلِمَاتُ	
ط لبات کامیاب ہیں	التلبية اك تاجخات	
مد قرعورتمي والهن الوشخ والي بين	المُسَافِرَاتُ رُاجِعَاتُ	
الله وم مورش کی بیران ما دم مورش کی بیران	الغادِمَاتُ صَادِقَاتُ	
جرت كرنى دانى ورتى چست بيل	المُهَاجِرَاتُ نَشِيْطَاتُ	
مؤ من مورش روز وحارج <i>ن</i>	آلَمُوْمِنَاتُ صَائِمَاتُ	
عظم كرفي والى تورتنس روفي والى يب	ٱلطَّالَمَاتُ بَاكِيَاتُ	
خادم کورتیل الجینیمر میں	الكادمات مُهندسات	

منول من ان واخواتها كي استعال

	 _ , , , , , , , ,
ب منك مسلمان موريس وكركر في واليال بين	إِنَّ الْمُسُلِمَاتِ وَالْكِرَاتُ
ب نتك اسمّانيان شفقت كرف والي بي	إِنَّ الْمُعْلِمَاتِ مُشْعَقَاتُ

طالبات ممنتی بیر	ان اللَّمَادات مُختهدات عِلْكَ
ما ئين خوش بين	ان الأثنهات مسْرُزُوات بِاللَّ
ك يورتمي مسلمان : وتم	لَيْثَ الْمُفْرِكَاتِ مُسُلِماتُ
لبات كامياب بويمي	
بافرعورتمل والبحل لوثنتي	
دم مؤرتمل کی ہوتیں	
رت کرنے والی مورتیں چست ہیں	لكِنَّ لَمُهَاحِزَاتِ نَشِيُطَاتُ لَيْنَ بِمِ
من گورشی روز ودار بین من گورشی روز ودار بین	لَعَلُّ الْعُوْمِ اَبِّ صَائِمًا تُ الْعُوْمِ اَبِّ صَائِمًا تُ
لے عور تیمی رو نے والی ہیں	لَعَلُّ الطَّالِمَاتِ مَا كِيَاتٌ عَالِمُ لَا
وم قور تمي الجييئر بي	كَأَنَّ الْحَادِمَاتِ مُهَنَّدِمَاتُ مُوافًا
∀ :/ <u>*:</u> _	

مشق ﴿ ه ﴾: مبتدا پخبر کے ہارہ جملے، چارجملوں میں مبتداء عام تع ، چارجملوں میں مرکب اضانی ، ہاتی میں مرکب توصفی ۔

ئى جىمونى بىر	اَلْكُتُ صَعِبُواةً
آ پرحقوق واجب میں	المُحَقُونَ وَاجِئَةً عَلَيْكَ
مررے زیادہ ہیں	اَلْمَدَادِسُ كَثِيرَةً
بازاری خوبصورت بین بازاری خوبصورت بین	اَلَاسُوَاقَ جَعِيُلَةً اللاسُوَاقَ جَعِيُلَةً
ا زیدکالکم نیا ہے	قَلَمُ رَيْدِ جَدِيْدٌ
	نْحُومُ السَّفاءِ كَلِيْرَةُ
اسمان کے ستارے زیادہ ہیں۔	قَصُرُالُمُدِيُرِ جَمِيْلُ قَصُرُالُمُدِيُرِ جَمِيْلُ
مبتم کامل خوبصورت ب	ساعتنی نمایاً ساعتنی نمایاً
ميري محرى تيتى ہے	ماحتی نبب

اوشما يماز جحد ودرب	الجبال الشامخ بعيلة مبني
ماف ہوا مقیدے	اَلْهُوَ آءُ الصَّافَى مُفَيْدٌ
چست کار ڈموجود ہے	المتعافظ النشيط مؤجؤة
ميل داردر شت كر ميك	الشبخرة المغبرة شقطت

حل مشق ﴿٦﴾ : جملول شران دالل اورزجمه

بے شک ما عروش ہے	إِنَّ الْقَمْرَ سَاطِعٌ '
یے شک ال اورت ہے	إِنَّ الْكِنَابُ صَدِيْقً
ب شکسیق مغید ہے	إِنَّ الدُّرُسُ مُقِيدً
ب شک مارے چکتے ہیں	إِنَّ النُّجُورُمُ لَامِعَةً

حل مشق ﴿ ٤٠ ﴾. ان عدمالي جد مراورة جد.

بھے خوش کرتا ہے۔ بات کہ تیجا چی ہے	يَدُونِي أَنِّ النَّشِجَةَ حَسَنَةً إِسْرِانِي أَنِّ النَّشِجَةَ حَسَنَةً
جي ومعلوم ين كدوست نارب .	مًا عَلِمْتُ أَنَّ الصِّدِيقَ مَرِيْضَ
مِنْ الله الله الله الله الله الله الله الل	بَلَعْنِيُ أَنَّ النَّبِلُ مُوتَفَعً
آوي في فيروي كدر ل كان مؤخر ب	اَخُيْرُ الرَّجُلُ <u>أَنَّ</u> الْقِطَارَ مُتَأَخَّرٌ

حل مشق ﴿ ٨﴾ : جملول كروع بين "كان" كاستعال اورترجم

حويا كەفالەشىرى ب	كَانُ خَالِدًا أَسَدُ
محیاکہ انجی بنت ہے	كَأَنَّ الْحَدِيْقَةَ جَنَّةً
كوياكه إلى آئيذب	تحَافُ الْمَاءَ مِوَّاةً

موياستار يرجياغال بين	كَأَنَّ النَّجُزُمِّ مُصَائِبُحُ
	حل مشق ﴿ ٩﴾ خال بكريج؟
ہوا ہخت ہے لیکن فضاہ کرم ہے	الْهَزَاءُ شَبِيْدٌ لِكِنَّ الْجَرُّ دَفِيَّةً
بالغي فويصورت بيكن يا فمان به كا ورام واب	لُعَدِيَّقَةُ جَمِيْلَةً لِكِنَّ البِّسْتَابِي مُهُمَلُ
وسمن مضبوط بي يكن مدوقريب ب	المُدُولُ قُومًى لِكُنَّ النَّصْوَ قَرِيْبٌ
كآب منيد بي كين تبت مبتلي ب	الْكِتَابُ مُفِدُ لِكِنَ الثُّمْنَ غَالِ

حل مشق ﴿ 1 ﴾ ليت كاستمال اورترجمه

كاش مچىنى قريب بوتى	تَيْتَ الْعُطْلَةَ لَمْرِيْنَةً
كاش درا الم زياد و بعوتي	لَبُتَ الدَّرَاهِمْ كَثِيْرَةً
كاش بن آسان بوتا	فَيْتُ القُوْمَ سَهُلُ
كاش مدانست قريب بوتي	لَيْتَ الْمَسَافَةَ فَرِيَّةً

حل مشق ﴿ ١٩ ﴾ الحلكااستعال اورترجم

-	
ٹا یونشا به عندل ہے	لَمْلُ الْجَوْ مُعَنَّدِلُ
ٹایومزل ٹریب	لَعَلَّ الْمَنْزِلُ قَرِيْتُ
ٹایدآ ان ماف ہ	لَعَلُ السَّعَاءَ صَالِيَةً
ا شايداوا ونيك بي	لَنَلُّ الْآزِلَادُ صَالِحُونَ

حل مشق ﴿١٦﴾ / إلى سادود

ي شك تمبارا إب ابراداكر ب- بشك مندوقي كرون يهرى بولى بن - بشك ماف

سقرائی جسم کی تفاظت کرتی ہے۔ بے شک لڑکول اور لا کیول کا مدرسہ کشادہ ہے۔ بے شک بے داستہ مشکل ہے۔ شی نے پائی ہے بات کہ باپ نیاد ہے۔ جھے قرش کیا اس بات نے کہ اس جھان میں ،
کو ایم باب ہوئے ہیں۔ ایسا لگنا ہے گرآ ب وہ وا آج فواصورت ہے۔ بے شک گفتی کا میاب ہیں۔ کو ایسی کر سورج کئی ہے ہوئے گا۔ گویا کہ پائی سفید جا تھری ہے۔ گویا کہ میل او نچا ہما ہے۔ کاش طلب کا میاب ہوت کے ایک سفید جا تھری ہے۔ گویا کہ میل او نچا ہما ہے۔ کاش طلب کا میاب ہوت کا استحداد ہوتے۔ بیا گری ہے۔ گویا کہ میل او نچا ہما ہے۔ کا انتقار ہوتے۔ بیا وگری ہے۔ گویا کہ میل کا رہیں میمود جرم ہے جین وہ اتر ادکرنے واللہ ہے۔ سخت بادش ہوئی لیکن سورک معاف سقری ہے۔ گار و نے خبر دی کہ بے شک وہ اتر ادکرنے واللہ ہے۔ بی نے دیٹر ہوئی لیکن سورک معاف سقری ہے۔ گار و نے خبر دی کہ بے شک

ترکیب نحوی :

آن حرف مشد بالغطى الب مضاف سى "الغمير منه ف الدم كب اشائى الم بواان حرف مثب بالغمل كرف مشد بالغمل كرف مشرب بالغمل كرف مشرب بالغمل مع المرف من مقت بموسوف مع صفت فجر بود ان كرف مثب بالغمل مع المم وفير كرم جمل المربي فجريد

آن حرف مشید بالفعل المصنادیق اسم ان معلوء فه اسم مفعول ب جاد العلابس مجرود جادی مجرود ان محرور علی محرور کارن معلق معلق معلون کے دان مع اسم وغیر سے مطرف نفوت میں مفعول کے دان مع اسم وغیر سے جمل اسم فیر سے جمل اسم فیر سے

ان ترف مشه بالنعل المنطافة اسم ان تعفط تعل شمير هي فاعل المجسم مفول بالعل من فاعل المجسم مفول بالعل من فاعل ومفول بد بمل ذعلية تربية بريد ان كه الدين اسم وتبرك جمله اسمي فبريد

ان حرف معهد بالنعل حدد مسة مضاف المسنين معطوف عليد و او عاطفه المسنات معطوف يمعطوف عليه و المسعبان تجربواان عليم معطوف مضاف المدام معطوف مضاف كي مضاف معطوف مضاف الدام مواان كي و اسعبان تجربواان كي ان مع ام وجرك جمله اسمي خريد

آن حرف معيد بالفعل هذا اسم اشاره المطريق مشاراً ليده اسم اشاره مع مشاراليداسم بواان ك شاقة خربواان مع اسم وخرك جمله اسمي خريد

وحدت من منظمير بارزه قاعل آن حرف شب بالغيل آلاب ايم النعويض فير ان برف مثب من

بری فعل مجبول آن حرف مشهر بالقعل الطقس اسم ان جعیل نثیر ان الیوم تحرف زمان به ان مع اسم دثیر وظرف کے بتادیل مفرونام باقائل ہوکر یسوی سے لئے جھل مجبول مع نام بہ قائل کے جمل فعل خبر مد۔

كان حرف مشد بالنعل المعاء اسم كان فلطسة موصوف ببعث المصفحة بهوموف باصفت تجربوا كان

کا حرف شهر بالغل هذا اسم اثاره القصو مشاداليا اسم اثاره مح مشاداليداسم كان جبل موموف شادن حرف شد موموف بالمعندة بربواكان كے لئے كان مح اسم وثیر کے جمله اسمین فرید و مساحت بربواكان کے لئے كان مح اسم وثیر کے جمله اسمین فرید و الفس العلاق اسم فائل مع فائل شهر جمل فربوا لیت کے لئے دلیت مع اسم وثیر کے جملہ اسمین فرید۔

لیت حرف شید باللس الناس ایم لیت اماء فیر لیت کیا ، لیت مع ایم وفیر کے جمله اسیر خبرید هو ناء مبتداء مسخلصون خبر امیده و با خبر جمله اسمیه فیرید متدرک مهم اداواؤ دا کدو لسکن حرف مشه بالنال هم منمیرایم لکن مخطنون خبر لکن و لکن مع ایم وخبر کے جمله اسمیر خبر ریاستدراک

بمتدرك تعمم ع اسدراكيه جمداسي خبريه

معدود مبتدا، منجوع فررمبتدا وبافر جمله اسرفر يمتددك منه واقر زائد ولملكن حوف همه بالنول المغميراسم لمكن معتوف فر لمكن ولكن مع المح وفيرك جمله اسمي فيريا متددا كيبواه مندرك مندم استدداك كرجمله اسميرفيريد

المند الم السعط فائل ابا فائل جملة علي فريد متدرك من والق ذا كدول عنه بالنعل المناوع الم لكن نظيف قبر لكن الكن ع الم وثبر ك جمله مي ثبريه استدراكية والمستورة المناول المناول

حل مشق ﴿١٢﴾ والدو عرال

إِنَّ الْهِنْ آءَ بَارِدٌ ، انَّ الْبَحَيْلَ عَدُوْ لَنَفْسِهِ ، إِنَّ الْإِنْسَانَ فَانٍ ، فَرَحُثُ اَنْك حصلت المعائزة ، وَأَيْثُ أَنْ مَحْمُوْدًا مَوِيْعِلْ ، هَذَا اللَّوْآهُ غَالٍ لكنَّهُ مُفيدٌ ، كَأَنُّ الْاسْتَاف والذ . لَقَلَ النَّعَاصِئِينَ مُتَعَبُّوْنَ ، انَّ الْبَاتِ مُنَقَّفَاتُ ، لَيْت كُلُّ طَالَبٍ مُجْتِهِدُ ، لَبْت ملكا غادِلُ . لَعَلَّ النَّاجِرُ وَابِحٌ ، إِنْقَطَعُ الْمَطْرُ وَلكِنُ السَّحْتِ كَتِيْفَةُ ، عَلَمَ بَلْمِيدُ اطَالبُ عِلْم ، إِنَّ الْإِمْيَحَانَ ثَرِيْكِ ، كَأَنُ الْعِلْمَ فُورٌ . إِنَّ الْآفَتِ ثَلِائَسْان وَاجِبُ ،

﴿حُ﴾ الكلمات الجديدة

شاطئ البهر ، عطفت ، رمت ، تعلقت ، صنيع ، يصطاد ، صرّب ، لسعت ، تألم . ارتعشت ، تكافئ ،

﴿د﴾ النملة والحمامة

وَ قَازَت الْسَحَمَانَةُ فِي طَيْرِانِهَا وَهَكَذَا اظْهِرَت النَّهُلَةُ انْ تَعَرَّضَت الْحَمَامَةُ على مُعَامِلَةٍ حَسَنَةٍ

ضميمه ألذُرُرُ المنسقة في الامور الخمسة

	PAN .	
	فبرمت خمير	
	- A. C	نبرثار
	ميان عوامل ا	
مرزر	ميان عوامل النعو والواعها النوع الاول	•
101	الوع الماني	P
911	النوع المثالث	···
rit	النوع الوابع	
HP	النوع المخامس	
Pti	النوع المسادس	
713	النوع السابع	
P14	الخنوع الثامن	
PIA	الموع التاميع	
F71-	النوع العاشر	#
771	النوع الحادي عشر	117
HS	النوع الثاني عشر	-17
PF *	النوع المثالث عشر	11"
PFA	عوامل قياسيه	<u>دا</u>
fFI	عوامل معنويه	14

19.5

بسم الله الرحم الرحيم ٥

بيان عوامل النحو وانواعها

مال اعرفومد باشر چنین فرموداند شیخ عبرالقابرجر جانی بیر بدا و میں موال سویں ای طرح قربایا ہے شیخ عبدالقابر جرجانی جربدایت کے بیر بین ۔

تشابع: عالى الحت على مؤخر ادركاركنده كوكته بين اوراسطلاح عن من أوّجب تخوّل انجم

معتوى ازوى ووباشد جمله ويكر لفظيد بازلفظي شدساق وقياي اسفا

معنى النافوال على عدد مين اور بالل لفظى بين والفظى مجوما في بين اور بجر آياى العجوان

﴿ تَرْبِيْفَ عَالَىٰ مِعَوْلَ ﴾ مَمَا يُعُوِّفَ بِاللَّفَلَبِ وَلَا يُتَلَفُظُ بِاللِّلَسَانِ جَوَدَل ہے رُجِيلُ جَاتَى جون اور زبان ہے ای رِتَفَظَرْمِیں کیا جاسکتا۔

﴿ تَمْرِيفَ مَا لَ النَّمَالَ ﴾ مَن اللَّهُ وَ قَ إِلَا لِلْفَالِ وَ يُتَلَقَّظُ بِاللِّسَانِ جَودل سے بِجِإِلْ جَالَى مِول اور زبان سنعاى بِهِالْمَا عَلَى مِول اللَّهُ وَ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ ال

﴿ عال الله ﴾ مَا يُسْمَعُ مِنَ الْعَرّبِ وَلا يُقَاسُ عَلَيْهِ شَيْ آخَوُ جِرْرب سَيَ كُلُ بوادراس ير دومرى جَرِكا قياس بين كياجا سكماً۔

﴿ عَالَى آیا کَ ﴾ مَسَائِسَمَعُ مِنَ الْعَرَبِ وَيُقَامَى عَلَيْهِ غَيْرُهُ جِورِب سِينَ كُنْ موادراى يردومرى جَرِكَا آياس كِياجاسكا مو-

زال آور یک دان ۱۲ گرافت دیگر برقیاس آل ۱۲ گامیز دونوع است بدوریا ان موجوال می سے اکا نوے سام میں اور یاتی سات قیاس میں اور ان ۱۲ کی کیلئے میرونوع میں اخبر ک وکھنا و سے کے۔

النوع الاول

لوع اول مدد وحرف جربود میدال یقین کاندرین یک بیت آند جمدیے چوں و چرا پہلانو عدمتر وحروف جارویس میں یقین کی ماتھ بغیر کی شک سے جوسب اس شعر میں آئی میں بغیر کی چوں وچرا کے۔

باوه تاه و کاف لام داه به مند ندخلا رب حاشام ن عدا فی من کی تی الی

فالده: عوال تین تهم پر تیر (ا) اسائ عالمه (۲) افعال عالمه (۳) حروف عالمه

پرحروف عالمه چوشم پر تین د (ا) حروف میاره (۲) حروف شه بالغفل (۳) کا ادلامشمستان بلیس

(۳) حروف عالمه چوشم پر تین د (ا) حروف میاره (۲) حروف شه بالغفل (۳) کا ادلامشمستان بلیس

(۳) حروف عما (۵) حروف تامید (۲) حروف بازمدامور قسد نو عدادل مین ا ذات ، عدد مدخول ا تیمی اورتام ا

النوع الثانى

ان باان کان لیت لکن عل نامب اسمند درافع درخبر ضد ماولا امور خمسه اس نوعه مین از ات،عدد، مدخول عمل ،اسم اور نام "

اس نو مہ انی بین جتنی موال نفظی سائی ذکر کئے مکتے بیں اکی ذات حرف بیں اسم وہل نبیل بے عدد میں چھ بیں کم وہیں نبیں اکی مدخول جمل اسمیہ ہے جملہ فعلیہ یاصرف اسم اور فعل اور حرف نبیل میں واکی عمل نصب ہے مبتدا میں جوسمی ہوتا ہیں حروف مصر بالنعل کی اسم مے ساتھ اور وقع ہے تجر میں جوسٹی کیا جاسک ہے حروف معرب بالنعل کی تجر کے ساتھ وقع منصب عام ہیں تو اولفنلی ہو یا تقدیم میں یا مجلی ہولفظی تقدیم کی آئے جین آئا وسعرب علی اور محل آئے جین آئا میدید شل۔

امم ونام الگی دوف مند بالنعل ہے اکوروف اسلے کہا جاتا ہے کہ اگی ذات حرف ہے اور معربہ بالنعل اسنے کہا جاتا ہے کہ اکی مثا ہمت تعل کی ساتھ لفظ ومعنا ہے۔

ضابط: مواضع استعال إن اوراَنَ عن إن كموره برده موضع عن آتا ہے جوجمله كى موضع بوجيدے جواب متما بط: موضع بوجيدے جواب متم يا متفول يا صفت وغيره تواليد مواضع عن إن آت كا اوراَنَ مفتوحه بروه موضع عن آتا ہے جوموشع مقرو ہوجیدے فاعل ،مبتدا بمفعول و فيرو ۔ فركوره مواضع استعال ال شعر نے جمع كيا ہے

باق در جار جا محسور خوان ایتداو بعد قول وسم وان چون دراید در فیراولام بیز داعما محسور خوالی اسد مزیز

مواضع استعال أن مفتوحات شعرت جمع كياب-

ان راور بنج جامنوح خوان بعد علم وبعد عن دورميان بعد اول ولو محقيل وان تاميني هيچ جا در قلك آن السفر في بنين أن وإن ابن جمل كم عن عن اكيد بهدا كرتاب اوراس كرماده كولي تغير بين الا اادران السفر في بنين أن وإن ابن جمل الاه دازي جملة او بل مفر داور معدر عن بواكرتاب وجمل المناه دازي جملة تا وبل مفر داور معدر عن بواكرتاب وجمين افر الكائل) تثبير كيك آتاب تشبيرهم ارت بالمنت واك المنت بني وضف خاصة جوجيز في افر كرما تحدثر يك كياجات معهد بركبارا بها درجس كرما تحدثر يك كياجات معهد بركبارا بها درجس وصف عمل معهد مشهد برشر يك بود وجدش كمالاتا بواد المناه في في قد أسد الاستال عن في فرق تقيم من معهد مشهد برشر يك بود وجدش كمالاتا بودكات وقد تشبيد بهاور وجدش محذ وف ب جوشها مت بروشها مت ورث المادرى) ب

(أبكن) استدراك كيلية تا بهاستدراك الفت من بانا وراصطلاح من وقد كرنا بهاى وهم كوجوكام ما بن سه بيداكيا كيابرا وربسكن وجهلول كي اين من واقع بوتا به اوراس حق من توقيل الازم به في يا تواس سه بالله به يا ابعد بهل يسل ومتدرك منها جاتا به اور وومر من بمطي ومتدرك كها جاتا به اور وومر من بمطي ومتدرك كها جاتا بها وروومر من بمطي ومتدرك كها جاتا بها وروومر من بمطي ومتدرك كها جاتا بها وروومر من بمطيح ومن الله منا جاء في الما تعليم في المروومر من بمطيح والدوم كها جاتا بها ورووم كالله منا جاء والمناهم في المناهم ف

﴿ فَالْمُدُهُ ﴾ حروف منه بالنعل كاساته منا تحافّة عَنِ الْعَمَّلِلاَقَ بُوجاتا بهاوران حروف وَمُلَ حَيْنَ كُرَايِنِ مِثَالَ إِنْسَمَا اللَّهِ عُمُ اللهُ وَاجِدٌ ، إِنَّمَا ذَيْدُمُنَظَلِقَ دونون ثالون مِن الدُاور زَيْدُ مرفوع بِن سُرَمَعوب،

النوع الثالث

مَا وَلاَ:

امور خمستو عد تالث میں ذات ، عدد ، ید خول جمل ورتام اس تو عد کا عامل یہ ہے کہ ان وونوں کر دف کی دائت ہے ۔ اس دونوں کی دونوں کی دونوں کی دائت حرف ہے۔ اسم اور خمل نہیں ہے عدد میں دوجیں جم وہیں نہیں۔ ان دونوں کی مدخول جملہ اسمیہ جی اور جملہ فعلیہ اور صرف اسم فعل اور حرف نہیں جی ۔ اکی ممل رفع ہے مبتد اجی جو سسمی کیا جاتا ہے ۔ اولا کی نہر کے ساتھ اسمی کیا جاتا ہے ۔ اولا کی نہر کے ساتھ

رائی نصب عام میں خواد انتھی ہو یا تقاری یا گئی اہم وہ مان دونوں کا ہیے کدوہ کی کا جاتی ہے۔
اولا مشابیلیں کے ساتھ اسلئے کہ اکی مشاہرت ہے لیس کے ساتھ نی اور دخول میں مبتد ااور خبر پر لینی جس فرح لیس مبتد افراد خبر پر دونی ہی اور جس طرح لیس مبتد اخبر پر دونی ہوتا ہے مبتد اکور فع اور خبر کو دونی ہی اور جس طرح لیس مبتد اخبر پر دونی ہوتا ہے مبتد اکور فع اور خبر کو فقی سے آئے اوال کی بھی ہے مثال مرک کے مثال مرک کے اور کا دونی کو اور خبر کو افراد کے خواد معرف اور کا خواد دونی کو الله ماس ہے خواد معرف اور کی دونی الله ماس ہے خواد معرف اور کی دونی الله ماس ہے میں جو اس میں مواد ہونی معادف یا جمع مورد والل مورا ہے مثال ما زید کہ قدار شاما کے خواد معرف دونی الله مسلم است وظم

النوع الرابح

وادُيا دُيمَرُ والاايا وائ هي على المسياسية بهل الما ورنام ين الله عده وشقة المورف المن الموادنام ين الله عده وشقة المحل المورف المراف المحدود وشقل المحل المورف المراف المحدود وشقل المحدوث المراف الم

فسائدہ معصه: استفاءافت على مغير كرية كوكت بادرامطان عيدالا كا بعددالاكام كو خير كرنا ب كلم الل سے مالل الاكومنى مداور ابعد كومنى كيتے بيل مستفى دوسم ب

(١) تعل (٦) منقطع

من المستنى تصل اسكو كمية بين كرفارج كما كما بوب الألم الل سادر من وافل بوستنى من من الل ذكر والاسد مثال جاء بي القوم الا زيدًا معلى المنطق اسكو كمية بين كرا كور بويعد والا ورفاري فين كما عما بوعم النل سن ملك كروا فل فين بوتاستنى من شال جساء فسى المقوم الاحدادا المجى متعل اور منقطن میں دو قد هب میں (۱) فدهب جمعو رنحات (۲) فدهب بعض نحات جمعو رنجات فرائج میں کر مستخدی متعمل اسکو کہتے ہیں کہ خارج کیا گیا ہو بالایکم مالیل سے اور سنٹنی داخل ہو مستنگی مند می آبل استنا و خواصت نی جنس سنٹنی مند میں ہے ہو یا نہو مثال جاء نبی القوم الازید اتوم ہے مراوا و توم ہے کے زیدائی توم کے افراد ہیں ہے ہو فیرجنس کا مثال جاء نبی القوم الاحداد اتوم ہے مراوا و توم

مستنى منقطع اسكو كتے جي كد ذكور بو بعد الا اور خارج ليم كيا كيا بوتم ما قبل ت اسك كد وافل بين بوتاست من مند كل خواصت في بن مستنى مند بويان بومثال جاء في التوم الا زيد اقوم بي مراوه وقوم بي كرم الله وقوم بي كرم الله واقوم بين بين ومرام الله جاء في القوم الاجماز اقوم بين كرم الله وافل شابواى قوم بين كرم الله والله والل

اعسراب السمسادى: حردف نداة مب جي اسم كوجب بياسم مفاق بوياشيه مفاق المروضاف بوراثال إ عبد قال له بها طَالِفًا جَهُلا ادراكر سم مف ق ياشيه مفراف تبولو پر حروف عرار في و حي جي اسم مفرد كو مثال يازيدً به زيده ن به ربدوق

النوع الخامس

 دخول اکی تعل ہے (قسل مضارع) جملہ اسیدیں اورائی عمل تصب ہے تعل مضادی عمل اورعلامہ
تصب مغرادات میں آئے ہے شنیدی اوروا ورمودے حاضرہ میں ستو مالون افرائی ہے ، فسب عام ہے
خواہ انتظی ہویا تقدیری یا محلی ۔ ان کے اسم ونام ہے کہووسمی کیا جا سکتا ہے۔ حروف نواحب سے
اسلے کردونمہ وی جی ہیں مضارع کواورائی المرج سمی جی حروف استقبال سے اسلے کدو تعلیم ماری کواورائی المرج سمی جی حروف استقبال سے اسلے کدو اللہ مضاوم

فلقده: أن استبال كيف تا به الرج داهل بوماني برمثال أسلف أن أذ عل المجنة يا أن المنطقة المان أن المنطقة المان أن كوان معدد يهي كبتا ب المنف كريائ جله بتا و بل معدد كرد بتاب مثال المنف المنبخ بين أن قد عثوب أن معذر يهي كبتا ب المنفي من المنادع برواهل به بتا والمن منادع بوع من المنف المنفي المنف المنفوذ ما في مستنبل كرد يتا ب الدائل عن المنفوذ المنف المن

النوع السا دس

ان دلم لماولام امرولا لَى تيز مَنْ حِرْف جازم تعليد مريك بيديّا امور خسياس توعد شي ذات ،عدد، مد تول يُمْل ، اسم دنام بين -

اور مَسَنْ الْ كُرِلِّى بِن مَنْ مِنْهَ ارْجُ الْحَيْرِ اللهِ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ الس كو_

(الم) مر) طلب فل كينية تاب على إن فل إن فل عائب سه وكامثال إنسطنون إن عامل بخلم من الأحكام من الأح

(لالى حمر) طلب ترك فل كيك تاب طلب ترك فل ياق قائل قائب بهوكالا بسعنبوب يافائل كاطب سه لا تعفوت يافائل شكم سه كا أضوب ، لا تعفوب إن دوجملوس بروائل جوتاب بهاء جمل فعليه موكى اورومرا جمل محل فعليه بركا ادر بحى اسميه وكار بها بسط وشط وروومر مد يشط كويرا و محتم ين -

اب دخل إن خالى شهوگا يا قوداون يميلال مضادر جهون عيار المسرة المسرة المسرة المسرة المسرة المسرة المسرة المسرة الما وقول المورق عن إلى المسادع كوبرتم و يتا به وجويا مثال إلى قد حقوب المقرار على المسرة الما وقول المورق عن إلى المسرة ا

حروف عاطفتم شد

اسمائے عاملہ شروع هوا النوع السا بع

من و مامهمادا کی میشاند ماستی استماانی شاسم جاز مندم دلول را امور خسمال او عدیش و است معدد مدخول ممل اسم و نام بین ...

اس اومد من بمتنى عوال لفظى ما في ذكر ك من الله بين الى ذات اسم بالعل حرف بين عدد میں تو ہے کم ویش نیس میں اور ایکی مرفول فعل ہے اسم اور حرف نیس ای محل ہے ہے کہ وہ جزم وین جهانمل مدخول كواس شرط يركد بداسا ومتضمن جومعني إن شرطيه كوادوعلامد جزم متوط حركامت جي سيح مغراوات خسد من اور ناقص ش مع طائرف طلت ب تنتيزين واحد مؤنث عاضره ش معوطاتون اعرابي ہے۔ اسم ونام اکل میدے کروم می کیا جاسکا ہے۔ اساء جوازم سے اسٹنے کروہ جرم وی ہیں مضارع کو اورسمى بين آساء شرط سے اسلے كدو امنى إن شرطيد كو عشمن بين مثال : إن قضرت أضوب **غاشدہ** : آ مهارشرط واخل ہوتے ہیں دونعلوں بر بعل اول مبب ہوتا ہے تعل تانی کیلئے بعل اول کوشرط اور نانی کوجزا و کہتے ہیں۔اب اگر دونوں فعل مضارع ہو یافعل ادل مضارع ہوا ورفعل ٹانی مضارع نہو توان دولول صورتول بين جزم داجب ي على مغمادع بين مثال: مَسنَ تَستَسوبَ أَحَسَر بَ مَنَ تسطيرت منسرة بيد ، أكر فول الى مفدارع بوادر نعل اول مامنى بوتواس مورت مير فع جزم والول جائزين تعلى مقادع بن مثال إذْ مَسائكتِ أكْتُبُ أَكْتُبُ مِنْ استعال مِوتاب ووك العقول من اورغيرة وى العقول من يبت كم استعال بوتاب من يسكر مني أثخر من أتخر من أتخر من أتخر من ا المعتول كيلط مثال فولة فعالى فبيتهم من يغشى على بنطنه

(٢) مَنَا كُرُ فِيرِ وَدِي العِنولِ عَن استعال بوتا بِ اور وَى العَنول كيلي بِي آتا بِ اوّل كيلي مثال مَا وَخُدُ فِي النَّهُ الْقَلَ وَالسَّمَا وَ وَ مَا يَنهُ اللَّهُ اللَّهُ وَمَنْ بَنهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالسَّمَا وَ وَ مَا يَنهُ اللَّهُ اللّلَّالِ اللَّهُ الللللَّا اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ ا

(۲) الى (۵) ايستها (۸) ويشها مكان كيلي آتى إلى آتى بها أيستها بها حيثها تفعد آفعد آفعد
 (۱) المعافير (وي العقول كيليما تاسع إدَّمًا تفعل آفعل _

النوع الثامن

نامب اسم محرفوع اطعم جاراسم سست چل تميز باشدا ل عربر كا الهوال فويدان وال على ب جواهب دين باسم كروكوروه جاري اورايداس كره برجك منصوب بوكى ينا يرتميز .

اولین لفظ عشر باشد مرکب بااحد بهم چنس تاشع قسطین برشمرای تخم وا ان جارا ما مشل لفظ عشر به جومر کب بواحد کیما تحدای خرح بیشم شار کرزنا تو به یک ب بازنانی کم جراستهام به شدنی خبر تالث ایشال کا بن رائع ایشال کفوا مجم جددا ما ما عداد سے کم ب جنب بیاستنها میه و ند کرخبر بیتیسرا کا بین بها در چوتها ان سے کذا ہے۔ امور خسساس نوعد ش ذات معدد مدخول عمل دائم و نام جس۔

ای دورس مینے موالی افغی سائی ذکری کی جی ای دارت اسم ہے مل و حرف نہیں ہود میں چارہ ای دارت اسم ہے میں وحرف نہیں مدومی چارہ اسے دورا کی اور حرف نہیں اور اسم کر و مغروہ میں بناء یہ تیزور فع اور حرف اسم و تا م انتی ہے ہے کہ وہ مسمی جیں اسا ولو اصب ہے اوراسی طرح اسا وا عداد ہے اسلے کہ وہ مسمی جیں اسا ولو اصب ہے اوراسی طرح اسا وا عداد ہے اسلے کہ وہ مسمی جیں اسلے کہ وہ مسمی جیں اسائے کہ وہ مسمی جیں اسائے کہ وہ مسمی جیں عدد ہے۔

فسائدہ: جانا جائے ہے کہ اور اور اور جرج ہے اور کیا جاتا ہے اسکومعدود میں میز اور تمیز کہتے ہیں عمد دور تھم پر ہے (۱) عدر تسریک (۲) عدر فیر صریکی (عدو کرنائی) (۱) عددسر کی ہے کے مقبوم ہوتا ہے اسا واعداد ہے وہ انٹین کائٹہ بیں الافواج کل (۲) عدد کنال ہے

سر مقبوم ہوتا ہے کم کذا کا بین ہے عدوسر کی تمن سم ہے ہے(۱) عدداتل (۲) عدداوسل (۳) عدداکثر

عدداقل واحدے مشر کے اور عدداوسل احداث سے قسم ل تک عدداکثر یا تعدے مالا تھا ہے۔

عدداقل واحدے مشر کے اور عدداوسل احداث سر دری ہے۔

فائدہ : اسا واعداد بی امور شلاف کی معرفت شروری ہے

(١) كل ت الإواعداد (٢) استعال الماواعداد (٣) تيزام واعداد

تیزاسے بیداد بعد دائل میں وا صداورا ثان اگی تیزیس آن اور پاتی عدوائل کی تیز سے جو در برتا ہے۔
قاریحة و بحال اور تیز عدواوسلی مفرد معوب بوٹی ہے آخذ غشر ذبخرا تیز عدوا کو کی مفرد جرور بو

قر ہے علیا ی بدائمة و بخل فروہ تیوں اعداد کی تیز اوراحال کمی نے شعر شرک کیا ہے۔
تیز از عدو پر سرتمط وال فرستا وہ جر مجموع و کمور فروہ تا مد بمر متعوب و مفرو فرومد برتر فرداست و جروراصول اور کلما ساسے اعداد مفرد واصد عشر تک اور مائے والف برق کل بارہ اعداد مفرد واحد عشر تک اور مائے والف برق کل بارہ اعداد مفرادات
برگی (۲) مرکب بلاطف احد عشر سے ترین عشر کا ور سات میں میں ہوتے و میں تک (۳) مور دین ہے تھوں تک (۳) مرکب بلاطف احد عشر سے ترین میں واؤ عطف آیا ہو بدواحد و مشرون سے شوق ترون سے ترین و استعال کواحد و انہان بھی مواثن القیاس استعال ہوتے ہیں فرکہ کیلئے واحد آئیان بھی مواثن القیاس استعال ہوتے ہیں فرکہ کیلئے واحد اور انہان آتے ہیں اور مونٹ کیلئے واحد قرا ور انہان مور ہو یا مرکب ہو یا صفوف اور عشر مفرد ہیں معدود کا توافف ہوتا ہور مرکب میں موافق اور عشر مفرد ہیں معدود کا توافف ہوتا ہور مرکب میں موافق اور عشر مفرد ہیں معدود کا توافف ہوتا ہور مرکب میں موافق اور عشر مفرد ہیں معدود کا توافف ہوتا ہور مرکب میں موافق اور عشر مفرد ہیں معدود کا توافف ہوتا ہور مرکب میں موافق اور عشر مغرد ہیں معدود کا توافف ہوتا ہور مرکب میں موافق اور عشر مفرد ہیں معدود کا توافف ہوتا ہور مرکب میں موافق اور عشر مقرد ہیں اور عشور دیں ایر سے بوتا ہور مورک و دولوں کیلئے کہاں مستعمل ہوتے ہیں۔

عدد کائی کیلے تین الفاظ یں۔(۱) کم (۲) کذا(۳) کائن (۱) کم بیان عدد کیلئے آتا ہے اور میملم ہوتا ہے کہ وہ کم اور کیلئے آتا ہے اور میملم ہوتا ہے کہ وہ کم دیم ہے کہ وہ کم ہے کہ وہ کم ہے کہ وہ کہ ہے کہ اس برطلب ہم کرتا ہے تیم میں اور کم استمامیہ کا علامہ یہ ہے کہ اس کم استمامیہ کا علامہ یہ ہے کہ اس کم استمامیہ کا علامہ یہ ہے کہ اس کم کے بعد مین خال کے ڈول سے اخبارویا کمیا ہوا ہے کہ اس کا میز ہم ورج کے ادا کا کم خرید ہے کہ اس کا حداد کا کم خرید ہے کہ اس کا حداد کا کم خرید ہے کہ اس کا حداد کا کم خرید کا میں کم کے بعد مین خال و کر کیا جاتا ہے اور اسکا حمیز مجرور ہوا کرتا اللی سے اور اسکا حمیز مجرور ہوا کرتا ہا تا ہے اور اسکا حمیز مجرور ہوا کرتا

بناه براضانت مثال محمّ منا له آنفقتهٔ (بهت ما مال میں نے فرج کیا)

(کذا) مرکب ہے اف حرف تعیداور قراسم اشارہ سے کین بھی فن تر کین مراز بیس بلکہ مراویوم بھم ہے کذانعب و بتا ہے تیزکومثال محسلهٔ اُر بحکالا عبد اُرک کے مروای کے پاس ہے) (کھن مراوی ہے کا ف حرف تعیداور آئی اسم موصول سے کین بہال اس سے موسیم مراوی مرکب ہے اف حرف تعیداور ترف تعیداور آئی اسم موصول سے کین بہال اس سے موسیم مراوی اور و قصب و بتا ہے تیزکومثال محاق فن رَجُلا عِند ک (کتنے مروای سے پاس بیں)

﴿ظامه نوعه ثامن﴾

مندردبه ذیل امور ذکری می بین ایکی پینچ ننامشروری ہے(۱) عدد صریحی (۲) عدد کنائی (۳) اقسام عدد مریکی کی آتل ،اوسط ، اکثر (۳) احوال معدد داور تمیز جنع مجرور مفرد منصوب مفرد مجرور (۵) اساء اعداد کی اصول دکلمات مغرادات مرکب بلاصطف عقود تمانیه مرکب بلعطف (۲) ساء اعداد کی استعمال موافق القیاس فالف القیاس (۵) عدد کرائی کی الفاظ کم ،کذاه کاشن

النوع التاسع

شهرواسائے افعالی کر ان شش ناصبتد دو یک بله علیک جمل باشدوها پس دوید باز رافع اسم راهسهات وان بازشتان است سرعان یاد کیرایس بینها

ا مورخسداس نوصی ذات معدد مدخول عمل اسم دنام بین اس نوصی جشنی عوامل لفظی سائل ذکری می میں اس نوصی جشنی عوامل لفظی سائل ذکری می هیں ان سب کی ذات اسم ہے عدد بین نو بین انکی مرخول میں اسم مفروہ ہے ادرائی عمل ہیں ہے کہ چوان میں سے نعب دیتی ہیں مدخول کو بناء برفا ہے کہ چوان میں سے نعب دیتی ہیں مدخول کو بناء برفا علیت دفع المب عام ہے خواہ لفظی ہویا تقدیری یا کئی ۔

 (۵) تَعَلَّ عِنْ إِمِي (آو) مثال حَيْهَ لِ الصَّلَوة الى إِبْ الصَلَوة (٢) ما محل عُلُو (٤) ما من عُلُو (٤) ما من عُلُو (٤) من عُلُو الله من الصَّلَ عُلُو (كَرْد)

﴿ اسائے عالمہ حتم شد ﴾

النوع العاشر

مانع اسمندونا مب ورقبر چوں اولا مائنگی بادام ماانفک لیس باشداز فقا برکیا بنی جمیں تھم است در جملاروا توع عاشر ميز دو فعلند كايشال ناقصند كان مبارا أصبح المسى والتي ظل بات مابرح مازال افعالى كز- نعام فتقند

امورخسان توعد ذات ،عدد ، مرخول ، على ، اسم ونام جل اس توعی معنے حوال تفقی ساق ذکر کے علام جل بین ۔ ذات ان سب کی نفل ہے اسم و ترف نبیل ۔ عدد جس تیرہ بین کم دیش نیس اکی مدخول جلہ اسمید ہے اور جمل فعلیہ اور اسم نعل و حرف نبیل اور اکی عمل درف ہے ۔ مبتدا میں جو سمی کیا جا اسکتا ہے افعال ناقعہ کی اسمید ہے اور نصب ہے خبر میں جو سمی کیا جا اسکتا ہے ۔ افعال ناقعہ کی خبر سے دفع نصب افعال ناقعہ کی خبر سے دفع نصب مام بین خواہ نفتی ہو یا تقدیری ہو یا تحلی ہو۔

ماردوسم بہے (۱) تامہ(۲) اتصد اقصد ہے کدوہ وال ہوا نقال اسم برایک حقیقت سے دوسرے حقیقت کو یادال ہوں انقال اسم برایک مفت سے دوسرے صفت کواول کینے مال صدار السطین عَدَدُ فَادوسرے کیلئے مثال صَاوَ زیدٌ غَبِنًا

الصُّحْي -

ظلَ ، ہات: یدونوں ولا امت کرتے ہیں جملے کی اقتران معمول پراٹی اوقات کی ظل کا وقت نہادہ اور ہات کا وقت نہادہ ا اور ہات کا وقت کیل ہے مثال ظلّ ذیا ہ کا بنا ای خصل بختانت بنی النهار نبات زیاد ناجتا ای خصل تو شد بنی النهار نبات زیاد ناجتا ای خصل تو شد بنی اللها می النظام ای صار شد بنی اللها ای صار شد بنیا ۔

ما دام : آتا ہے آیک شے گی تو تیت سے سلے آئی عدت تک جرکا اپنے اسم کیے مثال اِنجاب منا دام زید جدانسا اس مثال میں جلوس تا طب نابت ہوگا اس وقت تک جب تک زید کے لئے جلوس ایت ہواسنے ضرور کیا ہے کہ ما دام سے پہلے یا توجملہ اسمیہ ہے یا تعلیہ اسلے کہ اوام ما تمل کے لئے ظرف من جاتا ہے مثال زید قائم ما دام بھڑ قائما ۔

ما زال عما برح، ما انفک عما فتی: بیچادول انعال ولالت کرتی بین فرک جوت دوام پرایخ اسم کیلی جس وقت سے اسم فیرکوتول کیا ہے اوران افعال کے لئے ٹی اور میے۔ شال بقب زاتی زید غیریا (بیرٹرزید بالدار اور کُی تھا) تما بہر خواید صافعة (اید بیشردوزه دارتی) ما انفک زید عالیٰلا معافیق عمر و فاضلا لیس جمله حال کے مشمون کے ٹی کیسے آتا ہے بی کُنی کیا تاہے زیاری ل میں مثال السس زید قیانتما (زید اسمی کھڑائیں ہے) اور بعض کتے بی کریس مطاق تی کیا تاہے۔ کی کھڑائیں ہے تاہے اور بعض کتے بی کریس مطاق تی

خانده: بر ناچاہے کرنفزیم افعال : قصر کی جُرکا پی اسم پرجائز ہے مثال: کان قانعاً زید اورای طرح جُرکا تَعْدَیمُ نَعْسی افعال برہمی جائز ہے مثال: قالعاً کان ذید

فائده: بدان كرشتهات تاقد كى (كرضارع، امر بنى اسم قاعل مصدود غيره إلى التعالى كالمندو غيره إلى التعالى كالمندوع عنده التعالى المندوع عنده المندوع عنده المندوع عنده المندوع عنده المندوع عنده المندود المندود

النوع الحادى عشر

ويگرالعال مقارب در گل چوں ناقعد عرب آن کا دکرب یااد فک دیگر عن امور فمسداس تو تدمین ژاپ ، عرد ، برخول عمل ، اسم و نام میں۔ اس تو مدجس جنتی موال گفتنی سامی ذکر کی می بین اکی ذات تعل ہے اسم وحرف بین عدوی جار این اور دخول اکی وہ جملہ اسمیہ کہ جز وادل اسکی ہیں اکی ذات تعل ہے اسم وحرف بین عدوی آن یا بغیر آن اور اکی عمل رفع ہے مبتدا میں جو سمی ہے افعال مقاربہ کی اسم ہے ساتھ ورفع نصب عام مقاربہ کی اسم کے ساتھ ورفع نصب عام مقاربہ کی اسم کے ساتھ ورفع نصب عام بین افغال مقدر ہے کہ وہ والالت کرتی جی حصول خبر بین افغال مقاربہ اسلام ہے کہ وہ والالت کرتی جی حصول خبر کے آب یہ اسم کیلئے قرب رجائی یا قرب حصولی یا قرب اخذی ہے۔

فساندہ: قرب رجائی یہ کہ منظم طع اور امیدر کھتا ہے صول فرر کے قرب کا اسم کے لئے مثال عسنی زید آن یغو نے (امید ہے کہ دیدجائدی لکے گا) آمیس بقین نہیں ہوگا۔ قرب صولی یہ ہے کہ منظم کا جزم اور یقین ہوفیر کے صول پراہے اسم کے لئے بدون شروع سے فبر جس مثل: تکا ذیافہ یکٹو نے (قریب ہے کہ زیدجائدی نکے گا) اسکے لئے تکافہ ، تحویت ، او شک آتے ہیں۔

قرب اخذى يهيه كم يتكلم كاجزم اوريقين موخر ك حصول براسم كيلي مع شروع خريس جيماك ٱخَدَدُه صَرَعَ، طَفِقَ ثِن، ثال: وَطَفِعَ الدَّحُصِ فَإِن عَلَيْهِمَ ا مِنْ وُدُقِ الْجَنَّةِ -**غاندہ: ندکورہ انعال میں عسی نعل غیر مصرف ہاسلئے کہ اوی ماضی سے اور علاوہ لحوق تائے تا نیٹ** كى اور مينى جيس آتى _ غسلى دوتم يرب الصدوقام وعلى بالصيمعي فارَب بالمصورت على على رفع دييا به اسم كواورنصب دييا ب خبر كوكيكن اسكاخر فعل مضارع مع أن مستعمل بومثال عسب زَيْدٌ أَنْ يَنْخُورُجَ مَانَ يَنْخُورُجَ تاويل معدراور مغرد مكل نصب من بيم عنى بيهواقدارَ بَ زَيْدُ السنى وغ تريب بنديد تكلف كو امرضرورى يد كعنى كاسم اورخبر مين مطابقت ضرورى ب افراده تثنيه جمع، تذكير، تانيك بين اسلة كه بياصل بين مبتداا درخبر بين ادران مين مطابقت ضروري ہے یمنی تامد معنی قسد اب ہاسکافاعل فعل مضارع مع آن تاویل مصدرے کل رفع میں ہوتا ہے مثال عسنى أنْ يَنْحُوج زَيْدٌ _ (كادَ) كاخرتعل مضارع مع أنْ يابدون أنْ دونول طرح آت يل مثال كادَ زَيْدٌ يَخُرُجُ وَأَنْ يَخُرُجَ بِيَمِعْنَ قُوْبَ خُرُوجُ زَيدٍ ہے۔ (كُوبَ) كاخبر بميث يقل مضادر البغيران موتاب مثال كُرُبَ زَيْدُ يَعُورُجُ (قريب بكرز يرجلدي نَظِيمًا (او شَكَ) كاخبر ركر هل مع أن يابغيران موتاب مثال أو شك زيد أن يَجعَى او يجني بعض نحات فرمات مي

سى العال مقارب مات يس جار فركور واور شمن مدين بخصل و طَلِقَ و اَخَذَ بية يَوْلَ مُعَنَّ كُرْبَيِنَ م خالف العال مقارب كي عم البين مستقات سكتم بريس مثال أول تعالى تكساد النسوق في فعطف المضارة في وليرو-

النوع الثابنى عشر

دیگرافعال ویفین دشک بودکال بردواسم چن درآید جر کی منعوب ماز د بردورا امور فسیداس توعیض زات ،عدد ، دخول قبل اسم دنام میں ۔

اس نوعه من جتني عوال نفظي سؤي و كركته محته جيران سب كي وات نسل بهام وحرف نبين مدوض مات بين مدخول جمله اسميه جمله فعليه يامرف فعل ياسم وترف نبي الم اس العالم ے میتدا تبریس بنا و برمضولیت رفعی عام ہے خوا افغانی بویا تقدیری یا کلی بو۔ اسم و تام بے ہے کسمی بي العال يعين وشك كيما تهواسك تمن ال بس مع يعين كيك بي عليمت، وأنيت، وجدت اور تین فک کیلئے بحکت ، حسبت ، ظَنْنْتُ اور ذَعَمْتُ شَرّک ہے این یقین وفک کے اورای طرح بدانعال سمی ہیں انعال قلوب سے اسلتے کے صدور اکی قلب سے ہوتی ہیں اعدائی جوارح کے لتے کوئی وظا تبیں ہے اور ای طرح مسمی بیں توزع سے اسلنے کدور منسوخ کرتی ہے کل عال معنوی کا مبتدا خريس منال علِمَتْ زيدًا فا طِلًا (مِس في يقين كوزيد يرفاهل بوف كا)-عَسِمَالَةِ وَالْمُعَالِّ عَلَيْهِ مِن اور معانيُون برجمي استنهال جوتي بين الصورت بن وه متعنى بين ايك عَسِمَالَةُ وَهِ: افْعَالَ قَلُوبِ بَهِي اور معانيُون برجمي استنهال جوتي بين الصورت بن وه متعنى بين ايك مغول كومنّال عَسلِسْتُ زيدًا اى عَرَفَتُ زَيدًا (بمل نُـزيد كِيَانًا) دَايَتُ بسمعنَى اَبْضَوَّتُ قوله تعالىٰ قَالُـظُرُ مُاذَا تَـرَى ،وَجَـدُتْ بِـمعنى أَصَبُتُ مِثَالَ وَجَدُتُ الصَّالَةُ اى اَصَبُنُهَا (مم بوتے چریس نے پایا) **خاندہ**: انعال قلیب یں اقتصاریک مفول جائز نیں اسلے کہ دونول مفعولین حقیقت میں بمزرلہ اسم واحد ہے اسلے کہ ضمون ان دونول مفعولین کا حقیقت ش ایک مفول ہوتا ہے اور مضمون مفعولین ہے مراد ہے کے مفعول ٹانی کا مصدر مضاف کیجادے مفعول اول کو مثال عَلِمْتُ وَيدًا فَاضِلا أَى عَلِمْتُ فَعَنْلَ زَيْدٍ لَهَ الرَّانِ ووْلِ مِعْولِين بِي عِيدًا مذف كيامائة ولازم بوتا ب حدّف بعض ايزاء كلي كادرية اما تزم -

خاندہ: جب مفعولین کے درمیان افعال فکوب واقع ہوجاویں یامؤ خروا تع ہوجادی تو ان افعال ک اعمال بإطل كرناجا تزييم يعيني اعمال اور بطال وولول جائز جين ابطال كامثال ذيسة ظَنَنْتُ قَالِهُمْ اعمال كامثال زيسة ا طَخَنْتُ فَانِمُ اسْرَحُ كَامثال الطال اورا عَال بْس زيسة فَسَائِمْ طَخَنْتُ، زيدًا فَانِمُ ظ مُنْتُ يعن محات فرمات بين توسط الفعل كيمورت من المال اولى بياور ناخر الفعل كيمورت شن ابطال اولى بر مفافعة: جب اعز مل زيادت موجاد عمل دراول عبل مُث وَرَ أَيْتُ تَوَاسَ .. مورت میں بیدوزر ں متعدی ہوتے ہیں ہے مفعول اسلئے کہ وہ باب افعال کونتل ہوجاتے ہیں اور جب کوئی تعس مجرد میں متعدی بدومفعول ہوتو درانتقال جانب ہاب افعال کو متعدی بسد مفعول ہوجائے ہیں اورزيادت بمزه خاص ب- ان دوافعال كيماتهم ، آل افعال بين ميل مثال عليه من زيدًا فاضِلًا -مثال زيادت امر وأعَلَمْتُ زيدًا عمرًا فَاضِلًا (مِن فِي رَبِي وَفِرو إِ كَرْمُرو فَاصْلَ بِ) - أَنْبَأَ وَنَهِا ٱلْمُعْبِرُوْ عَيْمَ مِيهِا روا نعال متعدى بسد مفعول بولَ بين بدا نكد مفاعيل ثلث افعال تلوب كي أنميس مفعول اول كاحذف جائز نبيس اور آخر والے دونوں مفعولين الكفے حد ف كرنا جائز جيں اور اس آخر والمصفعولين مين ايك مذنب كرنا اورود مراترك كرنائجي جائز نيس-

النوع الثالث عشر

رافع اسائی بنس افعال مرح وذم بود جار باشدهم بنس ما وآگر دنیدا
امورفسداس نوی می ذات ، عدد ، مد نول بخل ، اسم دنام بین ۔ اس نوی می جشنی عوال لفظی سائی ذکر کی
علی بین ان سب کی ذات تعلق ہا اسم حرف نبین عدو میں جار بین مدخول اسم جنس ہے کمل یہ ہے کہ رفع
و بی بین اسم جنس کو بناه پر فاعلیت اسم ونام انکی بیہ ہے کہ وہ سمی جین افعال مدح وذم کیسا تھا سکتے کہ
یہ خوا در حبّد آ عرب کیلئے آتے ہیں اور پیس سا هذم کیلئے ، عرب کی کا صفت کرنا نیک سے ، اور ذم کی کا
صفت کرنا برائی ہے ۔ حسافہ ع : جاننا جا ہے کہ افعال مرب وؤم کے لئے دو چیزی ضروری ہے (۱)
فاعل (۲) مخصوص باالدی یا خصوص باالذم اور اسکے فاعل امور شائد میں سے ایک ہوگا (۱) یا تو اسکے
فاعل اسم جنس معرف باالا م ہوگا (القب لام عبد ذهبی) مثال نیف می الر بحل ذید (۲) یا فاعل مف ف
بواسم جنس اور معرف باللام کی طرف مثال نیف می صاحب الر بحل ذید (۲) یا فاعل مف ف

برادرميز بركا عمر ومندو يه اورخير بهم را في بركامعود ذعن كواورمعووز عن محن برا ي مندوى برورور المارية والحلاق المواقع الموتمير مسترب جواية المحروم معويات المارية المارية المارية المارية المارية الم

فاقعة: انعال مرح وذم كى بندا يك الم مرادع وكركياجا تاب ومسى كياجا تاب فنسوس إالمدح يا عضوس بالذم سے اور اس مخصوص كيلئے شرط بيہ كدو موافق بريكا فائل كيماتيم امور فمرس فراد بنتريان الرجال المنفق الوجل زيلة نعم الرجان الزيدان بغم الرجال الزُيْدُون تعمتِ الْمَرُأَةُ الْهِنْدُ نِعَمْتِ الْمراتانِ الْهِنْدَانِ تعمتِ النَّسَاءَ الْهِنْدَاتُ الْحُ وعل بين شرط كيا تميا ب كدوه اسم جنس مهم جوء تاكدر وذم حاصل جوجائ مخصوص او الاعوما اورة نيا خصيصا سے بعنی اول مرح يرذم محموم طريقے سے كياجا جائے اسكے كريش عام بونا ہے اور محرم ت ومن من من من من من من المريقے سے كياجائے۔

فسانده: منهي بهمار مخصوص عذف كياجا تاب جب مخصوص كاحذف برقرية إوردليل موجود بوسال

بِغَيْرِ الْعَبُلُ اى أَيُونُ اس مقام مِن تخصوص كي حدّف مِ قريد حضرت الوب كاواتعه ب

بنسس العل ذم بها كافاعل بهى ايك بركاامور منتش ساور تم مخصوص بالذم كاتمام احكام ذكوره م بخصوص باالدرج بيسے به شال بنسس الرَّجُلُ زيد باقي شرسائن۔ سآء: يو كي سيم عن

من ہے اور تمام طریقوں میں بئس کے مواقق میں استعال میں۔

حبدًا: فعل مدح بيركب بيوك برح اور والهم الثاروي اوري فااسم الثاروفاعل بحب كيلي اور ذا اسم الثاروحب فعل عاستعال بن الكنبين بوتا اور حبَّذَا ، بفق م يمعن من سياور مخصوص باالمدح بميث كيليج فدكوره بوتاب بعد ذا فاعل ساور قاعل برمقدم بيس بوسكالين حيفا اور تضوس بالمدح كاموا تقت ضرور كانيس ب قاعل كيما تحدثال حبدًا زيد حبدان ويدان لاغ-فانده : ينهى جائز ہے كه حبدا مے تصوص باالمدر سے الله اسم واقع بواور موافق اسم بو مخصوص بالمدح كيماته ومورخمسه مس اوروواهم منصوب بويتاء يرتميز بإبناء برحال تميز كي ليح مثال مبندا وَجُلا زِيدَ مِنَالِ عال كيليح حبدا وَاكِما زبد -جائنا جائج كما فعال مرع وزم مل لوق تائ ساکنہ کے علاوہ اور تصرفات جائز نہیں اسلتے کہ بیا نعال غیر تصرف ہیں۔ (افعال عاملے تم شد)

عوامل قياسيه

بعدازان المت آیاس اسم فاعل مصدر مت اسم ملعول ومضاف العلام التعدم طالقا کی صفت باشد کی آن ما انداسم فاعلت میشتم اسم نام باشد نامب تمیزرا

بدال كرعوال تياسيه عدوي سات بين اسم ونام الجيعوال ففعي قياى بين الناجي سعاول اسم فاعل ہے۔ اسم فاعل میں معرفت امور علی تہ کا ضروری بیں اقتریف الممل الشرا أمل اسم فاعل اللت ير نام كاركننده اورصطلاح مِن إسْمٌ مُشْتَقَ مِنَ الْفِعْلِ الْمُطَاوِعِ الْمُعْلُوْمِ لِمَنْ قَامَ بِهِ الْفِعْلُ بِمَعْنَى الْمُحَدُّوْثِ الم فاعل وواسم بروشتن بوقعل مضارع معلوم سايد وات ك لي كاتم مودوهل اس وات العالم يتدورت مع مثال ضارب عمل يَعْمَلُ عَمَلَ بعَلِم م وكرام فاعل مشتق بوقس إزم سے وفائل بي رفع كامل كرے كافقا جيسے فائم اورا كرمتعدى ، وتو فائل بي رفع كا عمل كري كا ورمضول مين نصب كامثال منساوت ذيسة عنسووًا اوراسم فاعل كاعمل مشروط بيزو جود الشرطين (١) اسم فاعل جمعني حال بويراستقبال (٢) أشير وستديش ہے ايک براسم فاعل معتمد جو (١) معتدمومبتداراورابهم فاعل فبرواقع بوربابومثال ويسد فسايسة أبدؤة (٢) معتدبوموسوف يراوراهم قائل صفت والتع بوربا بومثال مَوْرُف برجل هذار ب أبوله بنكوا (٣) معتد بوموسول براوراسم فاعل صلدوا تع بور بإبومنّ ل جساءً بني الْفَائِمُ أَبُوُّهُ (٣) معتند بودّوا فحال برادراهم فاعل حال واقع بو د إدوالل خداء بني زيد رُاكِبًا عُلامُهُ (٥) معتديوترف استعمام يرمثال اضارب زيد عمروا (١) معتد بوحرف تني يرمثال مَما قَدائِم ويد (٢) الم مفعول بين امور الأشكام عرفت ضروري بين (١) تعريف (٢) من (٣) شرا تعالم منعول الحت من نام كاركروه شده اورصطالاح من هو إسم منتق مِنَ اللَّفَعُنِ الْمُصَارِعِ الْمَجْهُولِ لِمَنْ وَلَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ ١١مم فعول دواسم ب جرشتن برقل مضارع مجمور مصايعة واست كيلئ كدونش اس ذات برواقع بهوابومثال مسطوؤب ممل ينغقل عَنْ أَنْ فِعْلِهِ لِعِنْ أَيْ فِل جيها مُمَل كرك كالأكرام مفعول شقق جوابي فعل سي كدوه متعدق عبك مفعول موتوده اسيند وخول مين رقع كالمل كرسكااوروه نائب فائل بن جائ كامثال زيد مضورت غلاغة اوراكرا يساقعل يست شنق بوجومتعدى بدومفعول بوتو مفعول اول ميس رفع كأعمل كريكا ورمفعول

(٢) معدد مى امور الشرك معرفت شرورى ب(١) تعريف (٢) عل (٣) استهال المدرافة جائة مدورا ورصطلاح من المسم خذب أشنى بنة الفغل

ادرا گرصدرا بین شن کا بوز متعدی بدومفعول بوز مصدر ممل کردگار فع کا فاعل می اور فسب کامل کردگار مسدر آلوست کامل کردگا مفولین میں مثال اُعْدِجَبِنی عِلْم (بلا عصروا فا منسل ۔ استعال معدر متعدی کا پائی تشم پر ہے بر (۱) معدر مضاف بواہے فاعل کومفعول منصوب لفظا ذکر ہوسال اَعْجَبَنِی مَشَوْبُ وَبِلا عسروا

(٢) ممرودة في الما والمعالى واورمقول النفاط كورشير عبيث من طوب زيد

(۳) معدد مناف، و غول کو حالیک معدد می لیمنعول بویسی معدد مجدول بوشال غسیب به بست مست وست فرند ای می آن فرند (مجمع تجب بوازیر کے مارے پر)۔

(م) معدد مفرف بيومفول كواور فاعل مرفوع كفظ فدكور جومثال عسبونيت مبت خسر ب القيم. المخالاذ (من من تعجب كيا جلاوك مارية مرجودكو).

(٥) معدر مفال بوسقول كواور فاعل محذوف بوطال قول تعالى لا بنسام الانسسان بسن دُعام

المنخير اى مِنْ دُعَايِدِ المنخير يدُكوره بالي صورتم جارى بوت بصرف مدرمتوى من المنظور من مدرمتوى من المستحد من من المستحد من من المرف الميد من من المرف الميد المناف الميد المي

اگرمصدرمنون يعنى مضاف بهوار فاعل يس دفع كاعمل كريكا ورمضول عى نصب كامثال : طسوب إيد

اورا كرغيرمنون بوتوجرد مكافاعل كواورنسب مقعول كو حنسر ب زبد عمروا اورا كرصدرمضاف بو مفعول كوتوجرد مع مفعول اوررق قاعل كومثال عجبت من خفوب الملص البخلاد

صفت من من امود الشرك معرفت ضرورى بتعريف المل استعال معنت من لغة مشا بحت كروه شده ين مفت منه و من ب بومشا به بوش أفر ساورا صطلاح ش ف ق إست مفت من الفعل السلازم ليف ق قام به الفعل بفعنى النبوت مفت منه وواسم بيوشتن بولعل الازم ساور والمات كرتا بوثوت من معدرى يراسين فاعل كي لين بطر يقدوام اوراستمرار كرماته

عمل: بَعْدَمَلُ عَمَلُ فِعُلِهِ لِينَ فَعَلَ ارْمِ بِيهِ جَوَاعُل كورَفَعُ ويَا بِ بِشَرَطُ الاَعْمَادِ عَلا وموصول كادر شرط دُمَان صفت معه بين بين ب مفت معه كوصفت معهدا سلن كيت بين كدوه مثنا به بهام واعل كرما تورّقر بين "تكيره شنيه جِن "مَذَكروتا ميك من كردان شهريّف مشريّفان مشريّفان مشريّفون مفريّفة، شريّفتان مشريّفات.

فسلفده مجهى مفت مشركامعمول منصوب بونائب الرمعرف بوده معمول توبناء برتشند بالمفعول منصوب بوكامثال المنعول منصوب بوكامثال المنعش منصوب بوكامثال المنعش ونجها

(فائده) صفت مشه خواه الازمى بواس مضول بين آناليكن جب مفت مشه كاتشيده في جائم الأنده والمائدة والمستده والمراق المستده والمستدة والمستدون المستده والمستدون المستدون المستدون

مفت شب میں دوسور تی بنائی گی اور معمول میں تی صور تی تو اس سے افراد و مور تی گئی آے کا اب مفت شب میں اور تو مور تی گئی آے کا اور مور تی مسئل میں اور و مور تی مسئل میں اور مور تی مسئل میں اور دوسور تی مسئل میں اور مور تی مسئل میں اور مور تی مسئل میں اور مور تی مسئل میں اور مورث میں آئی ہیں۔

ایک مورث محلف ہے میں اس شعر بی آئی ہیں۔

ایک مورث محلف ہے میں اس شعر بی آئی ہیں۔

ایک مورث محلف ہے میں اس شعر بی آئی ہیں۔

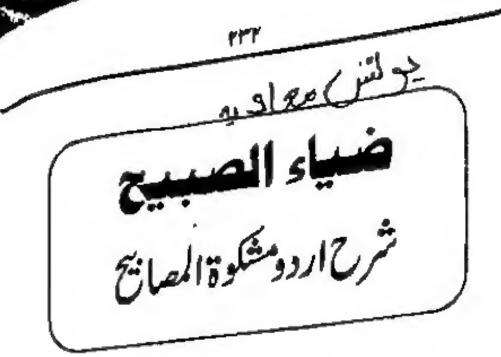
حسن دو باشد و احسن ند قیج چار دو ممتع بود مخلف یک شار

عوامل معنويه

عال فعل مضارع معتوی باشد بدان جمیمی معنی بودعال یقین در مبتدا بانا ما ہے کہ حوال معنوبیکا حاصل بیہ کہوں عدد شی دو ہیں۔اول ان میں سے فعل مضارع ہے اور در مراان میں سے مبتد ااور خبر ہیں۔

اندا و المحدود المحدو

يوال معوى يمتم شد (بعون المله وتوفيقه) •



عنقريب زيورطبع سائر راسته مون والي

از افادات استاذ الحديث مولا تافعل محمصاحب دامت بركاتهم الغاليه
 مؤلف استاذ الحديث مولا تاعيد العزيز صاحب مدظله
 ساب امتيازات وخصوصيات تاليف:

(الف) مكمل حديث (ب)اعراب حديث (ج) ترجمهُ حديث (د) مختصر مدلل تشريح (ح) مختصر حالات دراوی (خ) مع اضافات

از كتاب الايمان تاكتاب الصلوة

🥌 اداریے کی دیگر مطبوعات

ا_ ضياءالصبح شرح مشكاة المصابيح (آيـ جلد) ۲_ أحسن الوقاية شرح شرح الوقابيه (اخيرين) (تين مله) ٣_ إبداءالكبد في وفاة المحد ث الكبير فضل محدرة الكف ٣- خلاصة تحومير مع تسهيل النحو ۵_ خلاصة القطعي ٢- خلاصة شرح تهذيب ٧- تنويرالمرقات ٨_ فبهارس الفقه والفتاوي 9_ سدابهارواقعات ۱۰ أحسن الوافية شرح الكافيه مَال لِي ڪُتُب خانه

مَكَلُ فِي ڪُتُبُ خَارِ ایندُنمیوزنگے سنٹر ایندُنمیوزنگے سنٹر مخلیسی خِل نیورروڈیٹلورہ سوات مخلیسی خِل نیورروڈیٹلورہ سوات 0346-3037962